

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 111»
ПОЛЮШКО М.В
2017-2018 учебный год**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся лицея №111, вашему вниманию предоставляется публичный отчёт директора лицея.

Цель отчёта: познакомить общественность с итогами деятельности лицея за 2017 -2018 учебный год.

Лицей формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личностной ответственности обучающихся.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании становится органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Концепция образовательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, главная цель работы лицея – способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, способной адаптироваться к жизни в современных условиях.

Поставленная цель реализована через задачи. Для создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования определены приоритетные направления работы:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом профессионального стандарта педагога.
 - 2.Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, предоставление качественного образования независимо от состояния здоровья обучающегося.
 - 3.Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков за счет организации максимальной занятости обучающихся актуальными направлениями дополнительного образования.
 - 4.Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
 5. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей и талантов школьников, повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми.
- Всё, что было запланировано на 2017-2018 учебный год выполнено.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Коллектив лица состоит из 59 высокопрофессиональных кадров, о чем свидетельствует таблица 51.

Таблица 49. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры статистики	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	59	100%
- высшее педагогическое	57	97%

- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	0%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	34%
- другое	0	0%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	43	76%
- первую	11	19%
- не имеют	5	5%
Стаж работы:		
молодые специалисты	4	7%
1-5 лет	2	3%
5-10 лет	6	10%
10-15 лет	10	17%

15-20 лет	18	31%
свыше 20 лет	19	32%

Имеют высшую квалификационную категорию 43 человека; первую – 11 педагогов. Не имеют квалификационных категорий 4 молодых специалиста, а также 1 кандидат психологических наук.

В коллективе трудятся 37 человек со стажем свыше 20 лет, 4 молодых специалиста, у 18 педагогов стаж от 5 до 20 лет.

Имеют звания: заслуженный учитель РФ – 1, почетный работник общего образования РФ – 14, награждены медалями Кемеровской области 7 человек, медалями России – 5 человек. 58 педагогов по итогам прошедшего учебного года награждены Почетными грамотами вышестоящих органов управления образования, администрации района, города, области за качественную подготовку победителей, призеров, конкурсов, олимпиад, организацию и проведение мероприятий, социально значимых для развития системы образования.

В коллективе трудятся лауреаты конкурса лучших учителей России – 1 муниципального уровня, 1 регионального, 5 федерального; 2 победителя Всероссийского открытого заочного конкурса «Педагогическая инициатива» в номинации «Новое в образовании»; 1 победитель регионального конкурса «Новая волна», победители городских, призер областного конкурса «Учитель года»; призер городского конкурса «Психолог года», Цулина Е.Т. участвовала в региональном этапе конкурса на денежное вознаграждение Приоритетного национального проекта «Образование».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Перспективный план курсовой подготовки выполнен. Администрация обеспечивает повышение квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку, повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний. Педагоги прошли курсы по программам

- в МАОУ ДПО ИПК: «Психология управленческой деятельности», «Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС», «Специфика проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы», «Совершенствование предметной компетенции учителя математики: задачи геометрии на государственной итоговой аттестации», «Актуальные вопросы обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современные подходы к организации методической работы в ОО. Проблемы. Пути решения», «Экспертиза и оценивание исследовательских работ», «Эффективные практики реализации идей концепции развития физико-математического образования в регионе»;
- в ГБУ ДПО КРИПО «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»;
- подготовка КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения приемам оказания первой помощи, пострадавшим в ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»;
- в КРИПиПРО «Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года»,
- в НОУ «Институт непрерывного образования»: «Интерпретация результатов ВПР в начальной школе как условие проектирования современного образовательного процесса (На примере системы УМК «Школа XXI века»)», «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации», «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ), «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ», «Окружность в повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»,

- в ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (г. Москва) «Экология отношений. Конфликты: их профилактика и решение»;
- в ООО «Корпорация «Российский учебник» (г. Москва) «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»;
- в Культурно-просветительском обществе «Пушкинский проект» (г. Санкт-Петербург) «Язык Тургенева. Инновационные методики преподавания русского языка и литературы»;
- в Международном центре повышения квалификации (г. Калининград) «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»;
- в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» «Системы профильного обучения в современной школе. Математика»;
- в ЧОУ ДО «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» КРУГОЗОР (г. Новосибирск) «Формирование базовых функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста для обучения чтению с использованием коррекционно-развивающей технологии «Учение без мучения»;
- в ООО "Западносибирский МОЦ" (г. Бийск) «Понятие менеджмента. Эффективность менеджмента в образовательной организации».

Организованы краткосрочные курсы, встречи с представителями Издательств, выпускающих УМК для образовательных учреждений: «Формируем математическую грамотность на уроках математики» Издательский центр «Вентана Граф», «Издательство «Просвещение» для реализации федерального государственного образовательного стандарта». «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру» издательства «Интеллект-Центр», «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе» в АНО

«Национальный центр инноваций в образовании» (г. Москва), «Современные Образовательные Технологии: игровые технологии» в Центре развития молодежи CERM, гц (г. Екатеринбург).

Активное участие принимают учителя в вебинарах, которые проводят

- в КРИПКиПРО: «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», «Развитие профессионализма педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»; «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам»;

- в ООО «Центр он - лайн обучения «Нетология – групп» (г. Москва) «Вовлечение учащихся в обучение», «Профориентация в современной школе»,

- в АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» (г. Ростов-на-Дону) «Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности на ЕГЭ (задача 18)», «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»;

- в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (г. Москва) «Решение задач повышенной сложности методом исследования ключевых ситуаций»

Актуальное состояние:

Разработана система неформального повышения квалификации. Учителя лицея имели возможность обучаться не только в нашем регионе, но и в АПКиПРО «Управление качеством образования в условиях реализации новых образовательных стандартов» (г. Москва), в ЧОУ ДПО «Центр Знаний» «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в системе ФГОС» (г. Сочи); в Культурно-просветительском обществе «Пушкинский проект» «Современные методы просветительской, учебной, исследовательской деятельности в области литературоведения и краеведения» (Санкт-Петербург).

Стало традицией предоставлять творческие отчеты по посещенным курсам на мастер-классах, педагогических советах.

Благодаря установке ВКС систематически проходят семинары, конференции, на которых учителя лица делятся своим опытом, а также могут узнать о передовых технологиях, новостях образования. Всего проведено 45 мероприятий с использованием ВКС (куратор Винтовкина Г.В.). Всё это способствует формированию коллектива единомышленников

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

На начало учебного года был сформирован 31 комплект-класс с количеством учащихся 816. На конец учебного года количество учеников – 814; начальное общее образование – 274, основное общее образование – 375, среднее общее образование – 165. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Статистические данные отражают изменения по составу учащихся (таблица 1)

Таблица 1. Численность обучающихся

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года			
В начальной школе	240	246	274
В основной школе	417	395	375

В средней школе	113	147	165
2. Отсев (в течение года)			
2.1. Из начальной школы	3	2	2
2.2. Из основной школы	12	13	4
2.3. Из средней школы	1	1	0
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение учебного года	17	3	10
4. Количество обучающихся, окончивших лицей с аттестатом особого образца	9	12	8
5. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс лицея	86%	87,3%	72%
6. Количество обучающихся, окончивших лицей с медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень)	6	11	9
7. Количество обучающихся, окончивших лицей с медалями Кемеровской области:	6	10	10
золотой	4	7	7
серебряной	2	3	3

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРОГРАММ

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБНОУ «Лицей №111» и разработан на основе ФГОС НОО. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования, и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБНОУ «Лицей №111», составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Во второй половине дня для обучающихся предусмотрены занятия, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие.

Учебный план 5-9 классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30% и блока внеучебной деятельности. В 9 классах ведется предпрофильная подготовка: проведено исследование о профессиональных предпочтениях, разработаны и ведутся курсы по выбору.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен с учетом федерального компонента, ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения. В 10 классах продолжительность года 35 учебных недель, в 11 – 34. Учебные периоды – четверти, оценивание в 10-11х классах производится по полугодиям. Продолжительность урока – 45 минут. В старшей школе сочетаются общекультурное ядро общего образования с избранными профилями обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история России, всеобщая история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся, поэтому для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы уделялось особое внимание развитию навыков самостоятельной работы. Этому способствовала серьезная работа коллектива по отбору содержания форм, методов обучения, формирование осознанного, мотивированного отношения старшеклассников к учебе и результатам своего труда.

Ориентируясь на социальный заказ и учитывая наличие необходимых материально-технических условий, введено обучение по следующим профильным направлениям: информационно-технологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое.

Основные направления развития профильного обучения сформулированы в базовых государственных документах: Национальной доктрине образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, принятой Министерством образования РФ от 18.07.02, приказ № 2783. Для осуществления физико-математического профиля в 10, 11 классах проводятся занятия на базе Кемеровского государственного университета преподавателями вуза.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения.

Обучение осуществлялось в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30.

Организованы группы продленного дня в условиях школы полного дня (1-4 классы).

В режиме 5-дневной недели обучались 1-4 классы, в режиме 6-дневной недели - 5-11 классы.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется в течение учебной недели после окончания уроков, не менее чем через 40 минут динамической паузы, кроме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, которые могут начаться сразу после уроков. Нормативы максимального объема нагрузки в течение дня: для 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет уроков физкультуры – 5 уроков; 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 за счет урока физкультуры; 5–7-х классов – не более 7 уроков; 8–11-х классов – не более 8 уроков.

С целью повышения уровня образования созданы необходимые организационно-педагогические условия:

создана материально-техническая база, отвечающая требованиям современного образования;

педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами;

педагоги применяют активные формы, методы обучения и контроля знаний обучающихся, используют новейшие учебные технологии и средства обучения.

Программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам выполнены, что отражают записи в журналах учебных, внеурочных и индивидуально-групповых занятий.

Результаты анкетирования родителей, проводимые в последние годы, подтверждают правильность выбранной образовательной концепции. Степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми лицеем, среди учащихся и их родителей растет. Подтверждением правильности организации учебно-воспитательного процесса является стабильный интерес к лицее среди поступающих в 1 класс, сохранение и неуклонное увеличение контингента учеников.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Администрация лицея управляет образовательным процессом через педагогические советы, совещания при директоре, публичные отчеты педагогов после курсовой подготовки, поддержку органов самоуправления (некоммерческий фонд «Развитие», управляющий совет и совет старшеклассников). Это способствуют актуализации проблем обучения и воспитания обучающихся, мобилизуют коллектив на творческий труд.

Системный контроль осуществлялся заместителями директора на всех ступенях обучения, итоги подведены на совещаниях при директоре:

выполнение государственных программ в соответствии с рабочими программами по всем учебным предметам;

ведение документации согласно нормам и требованиям, учет посещаемости занятий учащимися;

организация внеурочной деятельности;

организация дополнительного образования;

система предпрофильной подготовки и профильного обучения;

уровень обученности во 2-11 классах;

формирование УУД при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ведется мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

комфортные условия для обучения;

положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;

использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;

применение системно-деятельностного подхода в обучении;

диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;

тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;

повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе;

соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017-2018 учебном году приобретены основные средства за счет разных источников:

Из средств платных образовательных услуг на сумму 99 181,60 (девятьсот девять тысяч сто восемьдесят один руб 60 коп):

1 радиосистема вокальная – 26 500,00

на сумму 72 650,00 (семьдесят две тысячи шестьсот

бланки аттестатов и медали – 26 231,60

3 принтер(4шт) – 32 600,00

канцелярия – 13 850,00

Из средств НФ дополнительных мер поддержки НМОУ «Лицей № 111» - «Содружество» на сумму 808 928,31(восемьсот восемь тысяч девятьсот двадцать восемь руб 31 коп):

1 полка навесная – 4 389,00

2 стола обеденных и 2 скамьи -11 300,00

3 тумбы - купе -13 036,00

4 шкафа – купе – 36 466,00

жалюзи вертикальные (9шт) – 65 319,57

инвентарь д/проведения уроков физической культуры –
13 293,74

минимойка – 16 990,00

морозильная камера – 22 490,00

МФУпринтер/сканер/копир (4шт) – 86 480,00

пятьдесят руб):

1 диван б/п (4шт) – 27 920,00

2 кресло б/п (21шт) – 44 730,00

стул ученический (28шт) – 25 760,00

тумба д/обуви – 6 600,00

стол эргономичный с тумбой – 9 200,00

документ - камера(10шт) – 172 900,00

кресло – 11 120,00

стенд ПВХ – 12 500,00

стол ученический(60шт) – 192 600,00

мини АТС – 51 495,00

пылесос – 4 999,00

стул ученический(30шт) – 27 600,00

проектор – 24 390,00

Подарок родителей на сумму 202 695,00 (двести две тысячи шестьсот девяносто пять руб):

Факс Panasonic – 8 000,00	принтер лазерный – 14 799,00
Документ - камера – 14 508,00	МФУ – 3 045,00
Кондиционер мобильный – 16 379,00	ковер – 3 690,00
Базовый набор Лего Майндстормс (робот) – 25 074,00	кресло офисное – 10 000,00
набор мебели – 62 200,00	диван (4шт) – 40 000,00
кондиционер – 5 000,00	

5. Оплачены услуги за счет платных образовательных услуг на сумму 619 775,23 (шестьсот девятнадцать тысяч семьсот семьдесят пять руб 23 коп):

обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования – 160 000,00

оплата обязательного страхования гражданской ответственности на автомобиль ГАЗ 32213 – 7 733,23

услуга по автоматической передаче по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации – 36 000,00

тех. обслуживание АПС и системы оповещения – 86 940,00

тех. обслуживание аварийного эвакуационного освещения – 60 000,00

приобретение топлива для автомобиля ГАЗ 32213 – 70 000,00

приобретение программного продукта – 71 300,00

услуги связи – 50 000,00

услуги интернет – 30 000,00

услуга по сбору и транспортированию тко – 22 212,00

предоставление права работы с АИС "Электронная школа 2.0"и информационно-консультационные услуги 2018г – 5 000,00

поверка теплосчетчика – 20 590,00

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ

Внутришкольный контроль выполнен в соответствии с планом. Мониторинг успеваемости проводится по каждому уровню образования.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По итогам 4 четверти 2017-2018 уч. года аттестовано 192 человек, из них большинство успевает на «4» и «5»:

«Отлично»	50 чел.	26%	Увеличение на 3%
«Хорошо»	106 чел.	55%	Стабильно
«Удовлетворительно»	36 чел.	18%	Снижение на 2%
Качественная успеваемость		81%	Увеличение на 3%

Статистические данные успеваемости учащихся начального общего образования отражают положительную динамику качественной успеваемости по всем предметам и занесены в таблицу 2.

Таблица 2. Статистика успеваемости учащихся начальной школы

Показатели	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Всего	Отчетно сть
	Костина М.А.	Девяткина А.В.	Опанасюк В.С.	Куликова Л.Н.	Лучкина Ю.Ю.	Полова О.А.	Зякина М.А.	Шевченко А.Ю.	Зак О.В.	Смагина А.В.		
Количество обучающихся	29	26	28	31	31	28	27	25	25	25	275	192

% абсолютной успеваемости	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	70	100
% качественной успеваемости	0	0	0	84	77	82	89	80	72	60	55	78
СОУ	0	0	0	66	68	65	72	66	64	65	46	0
% качественной успеваемости по параллелям	0			81		84			66			
Отлично				6	10	5	9	6	6	3	45	
%				19	32	18	33	24	24	12		
Хорошо				20	14	18	15	14	12	12	105	
%				65	45	64	56	56	48	48		
Удовлетворительно				5	7	5	3	5	7	10	42	
%				16	23	18	11	20	28	40		
Количество отличников	45					23						
Количество	105					55						
Количество с одной «4»				1	2	2	3	0	0	1	9	
				3	6	7	11	0	0	4		

Количество с одной «3»				1	1	4	0	2	2	3	13	
				3	3	14	0	8	8	12		
ИТОГО	150					78						

Абсолютная успеваемость по начальной школе – 100%.

Качественная успеваемость по итогам 2017-2018 уч. года составила 81 % (высокий уровень показателей успеваемости).

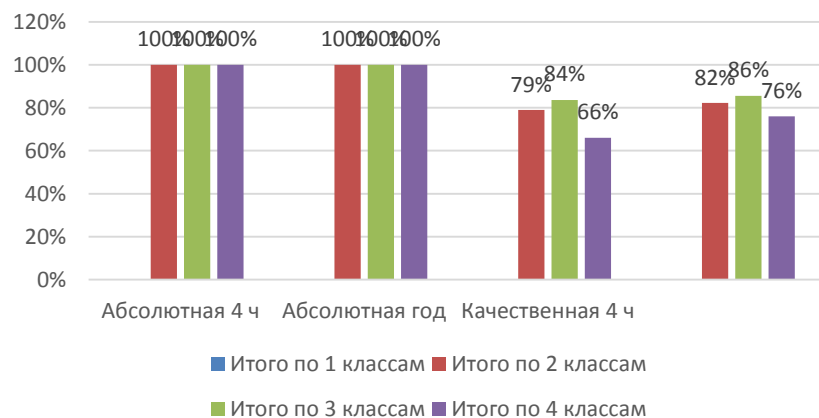
Динамику успеваемости видим в таблице 3 и диаграмме 1.

Таблица 3. Динамика успеваемости

класс	ФИО классного руководителя	Абсолютная 3 ч	Абсолютная 4 ч	Качественная 3 ч	Качественная 4 ч		Динамика
2А	Куликова Л.Н.	100%	100%	84%	87%	3%	повыш
2Б	Лучкина Ю.Ю.	100%	100%	74%	77%	3%	повыш
	Итого по 2 классам	100%	100%	79%	82%	3%	повыш
3А	Попова О.А.	100%	100%	82%	82%	0%	стабил
3Б	Зякина М.А.	100%	100%	89%	89%	0%	стабил

3В	Шевченко А.В.	100%	100%	80%	80%	0%	стабил
	Итого по 3 классам	100%	100%	84%	86%	2%	повыш
4А	Смагина А.В.	100%	100%	72%	80%	8%	повыш
4Б	Зак О.В.	100%	100%	60%	72%	12%	повыш
	Итого по 4 классам	100%	100%	66%	76%	10%	повыш
	Всего по начальной школе		100%	77%	81%	4%	повыш

Диаграмма 1. Успеваемость начальной школы



Сравнительный анализ показывает, что качественная успеваемость по параллелям на высоком уровне во 2, 3-х классах 82% - 84% Средне – высокий уровень качественной успеваемости в параллели 4-х классов – 76% (снижение на 4%). Это видно в занесенных данных диаграммы 1.

Самая высокая качественная успеваемость в 3Б классе – 89 %, учитель Зякина М.А.

Высокая качественная успеваемость во 2А классе – 87%, учитель Куликова Л.Н., 3А классе - 82%, учитель Попова О.А., в 3В классе – 80%, учитель Шевченко А.Ю., 2Б Класс – 77%, учитель Лучкина Ю.Ю., 4А классе, 80%, учитель Смагина А.В.

Средне-высокий уровень качественной успеваемости в 4 Б классе – 72%, учитель Зак О.В. Абсолютная успеваемость составляет 100% во всех классах.

Самые высокие показатели традиционно по технологии (99%) и окружающему миру (97%). Эти предметы наиболее близки детям по творческим проявлениям и освоению ближайшего мира. Высокое качество обучения по литературному чтению (95%) и математике (93%), т.к. многие дети еще до поступления в школу имели определенный запас математических знаний и читательских навыков. Самым трудным учебным предметом для обучающихся начальной школы является русский язык, по которому они показывают 88% качества. Это объясняется появлением совершенно новой деятельности для дошкольника – письменной речи, которая кроме определенных правил подразумевает и сам процесс написания каллиграфически правильных букв и слов, что вызывает трудности у некоторых детей. Кроме того, есть определенная часть детей, имеющих нарушения процессов чтения, письма и произношения. Для таких обучающихся показаны корректирующие занятия с логопедами и дефектологами.

В начальной школе за год 45 отличников учебы, однако несмотря на высокие результаты, есть еще резерв повышения качества, что отражено в таблицах 4,5.

Таблица 4. Резерв отличников на начальной ступени обучения (2-4 классы)

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
	Крюкова Д.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.
	Мальцев С.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.
	Салина Е.	2А	Русский язык	Куликова Л.Н.
	Кожевников А.	2Б	Русский язык	Лучкина Ю.Ю.
	Механик С.	3А	Русский язык	Попова О.А.

	Червов И.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Беляев А.	3Б	Русский язык	Зякина М.А.
	Разваляев М.	3Б	Русский язык	Зякина М.А.
	Мальшева Д.	3В	Русский язык	Шевченко А.Ю.
	Завидовский Н	3В	Английский язык	Евсеева О.М.
	Сальников П.	4Б	Русский язык	Зак О.В.

Резерв отличников в 2-4 классах по итогам учебного года составляет 11 человек, из них 10 человек имеют одну четверку по русскому языку, 1 чел. – по английскому языку. Нереализованный резерв отличников по начальному звену составляет 5%.

Таблица 5. Резерв качественной успеваемости на начальной ступени обучения (2-4 классы)

№	ФИО	класс	предмет	учитель
	Батурин А.	2Б	Русский язык	Лучкина Ю.Ю.
	Кормилицин В.	3А	Английский яз	Евсеева О.М.
	Кузьмина Д.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Шевченко О.	3А	Русский язык	Попова О.А.

	Бенецкий Я.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Токмаков Н.	3А	Русский язык	Попова О.А.
	Харченко А.	3Б	Английский яз	Евсеева О.М.
	Радченко М.	3В	Английский яз	Евсеева О.М.
	Федешова А.	3В	Английский яз	Евсеева О.М.
	Рязанов Г.	4А	Русский язык	Смагина А.В.
	Пак Е.	4А	Английский яз	Евсеева О.М.
	Новаковская П.	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.
	Сизов К.	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.
	Шерматова Т	4Б	Английский яз	Евсеева О.М.

Резерв качественной успеваемости по итогам года составляет 7%. Наибольшую трудность вызывают предметы: русский язык- 6 чел., английский язык – 8 чел.

Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов по русскому языку и математике проводится по итогам первого и второго полугодий, что отражено в таблице 6.

Таблица 6. Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов

2а	28	75%	29	79%	31	84%	31	87%	Куликова Л.Н.
2б	27	68%		59%		66%		68%	Лучкина Ю.Ю.
3а	27	78%	29	76%	27	63%	28	66%	Попова О.А.
3б	26	81%	25	88%	27	81%	27	88%	Зякина М.А.
3в	25	76%	25	80%	25	84%	25	60%	Шевченко А.Ю.
4а	23	64%	23	61%	20	90%	25	84%	Смагина А.В.
4б		56%		72%		76%		76%	Зак О.В.
Математика									
2а	27	96%	31	81%	30	87%	31	97%	Куликова Л.Н.
2б	31	83%	31	83%	31	86%	31	87%	Лучкина Ю.Ю.
3а	26	54%	26	88%	28	75%	28	96%	Попова О.А.
3б	28	89%	25	92%	27	89%	27	89%	Зякина М.А.
3в	25	80%	25	68%	25	96%	25	96%	Шевченко А.Ю.
4а	25	76%	25	96%	25	91%	25	82%	Смагина А.В.

46	25	60%	25	80%	25	76%	25	76%	Зак О.В.
----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----------

Независимая внешняя оценка качества обучения получена на областном мониторинге предметных достижений обучающихся 4 классов и ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру, что отражено в таблицах 8, 9, 10.

Таблица 8. Результаты областного мониторинга предметных достижений выпускников начального общего образования

Предмет	Класс	Мониторинг	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Математика	4А	Весна, 2018	25	100%	22	88%	3	12%	0	0%
	4Б		17	68%	6	24%	2	8%	0	0%
Русский язык	4А		25	100%	17	68%	8	32%	0	0%
	4Б		7	29%	15	63%	2	8%	0	0%
Окружающий мир	4А		25	100%	20	80%	5	20%	0	0%
	4Б		10	40%	15	60%	0	0%	0	0%

Таблицы 9. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Выполнение заданий по русскому языку - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

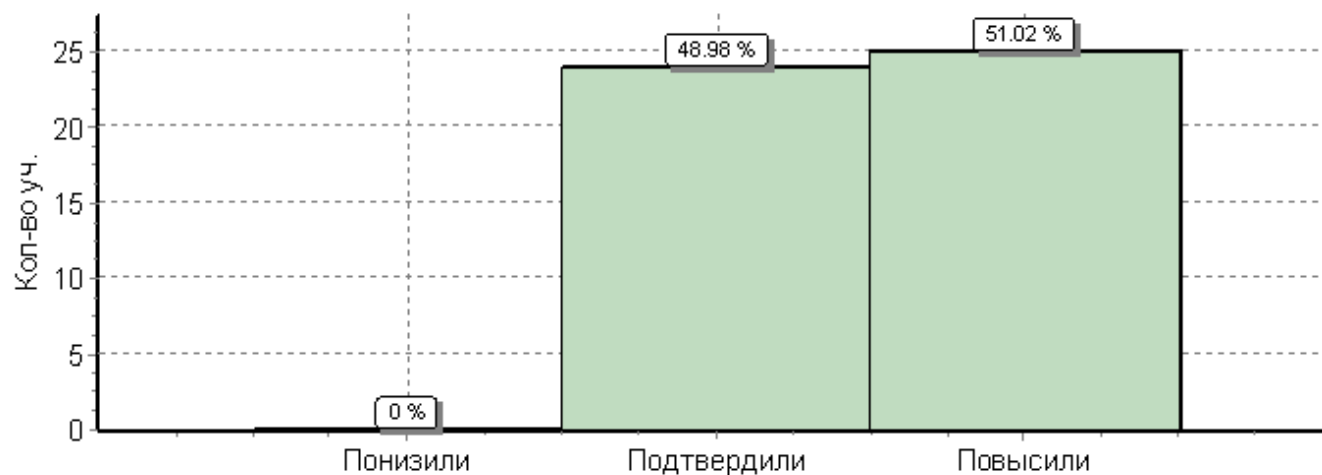
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.		1К	1К	2	3(1	3(2	4	5	6	7	8	9	10	11	12(12(13(13(14	15(15(
		Ма	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	144209		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Кемеровская обл.	29763		59	88	62	89	72	85	68	48	55	68	79	61	67	62	77	69	62	80	40	42
Новокузнецкий	5528		61	90	66	91	75	87	67	54	61	73	81	67	70	66	80	71	65	83	45	48
МБНОУ Лицей № 111» г.	49		84	94	73	100	93	95	61	92	80	92	84	92	87	76	91	80	73	90	60	67

Таким образом, ученики 4 классов по всем заданиям выполнили работу выше, чем в Новокузнецке и Кемеровской области.

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по	0	0
Подтвердили (Отм. = Отм. по	24	49
Повысили (Отм. > Отм. по	25	51
Всего*:	49	100

На основании данных Всероссийского центра мониторинга СТАТГРАД и выверки оценок в классных журналах 4 классов, 49% учащихся подтвердили отметки, 51% - повысили по русскому языку, что является высоким достижением учителей Зак О.В., Смагиной А.В.

Таблицы 10. Результаты ВПР по математике в 4 классах

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Ma	1	2	3	4	5(1)		5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1			1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	146099		96	89	86	68	59		51	92	72	79	50	67	49	94	27
Кемеровская обл.	30125		94	84	85	68	48		44	90	63	75	51	65	51	94	20
Новокузнецкий	5586		94	85	88	69	51		49	92	65	78	58	70	57	97	27
МБНОУ Лицей № 111» г.	50		100	82	93	84	78		66	98	68	84	74	90	74	98	59

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. =Отм.по журналу)	20	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	30	60
Всего*:	50	100

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

На уровне основного общего образования мониторинг качества усвоения программ по всем предметам ведется в системе. В начале, в середине и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике, в 1-8, 10 классах- переводная аттестация, итоги обсуждаются на МО.

Анализ качественной успеваемости позволяет скорректировать учебный процесс, актуализировать «западающие» темы, организовать ликвидацию в пробелах знаний учащихся. В таблице 11 представлены результаты качественной успеваемости за 2017-2018 учебный год.

Таблица 11. Динамика успеваемости (основное общее образование)

к л а с с	ФИО кл. руководителя	Кол -во уч- ся	успевают на						предм ет	Кач. за 1 пол.	Динамика (в сравнении с результатами 1 полугодия)	
			«5»	%	«5» «4»	%	с одно й «3»	%				
			резерв									
5а	Теленкова А.А.	29	3	10	17	57	2	7	матем	2	70	+3
5б	Семенова Е.В.	30	8	27	15	50	4	13	матем англ	3 1	77	+2
6а	Зварич О.М.	28	7	25	11	39	4	14	матема т	1	64	+1

6б	Беспалова Е.А.	26	7	27	8	31	4	15	математика английский	3 3	58	-2%
7а	Митрохина О.В.	23	5	22	8	35	1	4	физика	3	57	+1
7б	Агаркова Л.В.	23	2	9	13	35	8	35	физика англ	6 2	44	-3%
7в	Кузьминская О.А.	22	1	5	4	18	5	23	физика	5	23	-2%
7г	Кретц Э.А.	25	2	8	8	32	5	20	физика геометрия	4 1	40	-2%
8а	Дутко Т.Н.	28	2	7	13	46	1	17	география	1	54	-1
8б	Прозорова О.Л.	28	5	18	7	25	1	23	физика	1	43	-3

8в	Репало Н.А.	29	-	-	8	28	6	21	англий с алгебра биолог ия физ-ра	2 2 1 1	28	-2
9а	Шулепова А.Ф.	28	1	4	10	36	3	11	химия физика геогра ф	1 1 1	39	+1
9б	Спиридонова Е.Г.	27	2	7	19	70	0	0			78	+11
9в	Пасечко Е.М.	28	2	7	7	21	1	4	химия	1	32	+1
ИТОГО		374	47	13	148	40	45	12	матема т алгебра	9 1 1	52	

								геомет	8		
								р	20		
								англ яз	2		
								физика	1		
								геогра	2		
								ф	1		
								биолог			
								химия			
								физ-ра			

Качественная успеваемость в 5-9 классах составляет 52%. Высокое качество успеваемости в 9б (78%, Спиридонова Е.Г.), 5б (77%, Семенова Е.В.), 5а (70%, Теленкова А.А.), 6а (64%, Зварич О.М.). Качество успеваемости по сравнению с результатами первого полугодия повысилось в 5а, б, 6а, б, 7а, 9а, 9б, 9в классах (Теленкова А.А., Семенова Е.В., Зварич О.М., Беспалова Е.А., Митрохина О.В., Шулепова А.Ф., Спиридонова Е.Г., Пасечко Е.М.). Самая низкая качественная успеваемость в 7в (23%, Кузьминская О.А.), 8в (28%, Репало Н.А.), 9в (32%, Пасечко Е.М.). Наблюдается понижение успеваемости по сравнению с первым полугодием в 8 классах (Дутко Т.Н., Прозорова О.Л., Репало Н.А.)

Не реализован резерв потенциальных хорошистов, одну «3» имеют 45 учеников (12%): 20 человек по физике (учителя Турцева И.В., Васильев А.А.), 11 человек по математике (Прозорова О.Л., Дутко Т.Н., Семенова Е.В., Шишаева Е.А.), 8 человек по английскому языку (Теленкова А.А., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М.), по 2 человека по географии и химии (Митрохина О.В., Спиридонова Е.Г.).

Независимая оценка качества образования основного общего образования получена на областном мониторинге качества образования по математике в 8 классах и ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии в 5-6 классах, что отражают таблицы 12-14.

Таблица 12. Результаты региональной контрольной работы по математике в 8 классах

класс	Получили оценки				Качество успеваемости	Абсолютная успеваемость	ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	12	12	1	0	96%	100%	Дутко Т.Н.
8б	7	10	8	0	68%	100%	Прозорова О.Л.
8в	8	16	4	0	86%	100%	Дутко Т.Н.

Региональная контрольная работа по математике проведена в формате ЕГЭ. Сложность заданий контрольной работы была ориентирована на «среднего» ученика. Все восьмиклассники справились с заданиями. По критерию выполнения заданий (качественная успеваемость) – 8а класс на 1 месте 96% качество выполнения, а 8б -68%, что на 28% ниже, в тоже время соответствует высокому уровню (выше 64%) усвоения математики. Но если взять критерий – соответствие текущих оценок с оценками региональной контрольной работы по математике, то в 8б – 72% соответствие оценок, 20% получили на РКР оценку выше текущих (учитель Прозорова О.Л.). А в 8а – 36% подтвердили соответствие текущих оценок и оценок на РКР, 64% - получили оценку выше текущих (учитель Дутко Т.Н.). Более того, Захрямин, Луханин, Марков, Шишкин, имеющие оценки «3», получили на РКР оценки «5». Это говорит либо о необъективности оценивания учеников по математике, либо о проблемах взаимоотношений «ученик» - «учитель».

Оценка выполнения тестовых заданий показала, что учащиеся имеют более высокие результаты в применении алгоритмов и процедур.

Результаты выполнения региональной контрольной работы подтверждают, что учащиеся владеют базовыми математическими умениями, знакомы с алгоритмами решения задач того или иного типа.

Таблицы 13. Результаты ВПР в 5 классах

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Биология

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во																		Как показывает таблица, все задания выполнены			
		М	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1		1	1	

Вся выборка	1261		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33	ученики 5 классов
Кемеровская обл.	2740		85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34	лица выполнили
Новокузнецкий	5156		85	81	41	55	37	47	66	74	77	74	42	47	36	70	79	73	36	выше, чем ученики
МБНОУ Лицей №	55		91	91	60	56	56	82	75	85	92	86	61	66	53	84	96	91	62	Новокузнецка и

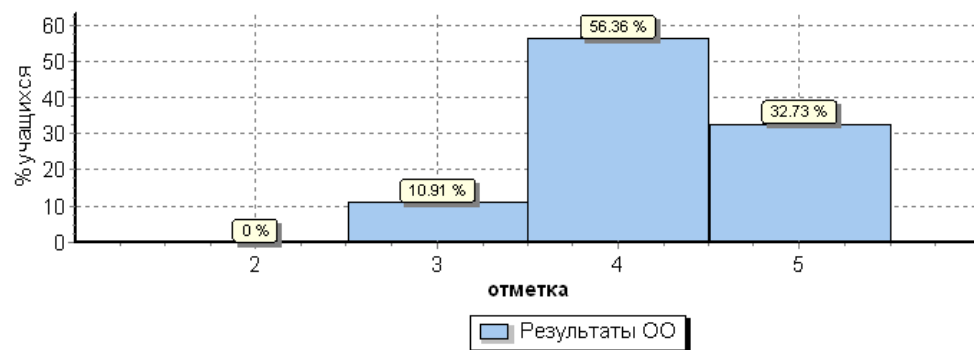
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во	Распределение				Отметки
		2	3	4	5	

Вся выборка	1261	2.5	35.	51.	10.	
Кемеровская обл	2740	4.2	40.	48.	6.7	
Новокузнецкий	5156	4.2	39.	49.	7.2	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	55	0	10.	56.	32.	

Общая гистограмма отметок

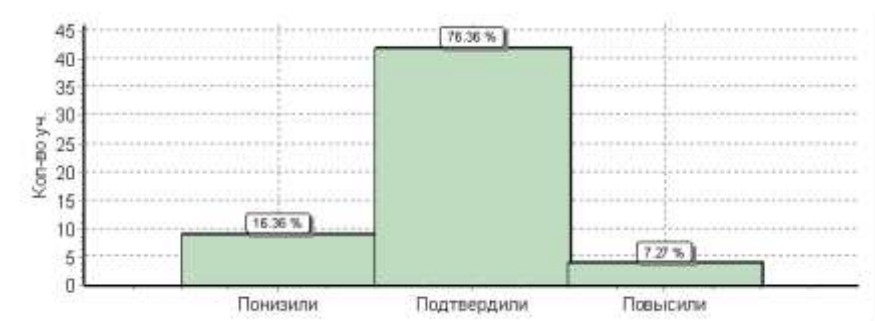


Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
Т	4	16	7	27
О				
10	2	15	11	28
Компл	6	31	18	55

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во уч. %

Понизили (Отм.< Отм.по журналу) 9 16 Таким образом, по выверке оценок из классных журналов и

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) 42 76 результатам мониторинга по биологии 76% подтвердили

Повысили (Отм.> Отм.по журналу) 4 7 оценки, 7% повысили и 16% понизили оценки.

Всего*: 55 100

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: История

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8
		М	2	1	3	3	1	2	1
Вся выборка	1282	71	80	53	43	74	41	79	46
Кемеровская обл.	2751	77	69	46	28	73	42	76	43
Новокузнецкий	5207	78	69	47	30	74	40	80	45

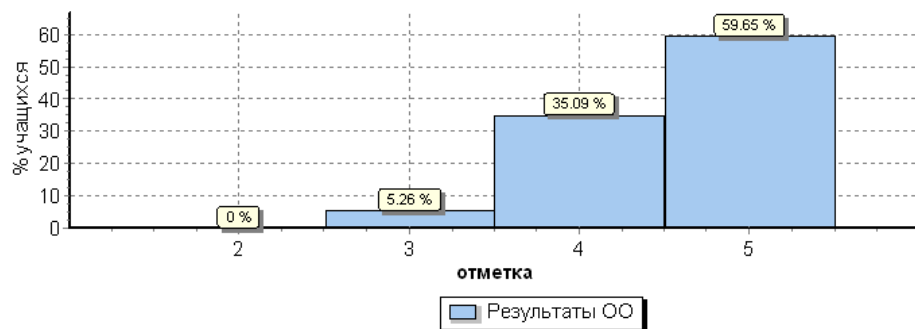
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	57		94	93	79	72	72	64	95	77	Как показано в таблице, результаты выполнения заданий по истории выше показателей по Кемеровской области и
------------------------------------	----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Статистика по отметкам ПО ИСТОРИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1282	6	34.	40.	19.	
Кемеровская обл.	2751	8.5	40	38.	13.	
Новокузнецкий	5207	6.5	40.	40	13.	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	57	0	5.3	35.	59.	
Новокузнецкий				1	6	

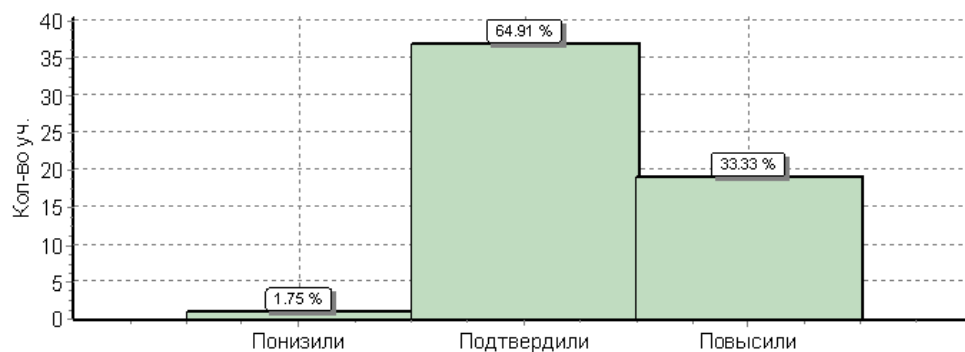
Общая гистограмма отметок по истории



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
Т	1	10	17	28
9				
10	2	10	17	29
Компл	3	20	34	57

Гистограмма соответствия отметок по истории за выполненную работу и отметок по журналу



Таким образом, подтвердили оценки по результатам выверки с классными журналами и ВПР 65%, повысили -33%, 2% понизили.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Математика

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

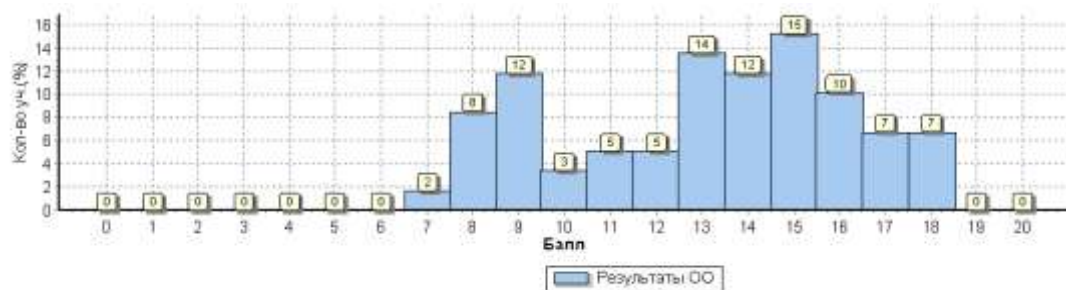
ОО	Кол -во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	12	13	14
		М	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	129	61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Кемеровская обл.	277	66	50	59	50	88	16	46	18	57	20	86	65	78	79	21	11
Новокузнецкий	522	66	52	59	50	88	18	49	18	58	22	88	70	80	81	22	13
МБНОУ Лицей №	59	88	71	76	69	86	25	78	25	82	59	92	85	95	92	32	42

Как видно в таблице, по всем

параметрам результаты выше в лицее, чем в ОО чем чем в других ОО Новокузнецка и

Кемеровской области

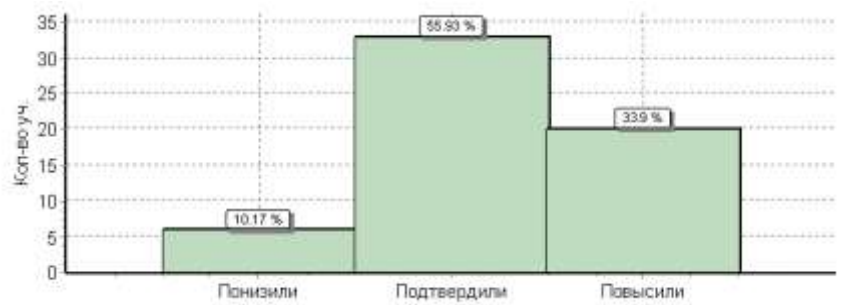
Распределение первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вари	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Колп-
5	1	1	4	1		1	3	4	8	4	3	3	33					
15	4	3	1	3	2	5	3	1	2	1	1	26						
Комп	15	7	2	3	3	8	7	9	6	4	4	59						

Гистограмма соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу



По результатам выверки журналов и ВПР, 56% подтвердили оценки, 34% повысили, 10% понизили свои оценки по математике.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Русский язык Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	9	10	11	12
		М	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1

Вся выборка	1300	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Кемеровская обл.	2766	49	46	89	43	77	39	50	89	69	44	55	44	49	39	55	44	39	53	55	72	83
Новокузнецкий	5160	52	46	91	45	76	41	51	89	69	45	53	42	50	40	55	44	39	56	57	75	84
МБНОУ Лицей №	58	76	70	97	59	88	47	59	97	78	51	72	71	60	53	75	62	46	65	78	97	98

Как видно из таблицы, по всем параметрам результаты по русскому языку в 5 классах лицея выше результатов по Новокузнецку и Кемеровской области. Это подтверждает статистика по отметкам.

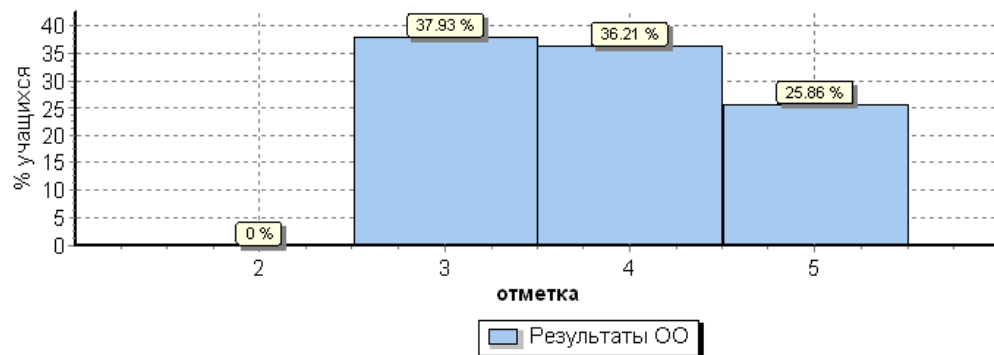
Статистика по отметкам по русскому языку в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Таким образом, результаты по лицейю выше результатов по городу и области

Вся выборка	1300	15.	39.	33.	11.	
Кемеровская обл.	2766	19.	41	30.	9.4	
Новокузнецкий	5160	17.	41.	30.	10.	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	58	0	37.	36.	25.	
г. Новокузнецк		0	0	0		

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
7	8	11	10	29
9				
10	14	10	5	29

Компл	22	21	15	58
-------	----	----	----	----

Таблицы 14. Результаты ВПР в 6 классах

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Биология Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во	1(1(2(2(2(2(3	4(4(4(5(5(5(6	7(7(8(8(8(9(9(10	10	10
		М	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вся выборка	7695		78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Кемеровская обл.	1131		87	33	64	50	60	63	39	69	33	40	64	32	48	72	80	32	38	34	10	90	82	78	57	77
Новокузнецкий	1854		91	35	64	59	63	66	39	78	40	46	71	36	58	76	84	40	41	38	12	93	85	83	61	82
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	52		95	63	92	92	71	85	60	90	58	63	88	75	79	90	94	44	52	46	29	92	90	93	84	94

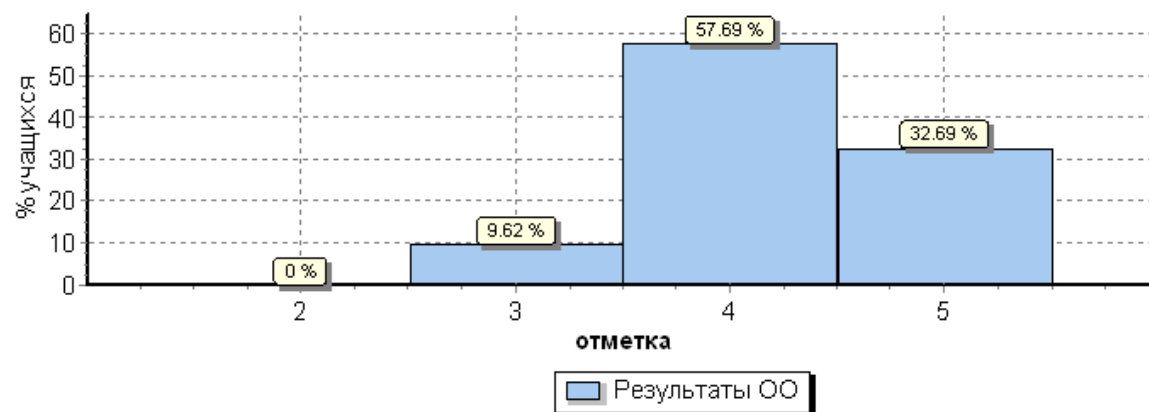
Как видно из таблицы, по всем параметрам ученики 6 классов выполнили задания выше, чем ученики Новокузнецка и Кемеровской области.

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл – 33.

ОО	Кол-во уч	Распределение				Отметки	Таким образом, результаты по лицей выше результатов по городу и области
		2	3	4	5		

Вся выборка	7695	5.9	37.47	9.5	
Кемеровская обл	1131	7.2	41.46	5.1	
Новокузнецкий	1854	4.34	53.8.3		
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	52	0	9.6	57.32.	
			7	7	

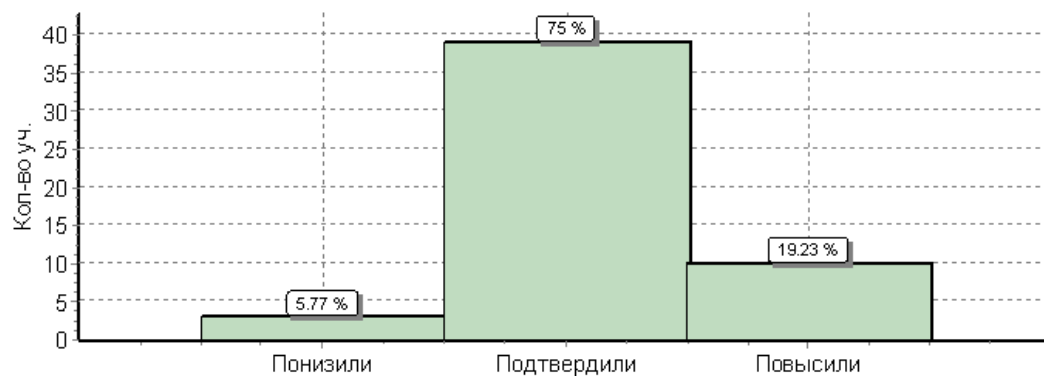
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
1	4	12	10	26
2				
9	1	18	7	26
Компл	5	30	17	52

Гистограмма соответствия отметок по биологии за выполненную работу и отметок по журналу



Как видно из гистограммы и таблицы, оценки по

биологии в 6 классах соответствуют оценкам

в журнале: подтвердили 75%, повысили 19% и только

6% понизили.

	Кол-во вч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	6
Полтвердили (Отм. =Отм.по	39	75
Повысили (Отм.> Отм.по	10	19
Всего*:	52	100

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: История

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во	1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10
		М	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1

По всем выполненным заданиям по истории в лицее результаты выше, чем в Новокузнецке и Кемеровской области.

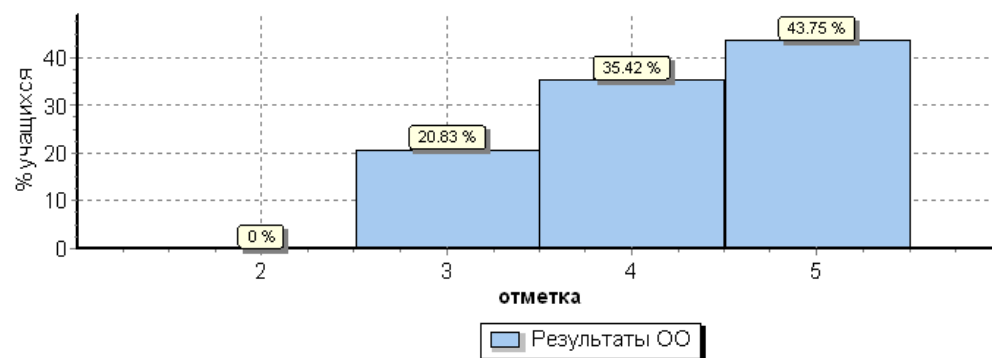
Вся выборка	7223	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Кемеровская обл.	1008	43	72	52	37	71	54	29	24	90	46	73	51
Новокузнецкий	1395	43	72	50	37	70	58	31	26	87	42	63	42
МБНОУ Лицей №	48	70	88	83	76	71	83	66	57	96	44	79	64

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Отметки о наличии рисков	По статистике, результаты по лицей выше результатов Новокузнецка и Кемеровской области по истории.
		2	3	4	5		

Вся выборка	7223	9.3	40.	35.	14.	
Кемеровская обл.	1008	13.	44.	30.	11.	
Новокузнецкий	1395	14.	47.	27.	10.	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	48	0	20.	35.	43.	
г. Новокузнецк			8	4	8	

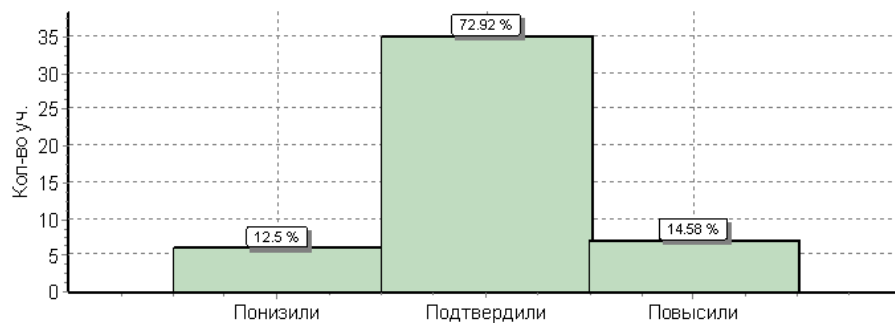
Общая гистограмма отметок



Как видно из гистограммы и таблицы, по истории учащиеся в 6 классах, в основном, успешно справились с заданиями.

Вариант	3	4	5	Кол-во
Г	4	6	13	23
17				
18	6	11	8	25
Компл	10	17	21	48

Гистограмма соответствия отметок по истории за выполненную работу и отметок по журналу



Из гистограммы и таблицы следует, что большинство учащихся подтвердили либо повысили оценки – 88%.

	Кол-	%
Понизили (Отм.	6	12
Подтвердили	35	73

Повысили	7	15
Всего*	48	100

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Математика

Выполнение заданий- сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол- во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		М	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1

Вся выборка	9906	78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Кемеровская обл.	1776	78	70	29	63	83	85	44	68	35	61	16	54	16
Новокузнецкий	3005	80	72	27	64	84	86	43	67	36	65	22	57	18
МБНОУ Лицей №	52	96	92	94	94	90	88	67	87	48	94	56	54	37

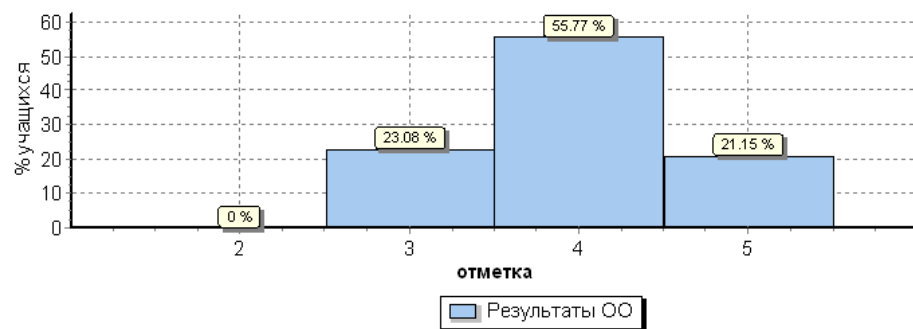
Из таблицы следует: учащиеся 6 классов успешно справились со всеми заданиями ВПР по математике.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Отметки по наличию рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	9906	14.	47.	31.	7.3	
Кемеровская обл.	1776	18.	48.	27.	4.4	
Новокузнецкий	3005	17.	48.	29.	5.5	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	52	0	23.	55.	21.	
Целиноградский			1	8	2	

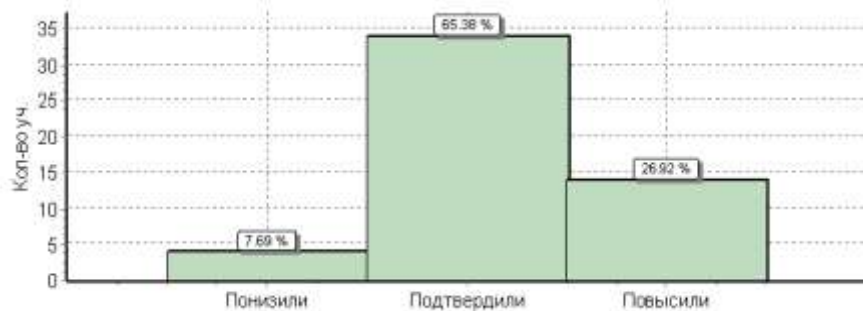
Общая гистограмма отметок



Как показано на гистограмме и в таблице, учащиеся справились с заданиями.

Вариант	3	4	5	Кол-во
Т	7	12	6	25
5				
15	5	17	5	27
Компл	12	29	11	52

Гистограмма соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу



Большинство учащихся 6 классов – 92% подтвердили оценки по математике в классных журналах, что отражено на гистограмме и в таблице.

	Кол-во	%
Понизили (Отм <	4	8
Подтвердили (Отм =Отм	34	65
Повысили (Отм >	14	27
Всего*	52	100

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во	1(1(2(2(2(3(3(3(4(4(5(5(5(6	Как видно в таблице, по обществознанию 6-классники показали по всем выполненным заданиям результаты выше городских и областных
		М	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	
Вся выборка	7533	84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50	Как видно в таблице, по обществознанию 6-классники показали по всем выполненным заданиям результаты выше городских и областных
Кемеровская обл.	1164	76	54	74	64	88	71	52	72	71	74	69	44	52	45	
Новокузнецкий	2089	78	58	75	65	90	71	56	75	73	77	69	42	56	46	
МБНОУ Лицей № 111» г. Новокузнецка	49	88	83	88	76	94	92	78	90	80	92	98	63	78	57	

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-	Распределение	Отметки	Как показано на гистограмме
		групп баллов в		

	во	2	3	4	5	о наличии
--	----	---	---	---	---	-----------

и в таблице, учащиеся

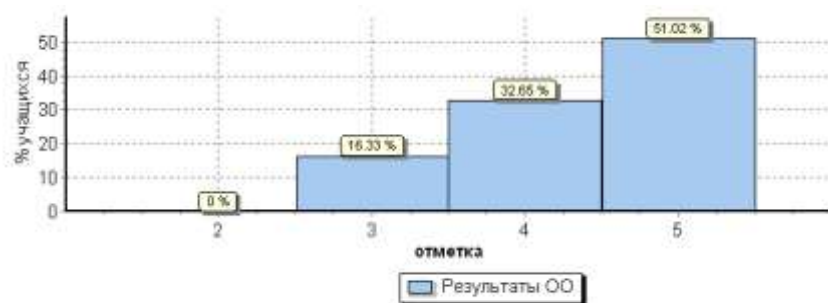
справились с заданиями.

Вся выборка	7533	6.5	37.	39.	16.	
Кемеровская обл.	1164	8.6	39.	37	14.	
Новокузнецкий	2089	6.3	39.	37.	16.	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	49	0	16.	32.	51	
Новокузнецкий			2	7		

Распределение заданий по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
г	6	8	12	26
9				
10	2	8	13	23
Компл	8	16	25	49

Общая гистограмма отметок



Распределение заданий по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
9	6	8	12	26
10	2	8	13	23
Компл	8	16	25	49

Вся выборка	9906	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Кемеровская обл.	1751	48	60	92	82	57	36	59	81	70	66	65	46	76	45	50	46	49	57	69	55	46	34	50	57	46
Новокузнецкий	2964	53	61	94	82	56	35	61	83	72	67	66	45	79	47	51	48	51	61	71	59	50	36	55	56	47
МБНОУ Лицей №	51	65	58	97	92	82	60	75	94	57	93	93	51	88	61	62	55	59	93	86	73	72	45	69	90	85

Все задания ВПР, кроме 1К2, учащиеся лица выполнили выше, чем их сверстники в Новокузнецке и Кемеровской области.

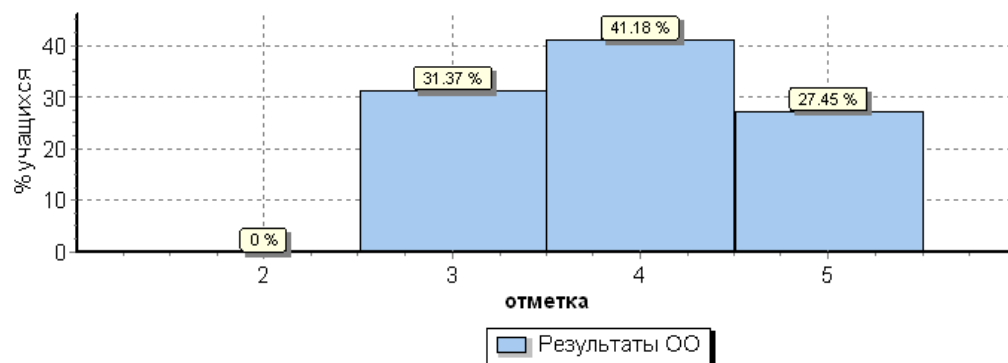
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Отметки по наличию рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	9906	18.	41.	32.	7.9	
Кемеровская обл.	1751	22.	41.	29	6.6	
Новокузнецкий	2964	19.	43.	28.	8.3	
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	51	0	31.	41.	27.	

100% учащихся 6 классов справились с заданиями по русскому языку.

Общая гистограмма оценок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
7	7	13	9	29
9				
10	9	8	5	22
Компл	16	21	14	51

Гистограмма соответствия оценок по русскому языку за выполненную работу и оценок по журналу

На гистограмме и в таблице видно, что 88% 6-классников подтвердили и повысили оценки по русскому языку, и только 12% понизили на ВПР свои оценки.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по	6	12
Подтвердили (Отм. = Отм. по	41	80

Повысили (Отм.> Отм.по	4	8
Всего*:	51	100

Результаты ВПР дают возможность учителям и администрации сопоставить результаты учеников лицея и их сверстников в городе, области, России, своевременно внести коррекционные изменения по повышению качества успеваемости.

Актуальное состояние:

Качественная успеваемость в основном общем образовании составляет 52 %, что соответствует среднему уровню. Высокое качество успеваемости в 9б (78%, Спиридонова Е.Г.), 5б (77%, Семенова Е.В.), 5а (70%, Теленкова А.А.), 6а (64%, Зварич О.М.). Системная подготовка к ВПР в числе прочих факторов способствовала повышению качества успеваемости в параллелях 5-6 классов.

Перспективы развития:

Разработка механизма оказания педагогической поддержки ученикам по развитию предметных компетентностей, в том числе через тесную связь классных руководителей и учителей, привлечение родителей к различным формам контроля. Установление персонального контроля за деятельностью учителей, недостаточно работающих с резервом хорошистов и отличников.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Среднее общее образование осуществляется в профильных классах. На основании социального заказа и заявлений родителей обучающихся реализуется четыре профиля: информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический, химико-биологический.

Контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах позволяет своевременно отслеживать и корректировать образовательный процесс, оказывать педагогическую поддержку учащимся.

ВПР по географии писали ученики 10 классов. Результаты представлены в таблице 15.

Таблица 15. Всероссийские проверочные работы (10 класс)

Предмет: География Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во	М	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	9574		64	74	78	77	58	80	83	68	47	86	77	71	37	74	56	52	32	26
Кемеровская обл.	222		78	73	82	82	41	86	83	78	51	83	81	86	34	79	59	58	24	21
Новокузнецкий	120		88	92	88	79	38	92	88	83	68	85	86	91	42	83	45	57	25	17
МБНОУ Лицей №	72		96	99	93	85	32	97	97	92	81	90	96	94	52	93	40	57	24	0

Как видно из таблицы, задания ВПР по географии ученики 10 классов выполнили на баллы выше баллов по Новокузнецку и Кемеровской области, за исключением заданий №14, 17К1 и 17К2.

Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5

Как видно из таблицы, 10-классники лицея получили больше баллов в группе 5.

Вся выборка	9574	3.4	30.	50.	15.
Кемеровская обл.	222	3.6	23.	56.	16.
Новокузнецкий	120	0.8	14.	65	20
(sch423421) МБНОУ Лицей № 111»	72	0	8.3	61.	30.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
т	4	2	3	9
				36

а сс	кл. руководителя	уч- ся			4»		-двумя «3»			о		полугодием – 10кл , с 2017 – 11 классы)
							резерв					
10а	Мирончик Е.А.	19	1	5	4	21	2	1 1	Информати ка Английски й физика	1 1 1	26	0
10б	Стукушина В.В.	31	2	6	13	42	3	9	Русский Информати ка Английски й История	1 1 1 1	39	0
10в	Цулина Е.Т.	29	2	7	6	21	12	4 1	Алгебра Физика Обществоз	7 5 4	27	0

									н Физ-ра	1		
11а	Бондаренко С.А.	22	5	23	10	45	3	1 4	Информати ка Английски й Математик а Физика	1 1 1 1	68	+7
11б	Чубыкина Н.В.	26	4	7	13	50	5	1 9	Английски й Математик а Физ-ра	3 1 1	65	+9
11в	Векшина Ю.В.	22	0	0	11	50	1	5	Русский Физ-ра	1 1	40	+10

11г	Голубович Н.А.	16	1	6	11	69	0	0		0	75	+46
ИТОГО:		165	15	9	68	41 %	26	1 6 %		32	50 %	+5

Как видно из таблицы, качество успеваемости учащихся среднего общего образования составляет 50 % (45% - 16-17 год), что на 5% выше результатов 2016-2017 уч.года.

Актуальное состояние мониторинга успеваемости среднего общего образования: Качественная успеваемость составляет 50 %, что соответствует среднему уровню. Высокое качество успеваемости в 11г (75%, отмечается рост на 46% по сравнению с первым полугодием, Голубович Н.А.), 11а (68%, Бондаренко С.А.), 11б (65%, Чубыкина Н.В.). Второй год подряд качественная успеваемость в 11 классах выше, чем на параллели 10-х классов, видимо, потому, что повышается мотивация для получения более высоких оценок в аттестате.

В декабре 2017 года выпускники писали итоговое сочинение по литературе. 100% справились, получили зачет, выбор тем отражен в таблице 17.

Таблица 17. Сочинение как допуск к ЕГЭ

Общее кол-во выпускн иков	Кол-во участн иков итогов ого сочине	Общее кол-во участник ов, получив	Тема сочинения № 109 (направление «Верность и	Тема сочинения № 202 (направление «Равнодушие	Тема сочинения № 313 (направлени е «Цели и	Тема сочинения № 412 (Направлени е «Смелость	Тема сочинения №503 (Направление «Человек и
------------------------------------	---	---	--	---	--	--	--

11 кл	ния	ших «незачет » на ИТОВОМ сочинени и	измена»)		и ОТЗЫВЧИВОСТЬ »)		средства»)		трусость»		общество»	
			Кол- во выбра в-ших тему	Кол-во получив -ших «незачет »	Кол- во выбр ав- ших тему	Кол- во получ ив- ших «незач ет»	Кол- во выбр ав- ших тему	Кол- во полу чивш их «неза чет»	Кол- во выбр ав- ших тему	Кол- во получ ив- ших «неза чет»	Кол- во выбра в-ших тему	Кол-во получив ших «незачет »
86	86	0	9	0	34	0	9	0	26	0	8	0

Как видно из таблицы, большинство выпускников (40%) писали итоговое сочинение на тему «Какого человека называют отзывчивым?», 30,5% - на тему «В каких жизненных ситуациях нужно быть готовым к смелым поступкам?», по 10% выбрали темы «Как вы понимаете фразу из романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»: «Но честного слова не должен нарушать ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете?» и «В чем разница между целью и мечтой?», 9,5% - «Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?»

По критериям К1 - соответствие теме; К2 – аргументация, привлечение литературного материала все выпускники получили «зачет». По другим критериям есть «незачеты»: К3 – композиция и логика рассуждения - 16 человек (19%), К4 – качество письменной речи – 32 человека (37%), К5 – грамотность – 5 (6%).

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Переводная аттестацию сдавали учащиеся 5-8 и 10 классов, что отражено в таблице 18.

Таблица 18. Итоги промежуточной аттестации

Классы	Предметы	% справившихся	Качество выполнения	Учитель
5а	Английский язык	100%	86%	Теленкова А.А.
		100%	783%	Евсеева О.М.
5б	Английский язык	100%	887%	Теленкова А.А.
		100%	83%	Векшина Ю.В.
6а	Русский язык	100%	75%	Бондаренко С.А.
	Математика	100%	71%	Семенова Е.В.
6б	Русский язык	100%	68%	Бондаренко С.А.
	Математика	100%	60%	Семенова Е.В.
7а	Английский язык	100%	83%	Пасечко Е.М.
		100%	86%	Найчукова Ж.В.
	Физика	100%	48%	Турцева И.В.

	Геометрия	100%	83%	Стукушина В.В.
7б	Английский язык	100%	68%	Пасечко Е.М.
		100%	67%	Найчукова Ж.В.
	Физика	100%	35%	Турцева И.В.
	Геометрия	100%	70%	Шишаева Е.А.
7в	Английский язык	100%	65%	Пасечко Е.М.
		100%	70%	Найчукова Ж.В.
	Физика	96%	36%	Турцева И.В.
	Геометрия	100%	59%	Шишаева Е.А.
7г	Геометрия	100%	64%	Стукушина В.В.
	Английский язык	100%	62%	Пасечко Е.М.
	Физика	100%	56%	Турцева И.В.
8а	Геометрия	100%	46%	Дутко Т.Н.
	История	100%	62%	Кретц Э.А.

8б	Геометрия	100%	50%	Прозорова О.Л.
	История	100%	69%	Кретц Э.А.
8в	Геометрия	100%	59%	Дутко Т.Н.
	История	100%	62%	Кретц Э.А.
10а (инф-технолог.)	Математика	100%	21%	Стукушина В.В.
	Информатика	100%	68%	Мирончик Е.А.
	Русский язык	100%	68%	Агаркова Л.В.
10б (физ-тех)	Математика	100%	73%	Стукушина В.В.
	Русский язык	100%	61%	Цулина Е.Т.
	Физика	100%	73%	Васильев А.А.
10б (хим-био)	Химия	100%	71%	Спиридонова Е.Г.
	Биология	100%	47%	Шулепова А.Ф.
10в (соц-эконом)	Обществознание	100%	17%	Кузьминская О.А.

	Русский язык	100%	90%	Цулина Е.Т.
	Математика	100%	38%	Стукушина В.В.

Актуальное состояние:

По сравнению с прошлым учебным годом, качество переводной аттестации повысилось практически по всем предметам. Уверенно сдали переводную аттестацию ученики по русскому языку в 8 и 10 классах (Бондаренко С.А., Цулина Е.Т.), по английскому языку в 5,7 классах (учителя Евсеева О.М., Теленкова А.А., Векшина Ю.В., Пасечко Е.М., Найчукова Ж.В.), по геометрии в 7а,б,г классах (Стукушина В.В.), по истории в 8 классах (Кретц Э.А.), информатике в 10а (Мирончик Е.А.), физике в 10б (Васильев А.А.), химии в 10б (Спиридонова Е.Г.).

Перспективы развития:

Обсуждение вопросов подготовки к переводной аттестации внутри МО. Оформление в сентябре стендов в кабинетах с размещением примерных работ в конце учебного года. ВШК за ходом подготовки к переводной аттестации учащихся.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Мониторинг успеваемости по предметам ведется в динамике результатов этого и предыдущего учебного года. Следует отметить рост качества практически по всем предметам, что отражено в таблице 19.

Таблица 19. Качественная успеваемость по предметам

Предмет/ качественная успеваемость	ФИО учителя	Классы	Успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык 84% (81% -2017)	Агаркова Л.В.	7а,7б,9б,10а,11в,11г	100%	83%
	Бондаренко С.А	5б,6а,6б,8б,11а	100%	80%
	Перова Т.Ю.	7в,7г	100%	89,5%
	Репало Н.А.	5а,8в,9а,9в	100%	72%
	Цулина Е.Т.	8а,10б,10в	100%	82%
	Чичкань Г.П.	11б	100%	96%
Литература 96% (90% -2017)	Агаркова Л.В.	7а,7б,9б,10а	100%	92,5%
	Бондаренко С.А.	8б,11а	100%	85,5%
	Полюшко М.В.	6а,6б	100%	96%
	Перова Т.Ю.	5б,7в,7г	100%	99%
	Репало Н.А.	5а,8в,9а,9в	100%	100%

	Цулина Е.Т.	8а,10б,10в,11в,11г	100%	96%
	Чичкань Г.П.	11б	100%	100%
История 89% (84% -2017)	Чубыкина Н.В.	5а,5б	100%	98%
	Кузьминская О.А.	7а,7б,7в,10а,10б,10в	100%	79%
	Голубович Н.А.	11а,11б,11в,11г,6а,6б	100%	94%
	Кретц Э.А.	7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в	100%	85%
Обществознание 89,5% (91% - 2017)	Чубыкина Н.В.	5а,5б,9а,9б,9в,11а,11б,11в,11г	100%	96%
	Голубович Н.А.	6а,6б	100%	93%
	Кузьминская О.А.	7а,7б,7в,10а,10б,10в	100%	89%
	Кретц Э.А.	7г,8а,8б,8в	100%	80%
	Векшина Ю.В.	5б,8а,8а,8б,8в,9а,10а,10б,10в,11 в,г	100%	83%
	Пасечко Е.М.	6а,6б,7а,7б,7в,7г,9а,9б,9в	100%	73%
	Найчукова Ж.В.	7а,7б,7в,7г,8в,9б,11а,11б,11в	100%	57%

Английский язык 79%(76% -2017)	Теленкова А.А.	5а,6б,8а,8б,10а,10б,10в,11а,11б	100%	78%
	Роговенко А.М.	2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б	100%	88%
	Евсеева О.М.	2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,6а	100%	93%
Математика 67% (68%-2017)	Буинцева Н.С.	11б	100%	73%
	Дутко Т.Н.	8а,8в,11б,10в - геометрия	100%	61%
	Стукушина В.В.	7а, 7б, 10а,10б,10в алгебра	100%	56%
	Прозорова О.Л.	8б,9а, 9б, 9в	100%	59%
	Семенова Е.В.	6а,6б, 11а,11в	100%	70%
	Шишаева Е.А.	7б,7в	97%	84%
Физика 64,5% (60% – 2017)	Васильев А.А.	9а,9б, 9в, 11а,11б,10б	100%	68%
	Турцева И.В.	7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в,10а,10в,11б,11г	99%	61%
Астрономия 89%	Васильев А.А.	11а,11б,11в,11г	100%	89%
Химия	Спиридонова	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б9в,	100%	79%

79% (79%-2017)	Е.Г.	10а,10б, 10в, 11а,11б,11в,11г		
География 88% (91%-2017)	Митрохина О.В.	5а,5б,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,10б, 10в, 11а,11б,11в,11г	100%	88%
	Беспалова Е.А.	6б	100%	88%
Биология 90% (86% - 2017)	Шулепова А.Ф.	9а,9б,9в,10а,10б,10в,11а,11б,11в	100%	95%
	Зварич О.М.	6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,11г	100%	90%
	Беспалова Е.А.	6а	100%	84%
Информатика 84% (82%-2017)	Винтовкина Г.В.	6а,6б,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в, 10а,10б, 10в, 11а,11б,11в,11г	100%	95%
	Мирончик Е.А.	10а,10б,11а,11б	100%	74%
	Гавриш М.К.	5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	100%	84%
Технология 98,5% (98% -2017)	Махова С.В.	5а,5б,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	100%	97%
	Козлов Ю.А.	5а,5б,6а,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	100%	100%
Физическая культура	Ефименко В.А.	6а,6б,7а,8а,9а,9б,9в,10а,10б,10в, 11а,	100%	95%

96% (94% -2017)		11б,11в		
	Скворцова Г.А.	5а,5б,7б,7в,7г,8б,8в,10б,10в, 11а,1б,11г	100%	93%
	Чебышева А.Н.	2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б	100%	100%
ИЗО 100% (100%-2017)	Головачев О.В.	2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в	100%	100%
Музыка 100% (100% - 2017)	Миргородская Л.И.	2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 7а,7б,7в,7г, 8а,8б,8в	100%	100%
ОБЖ 100% (100% - 2017)	Балахнин А.С.	10а,10б,11а,11б	100%	100%
	Настич М.Е.	6а,6б,6в, ,8б	100%	100%
	Беспалова Е.А.	7а,7б,7в,8а,8в,9а,9б,9в	100%	100%

Как следует из таблицы, средняя качественная успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне – от 64,5% до 100%. По сравнению с прошлым учебным годом на стабильном уровне качество успеваемости по химии – 79%, 100% - по ИЗО, музыке, ОБЖ. Выросла качественная успеваемость по предметам: технология – 98,5% (было 98%), литература – 96% (было 90%), физическая культура – 96% (было 94%), биология (90% (было 86%)), история -89% (84%), информатика – 84% (82%), русский язык -84% (81%), английский язык – 79% (76%), физика (64,5% (60%)). Снизилась качественная

успеваемость по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: обществознание – 89,5% (91%), география – 88% (91%), математика – 67% (68%).

Следует отметить, что самое высокое качество успеваемости отмечается по литературе у Репало Н.А., Чичкань Г.П. – 100%, Перовой Т.Ю. - 99%; по истории у Чубыкиной Н.В. – 98%. Самая низкая качественная успеваемость по математике у Стукушиной В.В. – 56% и по английскому языку – 57% у Найчуковой Ж.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ

Анализ организации обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе показал, что в 2017-2018 учебном году все педагоги правильно вели документацию, своевременно заполняли журналы, не проведённые занятия выдали дополнительно. Качественно проводили занятия, сохранили контингент учащихся педагоги: Агаркова Л.В., Репало Н.А., Бондаренко С.А., Цулина Е.Т., Васильева А.А., Турцева И.В., Спиридонова Е.Л., Митрохина О.В. Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В., Голубович Н.А., Кретц Э.А., Теленкова А.А, Векшина Ю.В., Буинцева Н.С., Мирончик Е.А., Семёнова Е.В., Дутко Т.Н., Прозорова О.Л., Стукушина В.В, Шулепова А.Ф., Зварич О.М., Смагина А.В., Зак О.В., Миргородская Л.И., . Опанасюк В.С., Куликова Л.Н., Чебышева А.Н., Девяткина А.В., Костина М.А., Зякина М.А., Шевченко А.Ю. Для обучения в 5-11 классах было предложено 30 программы дополнительного образования на возмездной основе, самыми востребованными стали программы, внесенные в таблицу 20.

Таблица 20. Реализация программ на возмездной основе

№	Название программы	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Класс
1	Правовые аспекты государства	58	51	9,10

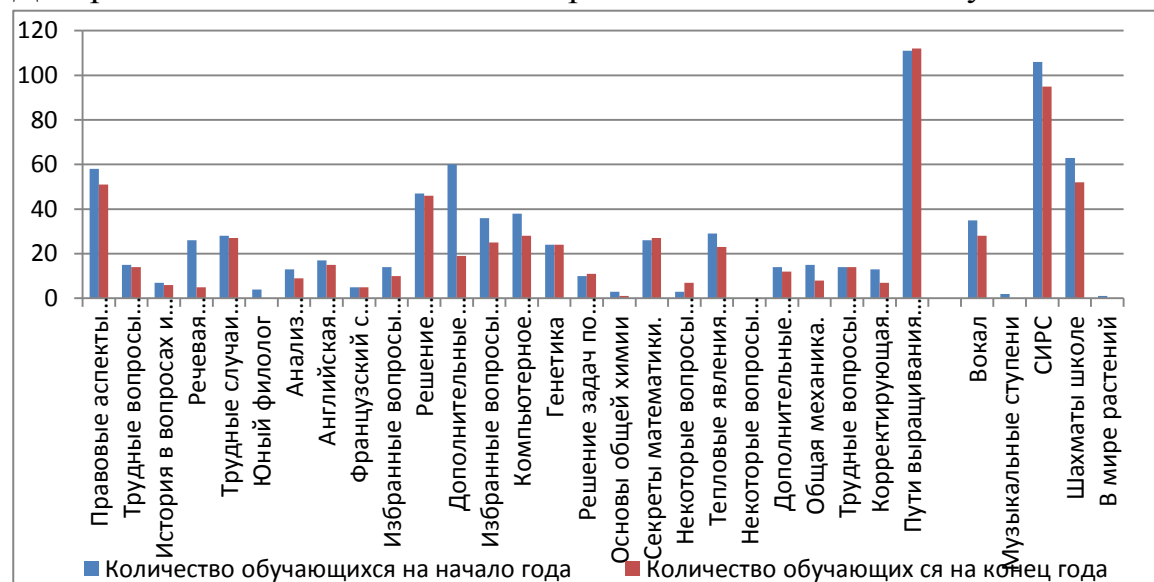
2	Трудные вопросы истории	15	14	9,11
3	История в вопросах и ответах	7	6	11
4	Речевая коммуникация	26	5	9
5	Трудные случаи правописания	28	27	11
6	Юный филолог	4	0	6-8
7	Анализ литературного текста	13	9	10
8	Английская грамматика	17	15	7-11
9	Французский с увлечением	5	5	5
10	Избранные вопросы математики с экономическим содержанием	14	10	6
11	Решение нестандартных задач по математике	47	46	10,11
12	Дополнительные главы математики	60	19	9,11
13	Избранные вопросы математики	36	25	7-8
14	Компьютерное моделирование	38	28	9-11
15	Генетика	24	24	9-11

16	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	10	11	9,11
17	Основы общей химии	3	1	11
18	Секреты математики.	26	27	1
19	Некоторые вопросы механики	3	7	7
20	Тепловые явления вокруг нас.Некоторые вопросы электростатики.	29	23	8
21	Дополнительные главы по физике	14	12	9
22	Общая механика.	15	8	11
23	Трудные вопросы экономической географии	14	14	9
24	Корректирующая гимнастика	13	7	2
25	Пути выращивания письменноречевой деятельности	111	112	1-4
26	Вокал	35	28	2-4
27	Музыкальные ступени	2	0	6-11
28	СИРС	106	95	1-4
29	Шахматы школе	63	52	1

30	В мире растений	1	0	6
----	-----------------	---	---	---

Вовлеченность учащихся по программам на возмездной основе отражает диаграмма 2.

Диаграмма 2. Вовлеченность и сохранность контингента обучающихся



В 2017-2018 учебном году (по сравнению с 2016-2017г.) обучающиеся лица проявили большую активность в выборе программ дополнительного образования на возмездной основе, что отражено в таблице 21.

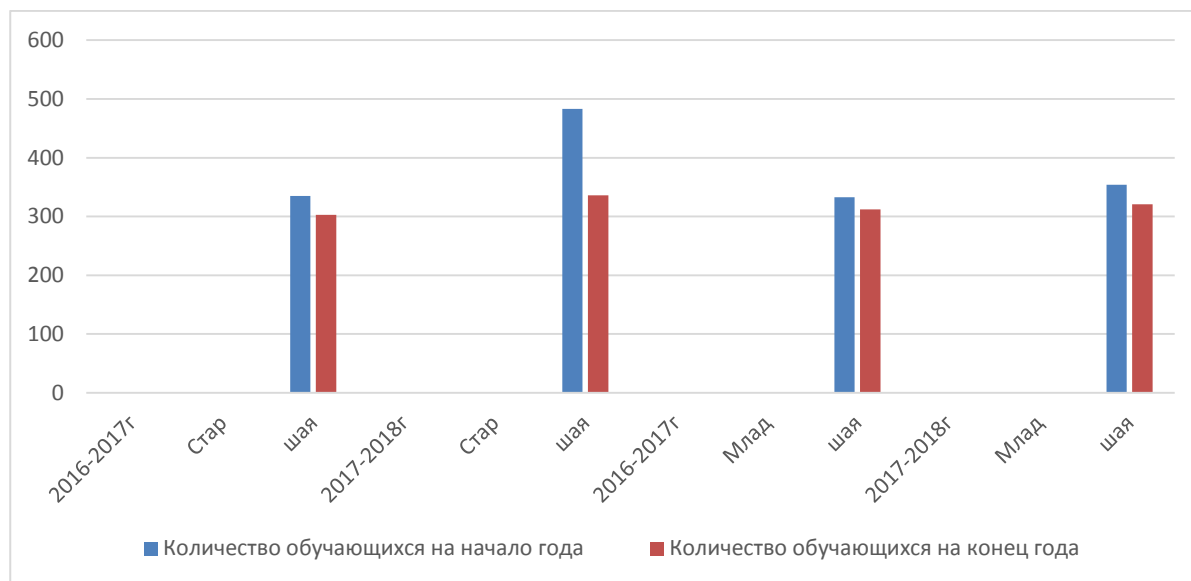
Таблица 21. Выбор программ на возмездной основе

Год	Степень обучения	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	итого
2016-2017	ООО	335	303	32

2017-2018	ООО	483	336	147
2016-2017	НОО	333	312	21
2017-2018	НОО	354	321	33

Как видно из таблицы, в этом учебном году реализовано на 4 программы больше по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что на ступени основного общего образования количество выбывших увеличилось по сравнению с прошлым годом. Учителя смогли сохранить контингент учащихся, заинтересовать занятиями по предложенным программам, что отражено на диаграмме 3

Диаграмма 3. Динамика выбора программ на возмездной основе



Актуальное состояние:

Все учителя, занимающиеся по программам дополнительного образования на возмездной основе, по результатам итоговых работ, учащихся показали высокое качество обучения, выдали всю программу на конец года (по договору). Педагоги: Агаркова Л.В., Репало Н.А., Бондаренко С.А., Цулина Е.Т., Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В., Кретц Э.А., Голубович Н. А., Теленкова А.А, Векшина Ю.В., Митрохина О.В., Турцева И.В., Васильев А.А., Спиридонова Е.Л., Дутко Т.Н., Шулепова А.Ф., Зварич О.М., Стукушина В.В, Буинцева Н.С., Семёнова Е.В., Смагина А.В., Зак О.В., Миргородская Л.И., Куликова Л.Н., Чебышева А.Н., Девяткина А.В., Костина М.А., Опанасюк В.С., Зякина М.А., Шевченко А.Ю. сохранили контингент (программы: «Трудные случаи правописания», «Анализ литературного текста», «Речевая коммуникация», «Английская грамматика», «Французский с увлечением», «Правовые аспекты государства», «Трудные вопросы истории»; «Трудные вопросы экономической географии», «Решение конкурсных задач по математике», «Избранные вопросы математики», «Генетика», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Тепловые явления вокруг нас», «Некоторые вопросы электростатики», «Некоторые вопросы механики»,

«Дополнительные главы по физике», «Секреты математики», «Вокал», «Шахматы – школе», «Корректирующая гимнастика», «Пути выращивания письменно-речевой деятельности», «СИРС»).

Перспективы развития:

Осознание дополнительных возможностей для повышения качества образования через реализацию программ на возмездной основе всеми учителями. Выполнение заказа родителей и учащихся на разработку новых программ, привлекательных для участников образовательных отношений.

РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество усвоения программ по всем учебным предметам и программ внеурочной деятельности обусловлено формированием компетенций учащихся - как предметных, так и метапредметных.

В 2017-2018 учебном году работали группы предшкольной подготовки (Смагина А.В., Куликова Л.Н., Зякина М.А., Шевченко А.Ю. Зак О.В.). Занятия в группах отвечают интересам ребенка, семьи, лица. Реализацию преемственности между предшкольной подготовкой и начальной школой обеспечивает система непрерывного образования, учитывающая:

- сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- формирование умения учиться как фундаментального новообразования;
- направленность на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

Учителя начальных классов (Девяткина А.В., Куликова Л.Н., Лучкина Ю.Ю., Попова О.А., Смагина А.В., Шевченко А.Ю.), русского языка и литературы (Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Перова Т.Ю., Репало Н.А., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.), английского языка (Теленкова А.А., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Джавадова С.А., Векшина Ю.В.), математики и информатики (Буинцева Н.С., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Винтовкина Г.В., Мирончик Е.А., Гавриш М.К.), используют технологии, необходимые для активной мыслительной деятельности и развития коммуникативности учащихся, выступая в роли учителя-сценариста, режиссера, партнёра. Наиболее продуктивными являются технологии, связанные с различными формами интерактивного обучения, проектной деятельности, нестандартными уроками.

Учителя литературы, истории и обществознания (Кретц Э.А., Голубович Н.А., Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В.), географии (Митрохина О.В.), биологии (Шулепова А.Ф., Беспалова Е.А., Зварич О.М.), формируют ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через курс основ религиозных культур и светской этики (Шевченко А.Ю.) и модули в программах по литературе, истории, музыке, ИЗО. Учителя формируют общекультурную компетенцию - круг вопросов, по отношению к которым ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, это – особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения учеником научной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.

Учителя химии (Спиридонова Е.Г.), физики (Васильев А.А.) формируют учебно-познавательную компетенцию - совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы

логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. В рамках данных компетенций определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

Особенно эффективно данный вид компетенции развивается при решении нестандартных, занимательных задач, а также при проблемном способе изложения новой темы, проведении мини-исследований на основе изучения материала. Шевченко А.Ю., Смагина А.В., Лучкина Ю.Ю., Репало Н.А., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П., Полюшко М.В., Митрохина О.В., Буинцева Н.С., Стукушина В.В. умело создают и решают проблемные ситуации, суть которых сводится к воспитанию и развитию творческих способностей учащихся, к обучению их системе активных умственных операций. Эта активность проявляется в том, что ученик, анализируя, сравнивая, синтезируя, обобщая, конкретизируя фактический материал, сам получает из него новую информацию. При ознакомлении учащихся с новыми математическими понятиями, при определении новых понятий знания не сообщаются в готовом виде. Учителя Костина М.А., Куликова Л.Н., Лучкина Ю.Ю., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Зварич О.М. побуждают учащихся к сравнению, сопоставлению и противопоставлению фактов, в результате чего и возникает поисковая ситуация.

В быстро меняющемся мире информационная компетентность – жизненная потребность. При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудиовидеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) педагоги формируют умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данные компетенции также обеспечивают навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Однако на уроках недостаточно используются ЦОР, возможности интерактивной доски для дифференциации и индивидуализации обучения.

Коммуникативная компетенция - это создание различных текстов (сочинений, эссе, сообщений), публичное выступление, продуктивная групповая коммуникация, создание диалогов, работа в группах. Чаще всего все они совмещаются на уроках. Однако не все учителя владеют методикой работы в группах, парах, под такими видами педагогической деятельности они подразумевают только количество вовлеченных в эту деятельность детей, при этом не соблюдается хронометраж этапов, утрачивается смысл и целесообразность используемых приемов вовлечения в парную и групповую работу учащихся.

Социально-трудовые компетенции формируются учителями обществознания (Кретц Э.А., Голубович Н.А., Чубыкиной Н.В., Кузьминской О.А.), экономики (Рябовой М.С.), технологии (Маховой С.В., Козловым Ю.А.), ИЗО (Головачевым О.В.). Обучающиеся овладевают знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. Сюда входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

С целью формирования компетенции личного самосовершенствования учителями применяется такой вид деятельности на уроках, как выполнение заданий с «лишними данными» (четвертый - лишний), используются задания на развитие навыков самоконтроля. В результате у учащихся воспитываются важные качества – самостоятельность и решительность в действиях, чувство ответственности за них.

При написании итогового сочинения у 11-классников, сдаче устного экзамена по русскому языку у 9-классников проверяются не только знания по литературе и русскому языку, но и сформированность личностных и метапредметных компетентностей. По сути, это экзамен на гражданскую зрелость выпускников, их культурную эрудицию, ведь для аргументации своей позиции проверяется умение привлекать фактический материал из истории, обществознания,

литературы, географии, биологии, физики – из общей копилки знаний о выдающихся людях и их открытиях. Именно поэтому итоговое сочинение и устный экзамен по русскому – это экзамен всех учителей, это развитие их кругозора и речи.

Метапредметные компетенции формируются на всех учебных предметах и во всех образовательных областях и предполагают развитие способностей учащегося решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что лицей призван подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Вся работа методических объединений учителей имеет практическую направленность и ориентируется на повышение уровня профессионализма педагогов.

Работа профессиональных объединений определялась через диагностические исследования затруднений, саморазвития педагогов (использованы методики МОРУ, тесты, опросники и анкеты В.М. Лизинского, Т.Н. Макаровой).

Под руководством опытных учителей в лицее работает 8 МО. Руководители МО (Попова О.А., Бондаренко С.А., Найчукова Ж.В., Чубыкина Н.В., Дутко Т.Н., Васильев А.А., Скворцова Г.А., Куликова Л.Н.) мобилизуют учителей на создание курсов по выбору, разработку программ исследовательской работы, заслушивают отчеты педагогов по самообразованию.

Самыми активными МО являются: учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ (руководители Попова О.А., Бондаренко С.А., Дутко Т.Н., Скворцова Г.А.).

МО начальной школы (руководитель Попова О.А., почетный работник общего образования РФ) работало по теме «Технология

решения проектных задач в начальной школе (разновозрастные группы)», которой подчинена цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Учителя начальной школы продолжают работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования УУД. Они создают условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования: корректируют планы, программы, отбирают соответствующие методы, средства, приемы, технологии. Учителя ведут мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника, соблюдая преемственность как ценный педагогический опыт.

Особую роль педагоги придают группе дошкольной подготовки, они осознают, что дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольные учреждения, получившие семейное воспитание, зачастую оказываются не готовыми к реальным условиям и требованиям школьного обучения. Исходя из социального заказа, открыта группа дошкольной подготовки, отвечающая интересам семьи, интересам лица и самого ребенка. Реализацию преемственности между дошкольной подготовкой и начальной школой обеспечивает система непрерывного образования, учитывающая сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка; формирование умения учиться как фундаментального новообразования; направленность на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

На уроках русского языка, литературного чтения, математики используют следующие технологии: разноуровневого обучения, игровые и проектные технологии, личноно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации, ИКТ. Это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется на разных этапах учебного процесса Поповой О.А., Зякиной М.А. Шевченко А.Ю., Костиной М.А., Смагиной А.В., Зак О.В., Девяткиной А.В., Куликовой Л.Н., Лучкиной Ю.Ю.

Учителя начальных классов в своей работе используют оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал). Различные формы обучения (индивидуальная, групповая, парная, активные формы обучения, дидактические игры) способствует повышению качества обученности учащихся. Определенное место занимают на уроке физкультминутки. Учителя умело проводят их с использованием ИКТ, что позволяет вовлечь в деятельность всех учащихся.

При выборе средств обучения учителя учитывают индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного материала – иллюстративного, вспомогательного, информационного, направленного на усвоение учениками суммы знаний, обосновывая глубокую связь учебного материала с жизнью. Содержание учебного материала сочетается у ребенка с имеющимися знаниями и внутренним опытом, что позволяет развить потребность в знаниях, а значит стремление к саморазвитию, самовоспитанию.

На уроках окружающего мира используют краеведческий материал, дополнительную литературу, уделяют внимание экологическому воспитанию, используют возможности лицейского музея природы. Учителя привлекают на свои уроки родителей (рассказ родителей о выборе профессии, совместные экскурсии в музей, на предприятие).

Уроки трудового обучения – уроки проявления творчества, выдумки, фантазии. Как правило, итогом становится выставка, дети неравнодушны к поделкам. Творческие работы наших детей оценивают по достоинству на конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, областной, всероссийский).

Постоянный поиск, трудолюбие, желание работать творчески, добиваясь успеха каждого ученика, позволяет решать учителям начальных классов поставленные задачи. Запланированные результаты освоения ООП в 2017 – 2018 учебном году достигнуты.

Учителя Зак О.В., Смагина А.В., Шевченко А.Ю. являются членами жюри на региональной НПК «Первые шаги в науку» и «Цифровой гуманизм».

Учителя основного общего образования при планировании учебной и внеурочной деятельности учитывали уровень предметных и универсальных учебных действий, обучающихся 4 классов.

Агаркова Л.В., Перова Т.Ю., Бондаренко С.А., Полюшко М.В., Репало Н.А., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Дутко Т.Н., Винтовкина Г.В., Гавриш М.К., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Векшина Ю.В., Джавадова С.А., Евсеева О.М., Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В., Голубович Н.А., Кретц Э.А., Беспалова Е.А., Зварич О.М., Шулепова А.Ф., Митрохина О.В., Спиридонова Е.Г., Махова С.В., Козлов Ю.А., Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Миргородская Л.И., Головачев О.В. на уроках и во внеурочной деятельности дают возможность ученикам самостоятельно выбрать образовательный маршрут, развивают самостоятельность и мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Ученики овладевают ценностно-смысловыми установками, отражающими личностные и гражданские позиции в деятельности, учатся ставить цели и строить жизненные планы. Таким образом формируется основа личностного результата освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для развития универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) учителя учат использовать освоенные учениками метапредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике, а также

организуют учебное сотрудничество ученик-ученик, ученик-учитель, ученик - тьютор по выбранной образовательной траектории.

Для формирования предметных результатов учителя планируют урок, отбирая содержание, которое помогает получить новые знания в рамках конкретного предмета. Дети учатся преобразовывать и применять в учебных ситуациях эти знания, овладевают научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами учебных предметов.

Внеурочная деятельность в лицее в 5-8 классах – это прежде всего активная интеллектуальная, созидательная деятельность. Разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям. Как показывает мониторинг, ученики с удовольствием посещали занятия по программам «Я гражданин России», «Мастерская добрых дел», «Мой край родной», «Радио «Лицейская волна», «Эстафета городов», «Русский язык от А до Я», «Физика окружающего мира», «Юные астрономы», «Юный математик», «Английский без границ», «Интеллектуальные игры», «Юные исследователи природы», «Человек и окружающая среда», «Свой дом украшу сама», «Художественная роспись», «Спортивные игры. От игры к Олимпиаде», с нетерпением ждали завершения четверти, чтобы поехать на осеннюю и весеннюю выездную сессию «Умных каникул» - проекта, разработанного учителями 1-8 классов при поддержке родителей.

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Бондаренко С.А., почетный работник общего образования РФ) работает по теме «Инновационные методики преподавания русского языка и литературы в контекстах ФГОС». Все учителя прошли сертификацию на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продленка.орг» в рамках Всероссийского конкурса для педагогов «Квалификация педагога основного образования. Предметная область - русский язык» (Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Репало Н.А., Чичкань Г.П.) и «Квалификация педагога основного образования. Предметная область- литература» (Полюшко М.В., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П.). Участие в серии вебинаров, семинаров известных методистов Егораевой Г.Т. и Ерохиной Е.Л. помогло в системной подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах и итоговому сочинению по литературе в 11 классах.

Принимая главный принцип ФГОС – системно-деятельностный подход, учителя проводят уроки в форме живого диалогового общения, а во внеурочной деятельности применяют проектные и интерактивные технологии для активизации мыслительной деятельности, развитию самостоятельности и нестандартности мышления учащихся. Чичкань Г.П., Агаркова Л.В., Бондаренко С.А. подготовили и провели IV региональную олимпиаду по литературе базовых образовательных учреждений КемГУ, в которой участвовали школьники 5-8 классов Юга Кузбасса в 2 этапах: в форме игры команд «Вперед, читатель!» и индивидуального тура. Олимпиада посвящена Году волонтеров в России. Тьюторами были ученики 11б и 7г классов, задания вызвали неподдельный интерес и живое обсуждение учеников и преподавателей. Четкая, слаженная работа всего МО отмечена как фактор успешности при организации и проведении региональной олимпиады по литературе.

Учителя русского языка и литературы Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Полюшко М.В., Перова Т.Ю., Репало Н.А., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П. включают учащихся в активную интеллектуальную деятельность. Они учат учащихся самостоятельно формулировать цели урока по схеме «вспомнить → узнать → научиться». При осознании недостаточности имеющихся знаний учителя способствуют возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно. Поиск новых знаний педагоги организуют через парную, групповую работу, взаимопроверку и взаимоконтроль. В конце каждого урока организуется рефлексия - осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился на уроке.

Учителя русского языка и литературы выстраивают уроки как проблемно-диалогические, направленные на формирование метапредметных и личностных результатов. Выбор приемов и форм (диктант, экспресс-опрос, деловая игра, решение лингвистических задач, словесное рисование, поэтические пятиминутки) активизируют учащихся, способствуют развитию языковых компетенций.

Учителя словесности ведут большую воспитательную работу по предметам: руководят проектами, участвуют в проведении социально значимых мероприятий: открытой городской дискуссии «Это нужно не мертвым, это надо

живым!»), проводят публичные лекции, конкурсы чтецов, сотрудничают с библиотекой им. Н.В. Гоголя, музеем Ф.М. Достоевского, проводят региональную олимпиаду для учащихся 5-8 классов образовательных учреждений, сотрудничающих по договору с КемГУ, активно делятся опытом с коллегами на региональных семинарах.

В лицейском этапе Всероссийском конкурсе выразительного чтения классики приняли участие 11 человек. Победитель – Баталова Софья, 11а (учитель Бондаренко С.А.), призеры – Гайханов С., 11б (Чичкань Г.П.), Пудовкин Г., 8а (Цулина Е.Т.).

На базе кабинета русского языка и литературы Агарковой Л.В. открыт филиал лицейского музея природы по направлению «Литературное направление».

МО учителей иностранных языков (руководитель Найчукова Ж.В.), работая над методической темой «Совершенствование и повышение качества преподавания иностранного языка в процессе модернизации образования и реализации ФГОС ООО», принимает участие в вебинарах по вопросам преподавания языков, введения ФГОС, апробации учебников и современных образовательных технологий, в семинарах ФГБОУ ВПО НФИ КемГУ ФИЯ «Актуальные вопросы повышения качества преподавания английского языка в школе» и «Технология подготовки учащихся к устной части итоговой аттестации по английскому языку» (Векшина Ю.В., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Теленкова А.А., Джавадова С.А.), круглом столе «Вопросы и ответы по процедуре итоговой аттестации по английскому языку в средней школе» (Пасечко Е.М.).

По инициативе учителя английского языка Векшиной Ю.В. проводится традиционный открытый городской фестиваль театральных коллективов на иностранных языках «Глобус», на который съезжаются школьники Юга Кузбасса.

Учителя иностранного языка Джавадова С.А., Евсеева О.М., Векшина Ю.В., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Теленкова А.А. формируют такие компетенции, как правильное говорение, восприятие на слух текста (аудирование), осознанное чтение. Они развивают личность учащегося, способную и желающую участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, учат использовать иностранный язык как инструмент свободного общения со сверстниками, для

углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни. Учителя повышают качество обучения путем внедрения интерактивных форм. Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Теленкова А.А. являются членами ГЭК. Как высококлассный специалист Пасечко Е.М. является членом государственной экзаменационной комиссии студентов 5 курса НФИ КемГУ факультета иностранных языков.

МО учителей истории, обществознания (руководитель Чубыкина Н.В.) работает по теме «Создание педагогических условий для

индивидуального обучения лицеистов на уроках истории, обществознания, музыки в условиях реализации ФГОС ООО». Обучая других, они постоянно учатся сами на вебинарах:

- «Подготовка к ЕГЭ – 2018 по обществознанию. Наиболее сложные вопросы»; «Подготовка к ВПР по истории в 5 классе: систематизация и повторение изученного материала»; «Формирование метапредметных умений при подготовке к ЕГЭ по обществознанию: организация работы по составлению сложного плана развернутого ответа»; «Организация работы с текстами и решение познавательных задач на уроках обществознания» АНОЦНОКО и ОА «Легион»; «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» проекта «Инфоурок»,

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: обществоведческое эссе», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: работа с понятиями в заданиях 22,25, 29», «Как встроить модуль «Финансовая грамотность» в курс обществознание», «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации – 2018 по истории и возможности их решения средствами УМК корпорации «Российский учебник», Корпорация «Российский учебник»;

- «Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классе», «Обеспечение требований предметных концепций по истории и обществознанию в УМК издательства «Просвещение», АО «Издательство Просвещение»;

- «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию», «История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ», «История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва;

- «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом», Курсы по дополнительной профессиональной программе «Фоксфорд».

Учителя истории являются членами жюри по проверке олимпиадных заданий МЭ ВОШ по истории и по проверке конкурсных проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию», экспертами ГИА по истории и обществознанию (Кузьминская О.А., Голубович Н.А.).

Учителя истории и обществознания Чубыкина Н.В., Кузьминская О.А., Кретц Э.А., Голубович Н.А. развивают такие предметные компетенции, как: умение работать с историческими источниками, картой; умение сопоставлять и анализировать различные взгляды на общественно-политические и социально-экономические проблемы; применение исторических знаний в конкретной обстановке. Они повышают интерес к предмету, развивают познавательную активность и творческую самостоятельность обучающихся благодаря разнообразным индивидуальным и коллективным формам организации учебной деятельности (самостоятельно, в парах, группах), учат выступать с докладами и презентациями, составлять таблицы, схемы, планы. В конце каждой темы включены уроки по регионоведению, что способствует воспитанию у лицеистов патриотизма, уважению к традициям и культуре родного края. Обучающиеся под руководством учителей учатся устанавливать причинно-следственные связи через такие формы занятий, как заочные экскурсии, викторины, турниры эрудитов, решение проблемных ситуаций.

Большую работу учителя истории ведут по развитию гражданской ответственности и патриотизма, формированию активной жизненной позиции обучающихся: проводят акции «Это надо живым!», «Мы этой памяти верны», парламентские часы с депутатами муниципалитета. Поддерживают связи с Советом ветеранов, Союзом малолетних узников концлагерей и

жертвами сталинских репрессий. Под руководством Чубыкиной Н.В. работает волонтерский отряд, который оказывает помощь ветеранам, организует встречи с переселенным немцам с Поволжья, воинами-интернационалистами.

Парламентские часы расширили представления старшеклассников о системе власти, дали возможность живого общения с депутатами Совета народных депутатов Новокузнецка и Кемеровской области (Евса М.А., Мартюшов С.В., Балакирева С.А., Вержицкий Г.А.). Под руководством Голубович Н.А. ученики являются победителями конкурса дебатов «На стороне истины», организованных движением «Молодая гвардия». На базе лекционного зала и кабинета 208 создается филиал Музея природы – историческое краеведение (учителя Кретц Э.А. и Голубович Н.А.). Оформлены планшеты по истории знаменитых земляков – родственников наших учеников, например, сталевара Чалкова А.Я., первого историка-краеведа Конюхова И.С. Открыта секция НОУ «Моя родословная».

Кузьминская О.А. и Голубович Н.А. являются сертифицированными экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

МО учителей математики и информатики (руководитель Дутко Т.Н., почетный работник общего образования РФ) работает по методической теме «Повышение качества знаний посредством применения инновационных образовательных технологий». По их инициативе запущены проекты: «Логика. Творчество. Интеллект», «ЯКласс», в которые вовлекаются обучающиеся лица. В этом году экспертом по проверке заданий ЕГЭ по математике стала Стукушина В.В.

Учителя математики и информатики Дутко Т.Н., Буинцева Н.С., Прозорова О.Л., Стукушина В.В., Семенова Е.В., Шишаева Е.А. Винтовкина Г.В., Миронич Е.А., Гавриш М.К. формируют у обучающихся представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивают логическое и критическое мышление, интеллектуальную честность, способности к преодолению мыслительных стереотипов, воспитывают качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Учителя МО естественнонаучного цикла (руководитель Васильев А.А.) работают над темой «Внедрение ФГОС в образовательный процесс основной школы». Они активно участвуют во II Всероссийской НПК «Математика, физика, информатика: проблемы и перспективы современного образования», в вебинарах. Благодаря консолидации с учителями МО математики и информатики традиционный открытый городской конкурс «Логика. Творчество. Интеллект» наполнился новым содержанием, обогатился новыми интересными идеями, что способствует повышению качества образования и положительному имиджу лицея. Открытый городской конкурс по математике, информатике, физике получил статус регионального, в нем принимают участие школьники 8 классов Юга Кузбасса.

Учителя естественнонаучного цикла формируют единую картину мира, научное мировоззрение. На уроках географии, биологии, физики, химии они организуют познавательную деятельность, которая требует от ученика умения составлять характеристику, объяснять, сравнивать, систематизировать, выявлять зависимость, анализировать. Формированию у учащихся навыков универсальных учебных действий, ИКТ — компетенций, приёмов учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений осознанного смыслового чтения и правильной работы с текстовой информацией способствуют практические и лабораторные работы. Митрохина О.В. возглавляет городское предметное МО учителей географии. Учитель физики Васильев А.А. является членом ГЭК.

Учитель географии Митрохина О.В. мотивирует обучающихся к познанию окружающего мира. При создании учебной ситуации она предъявляет противоречивые факты, теории, учит обосновывать мнение, опираясь на житейское представление и научные факты. Географическое краеведение реализуется не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Благодаря ее усилиям создан клуб «Родник», музей Природы, который организует просветительскую, экскурсионную программы, походы по родному краю, научно-практические конференции.

Уроки биологии Зварич О.М., Шулеповой А.Ф., Беспаловой Е.А. отличаются идейным, научным, целенаправленным, познавательным, развивающим, воспитывающим, побуждающе - мотивационным содержанием. Для активизации познавательной самостоятельности используют приемы: решение упражнений, задач, примеров (биологических, генетических, сельскохозяйственных и др.); самостоятельная проработка текста (параграфа) с выпиской в тетрадь

незнакомых и малопонятных слов, терминов, понятий, словосочетаний; письменное определение главного содержания в тексте путем ответов на вопросы, имеющиеся в конце текста или данные учителем; написание плана, тезисов, конспекта по тексту урока. Изучение определенной группы растений и животных проводится по схеме "от единичного - через особенное - ко всеобщему". При знакомстве с любым живым организмом ученики выявляют характер его приспособления к условиям окружающей среды, показывают, что организм и среда влияют друг на друга. Обучающиеся учатся установить связи: теории с практикой, связи внутри - и межпредметные; подключать (учитывать) личный опыт. Под руководством учителей идет внеклассная работа, написание рефератов с последующей их защитой. При этом учителя обращают внимание на роль биологических знаний в разных сферах производственной и общественной деятельности, на перспективы рационального использования и умножения богатств природы (генная инженерия, искусственный мутагенез, полиплоидия, гетерозис и т.д.).

Учитель химии Спиридонова Е.Г. развивает познавательную активность, память, мышление, исследовательские способности учащихся. При этом предлагает по отдельным темам самостоятельное освоение учебного материала как один из важнейших принципов организации учебной деятельности. Степень самостоятельности нарастает от самых простых работ до сложных. На каждом уроке учитель использует разнообразные средства обучения, в том числе информационные и технические, с применением всех видов химического эксперимента, учащиеся выступают с подготовленными презентациями.

Учителя физики Васильев А.А. и Турцева И.В. грамотно выстраивают образовательную деятельность, выбирают рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля оптимального воздействия их на каждом этапе урока, сочетают различные формы коллективной и индивидуальной работы на уроке и максимальную самостоятельность в учении учащихся. Учителя ведут курсы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас», «Физика окружающего мира» в 5-8 классах, занимаются исследовательской деятельностью с учащимися основного общего и среднего общего уровня образования. Васильев А.А. является членом ГЭК.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (руководитель Скворцова Г.А., почетный работник общего образования РФ) активно участвует в городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье», семинарах МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» «Правила соревнований по волейболу, современные тенденции в судействе игры», мастер-классах «Новые формы и подходы в организации подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура и ОБЖ»; областном практическом семинаре: «Ресурсы управления качеством образования во внеурочной деятельности ОО: проблемы и пути решения». Они являются тьюторами, осуществляющими деятельность по сопровождению учителей физической культуры г. Новокузнецка «Проектирование уроков физической культуры в соответствии с ФГОС» (Ефименко В.А., Скворцова Г.А., Чебышева А.Н.). Благодаря профессионализму их включают в состав жюри лицейского конкурса смотра строя и песни военных лет, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, а также они работают в составе судейской коллегии по тестированию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на муниципальном этапе, на районном этапе ВсОШ по физической культуре, на соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, лыжам, легкой атлетике, «Веселым стартам».

Во Всероссийском электронном журнале «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» опубликована статья Маховой С.В. «Проектная деятельность на уроках технологии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

Учителя физической культуры Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Чебышева А.Н. грамотно организуют уроки: быстрое построение учащихся, наличие у них требуемой спортивной формы, четкая и доходчивая для школьников форма постановки задач урока, минимальная потеря времени на установку оборудования и высокая общая плотность занятий, организованный переход от одной части урока к последующей, хорошая дисциплина и сознательное выполнение учащимися учебных заданий. Они учитывают физические возможности каждого учащегося, владеют способами и приемами регулирования физической нагрузки. Их уроки отличаются максимальной общей и моторной плотностью, применяют многокомплектное, то есть универсальное спортивное оборудование. Реализация комплексной программы «В ответе за себя и мое поколение» организуется с учетом тесной связи со спортивными школами, комитетом по

культуре и спорту администрации города: внеурочная деятельность по ФГОС, встречи с легендами российского спорта, проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» и соревнований по игровым видам спорта, конкурсов сборных учителей и учащихся. При сдаче норм ГТЗО и ГТО отличаются лицеисты, в их числе награжденные Золотым знаком отличия ВФСК «ГТО» - 41 человек, Серебряным знаком отличия ВФСК «ГТО» - 2 человека.

Ежегодно на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников успешно выступают по физической культуре ученики 9-11 классов, подготовленные Скворцовой Г.А. и Ефименко В.А. УМК спортивного комплекса содержится в идеальном порядке, своевременно обновляется. На базе лицея проводятся городские, районные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, футболу, пионерболу.

Учителя технологии Козлов Ю.А. и Махова С.В. отбирают материал к урокам как логической единице темы, раздела, курса. Их уроки отличаются грамотным построением, выбором оптимальных форм и приемов, логикой развертывания деятельности учителя и учащихся. Учителя настраивают учащихся на определение последовательности выполнения трудовых операций, помогают выбрать знания, необходимые для выполнения, контролируют формирование новых умений и навыков. Организация работы в мастерских, с одной стороны, дает учащимся отчетливое представление об организации труда на современных промышленных предприятиях, а с другой – способствует усвоению школьниками знаний, формированию у них трудовых умений и навыков. Само построение занятий по технологии, предполагая значительную долю самостоятельности учащихся, требует от преподавателей усиления контроля за всем, что происходит в классе, своевременного предотвращения возможной травмы и типичных ошибок в выполнении заданий. В кабинетах есть необходимое оборудование.

Махова С.В. является руководителем городского МО учителей технологии, проводит на базе лицея выставки работ учащихся города, олимпиады, организует обмен опытом коллег.

Учителя ОБЖ Балахнин А.С., Настич М.Е. строят уроки как проблемный диалог, что развивает умение слушать и слышать, принимать адекватные решения. На уроке моделируются разные жизненные ситуации, решаются проектные задачи, учатся действовать в нестандартных ситуациях, не пасовать перед трудностями. Учителя развивают

доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. При освоении основных моральных норм (взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность) они развивают эмоционально-нравственную отзывчивость подростков. На уроках дети смотрят и анализируют учебные фильмы (по техногенным, природным катастрофам, правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности). Балахнин А.С. организует военно-полевые сборы 10-классников, Вахту памяти на Посту №1, проводит День призывника, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Учителя искусства Миргородская Л.И. и Головачев О.В. являются творческими людьми, передают заряд эмоциональной энергии, любви к музыке и ИЗО учащимся.

Миргородская Л.И. является солисткой муниципального камерного хора под управлением С.Липового, она лауреат международных конкурсов вокалистов. Особенностью уроков музыки Миргородской Л.И. является организация разных форм музыкальной деятельности школьников. Учащиеся становятся участниками хора, вокального или инструментального ансамбля, музыкально-театрализованного действия, слушателями музыки. Каждая встреча со знакомым произведением обогащает новыми впечатлениями: живое звучание музыки – аудиозаписи – привлечение произведений пластических/изобразительных искусств – видеофрагменты музыкальных спектаклей, концертов ведущих исполнителей и др. Учитель в 5-8 классах сохраняет преемственность с начальной школой. Включение учащихся начальной школы в активное музицирование на детских музыкальных инструментах находит свое развитие и в основной школе, дети выступают в концертах перед родителями, школьниками.

Головачев О.В.- настоящий творец своих уроков: дети заняты, учитель корректирует, советует, направляет, помогает постигать технику рисунка с помощью красок. Он иллюстрирует книги новокузнецких писателей. По его инициативе проводятся выставки работ учащихся и учителей. Однако, погружаясь и эмоционально растворяясь в уроке, учителю необходимо усилить вопросы дисциплины, дежурства в классе.

Внеурочные занятия Миргородская Л.И. и Головачев О.В. ведут в интерактивном режиме, находят способы благотворного воздействия искусства на душу и сердце воспитанников.

Учителям искусства рекомендовано: активизировать участие в конкурсах и смотрах выше лицейского уровня, добиваться результативности выступлений на уровне города, области. Головачеву О.В. работать над сознательной дисциплиной учащихся на уроке.

Актуальное состояние:

Все учителя-предметники предпринимают меры для повышения качества успеваемости, расширению профессиональных компетенций по преподаваемым предметам.

Перспективы развития:

Конструктивный анализ результатов контроля после каждой четверти (полугодия) на методических объединениях, совершенствование форм и видов контроля; привлечение к контрольно-аналитической деятельности не только заместителей директора, но и руководителей второго уровня управления – руководителей методическими объединениями; использование методических дней не как дополнительный выходной день, а как созидательный труд: взаимопосещение уроков; глубокое изучение нормативных документов; участие в опытно-экспериментальной работе по совершенствованию содержания лицейского образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

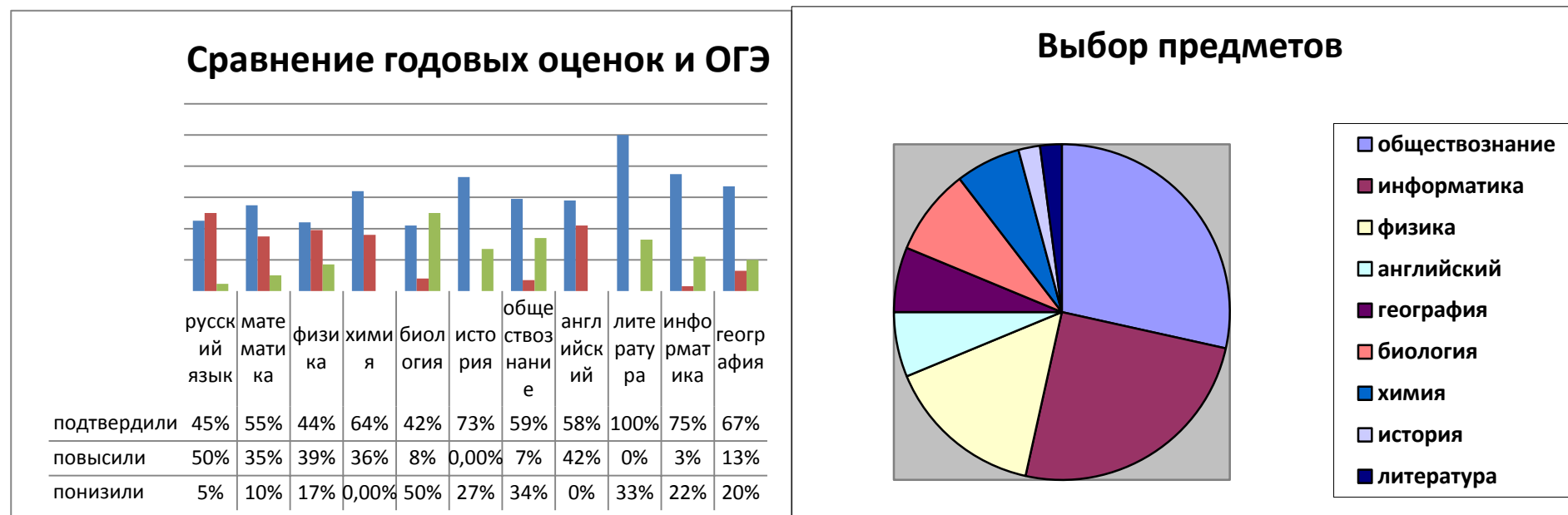
В этом учебном году в порядке эксперимента выпускники сдавали устный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования. Возникали вопросы организационного плана (подготовка учителя: своевременное проведение консультаций, семинаров по итоговому собеседованию, разграничение функций учителей, работающих в качестве экспертов, собеседников). На сайте ФИПИ были выложены КИМы, ученики интенсивно готовились, дважды

был проведен пробный экзамен областным Центром мониторинга качества образования и один раз в лицее. В результате и учителя, и ученики на момент сдачи экзамена были подготовлены к участию в итоговом собеседовании. Учителя русского языка Агаркова Л.В., Репало Н.А. сумели подготовить учащихся, все 83 человека справились, получили зачет.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 83 (100%) выпускника 9 классов. По количеству сдававших экзамены ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание 41 человек (57%), что ниже прошлого года на 8%; затем – информатика – 37 человек (45%), что на 5% ниже прошлого года; далее – физика – 18 человек (22%), что на 2,5% ниже прошлого года; биология – 15 человек (18%), что выше на 1% прошлого года; химия – 14 человек (17%), как и в прошлом году; география – 15 человек (18%), что выше на 1%; английский язык – 12 человек (14%), что на 3% ниже прошлого года; история – 11 человек (4%), что на 9% выше прошлого года; литература – 2 человека (2%), что на 2% ниже прошлого года, что отражают диаграмма 4 «Качество сдачи ОГЭ» и диаграмма 5 «Выбор предметов».

Диаграмма 4. Качество сдачи ОГЭ

Диаграмма 5. Выбор предметов



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ОГЭ обществознание, информатику, химию, литературу. Незначительное снижение выбравших предметы по выбору: по географии, физике, биологии.

Результаты ОГЭ отражает таблица 22.

Таблица 22. Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Количество сдавших									Кач- во	Из них годовую оценку					
		всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		подтвер- дили		повысил и		понижил и	
												кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык	Агаркова Л.В.	28	10	36	13	47	4	14	0	0	82	11	39,5	13	46,5	4	14
	Репало Н.А.	55	25	45	28	51	2	4	0	0	80	26	47	29	53	0	0
	ИТОГО	83	35	42	41	49	6	7	0	0	87,5	37	45	42	50,5	4	4,5
Математика	Прозорова О.Л.	83	16	19	53	64	12	14	0	0	83	46	55	29	35	8	10

Физика	Васильев А.А.	18	6	33	10	56	2	11	0	0	89	8	44	7	39	3	17
Химия	Спиридонова Е.Г.	14	5	36	9	64	0	0	0	0	100	9	64	5	36	0	0
Биология	Шулепова А.Ф.	12	5	13	6	40	4	47	0	0	53	5	42	1	8	6	50
История	Кретц Э.А.	11	3	27	1	9	7	64	0	0	36	8	73	0	0	3	27
О/знание	Чубыкина Н.В.	41	2	5	19	73	20	49	0	0	52	24	59	3	7	14	34
География	Митрохина О.В.	15	9	60	6	40	0	0	0	0	100	10	67	2	13	3	20
Информатик	Винтовкина Г.В.	37	11	30	17	46	9	24	0	0	76	28	75	1	3	8	22
Английский язык	Пасечко Е.М.	11	10	91	1	9	0	0	0	0	100	7	64	4	36	0	0
	Найчукова Ж.В.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0	1	100	0	0
	ИТОГО	12	1	92	1	8	0	0	0	0	100	7	58	5	42	0	0
Литература	Репало Н.А.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	2	10	0	0	0	0

													0				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Как показывает таблица, большинство выпускников 9 классов подтвердили и повысили годовые оценки на ОГЭ по основным предметам: по русскому языку – 87,5% (100% и 86% - учителя Репало Н.А., Агаркова Л.В.), по математике - 90% (Прозорова О.Л.). По предметам по выбору подтвердили и повысили оценки: по литературе 100% (Репало Н.А.); по английскому языку 100% (Пасечко Е.М. и Найчукова Ж.В.); по химии 83% (Спиридонова Е.Г.); по физике 83% (Васильев А.А.); обществознанию 83% (Чубыкина Н.В.). по географии 80% (Митрохина О.В.); по информатике 78% (Винтовкина Г.В.); по истории 73% (Кретц Э.А.); по биологии 50% (Шулепова А.Ф.). Понизили оценки: по биологии 50%; по обществознанию 34%; по информатике 22%; географии 20%; физике 17%; по математике 10%; по русскому языку 4,5%. Необходимо пересмотреть подходы к оцениванию учащихся в течение учебного года, чтобы не было завышения оценок, не подтвержденных на экзамене по биологии (Шулепова А.Ф.), обществознанию (Чубыкина Н.В.), по информатике (Винтовкина Г.В.), географии (Митрохина О.В.), физике (Васильев А.А.), математике (Прозорова О.Л.).

Максимальное количество баллов набрали по русскому языку ученики Уфимцева Анна и Васютков Илья (учитель Репало Н.А.), по математике Кузенков Александр (учитель Прозорова О.Л.), по литературе Калинина Алена (учитель Репало Н.А.). Эти ученики – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады базовых ОУ, сотрудничающих по договору с КемГУ, по английскому и русскому языкам, литературе, а также командного первенства Южного Кузбасса по гуманитарным дисциплинам и литературе, Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

В ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои знания и получили аттестат особого образца – с отличием – 5 человек (таблица №23)

Таблица 23. Выпускники, с отличием закончившие основное общее образование

ФИ выпускника	класс	Классный руководитель
Карпенко Роман	9а	Шулепова А.Ф.
Киселева Арина	9б	Спиридонова Е.Г.
Колышкина Екатерина	9б	Спиридонова Е.Г.
Гамидова Екатерина	9в	Пасечко Е.М.
Кузенков Александр	9в	Пасечко Е.М.

Общее количество выпускников, закончивших лицей с отличием, отражает таблица 24.

Таблица 24. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца

учебный год	количество выпускников
2008-2009	4

2009-2010	8
2010-2011	3
2011-2012	2
2012-2013	3
2013-2014	3
2014-2015	4
2015-2016	9
2016-2017	7
2017-2018	5
ИТОГО	48

Из 83 выпускников продолжают обучение в профильных 10 классах 64 человека (77%):

в информационно-технологическом – 14 (17%),

химико-биологическом – 12 (14%)

в социально-экономическом – 16 (19%),

физико-техническом – 8 (10%)

в социально-гуманитарном – 14 (17%).

19 человек (23%) поступили в другие ОО, колледжи.

Актуальное состояние:

Достаточно высокий уровень качества по всем предметам на ОГЭ: 100% по литературе, английскому языку, химии (Репало Н.А., Пасечко Е.М., Найчукова Ж.В., Спиридонова Е.Г.); 89% по физике (Турцева И.В.); 87% по русскому языку (Репало Н.А., Агаркова Л.В.); по математике 83% (Прозорова О.Л.).

Перспективы развития:

Установление причинно-следственных связей падения успеваемости на ОГЭ на МО учителей истории и обществознания, естественнонаучного цикла. Совершенствование форм ВШК по подготовке к ОГЭ. Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся в течение года. На момент итогового сочинения не допускать стихийного посещения курсов учителями - предметниками (русского языка и литературы).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

К ЕГЭ допущены 86 выпускников (100%) 11 классов. Составлен рейтинг выбора предметов, отраженный в таблице 25.

Таблица 25. Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ - 2017	ЕГЭ - 2018
1	Обществознание	36	39

2	Физика	10	16
3	История	13	13
4	Информатика	7	14
5	Биология	13	18
6	Химия	11	16
7	Английский язык	9	13
8	Литература	3	5
9	География	0	1
10	Математика профиль	36	59

Как видно из таблицы 25, по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика профильная, на 2 месте - обществознание, на третьем - биология, на четвертом – химия с физикой, 5- информатика, 6 – английский и физика, на 7 – литература, на 8 – география в рейтинге выбора предмета.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ЕГЭ математику профильную, обществознание, информатику, биологию, химию, английский язык и литературу. Не изменилось количество выпускников, выбравших историю.

Подтверждение профильности на ЕГЭ, процент выбора предмета на ЕГЭ в сравнении с количеством выпускников, изучавшим данный предмет на профильном уровне (доля выпускников, изучавший выбранный предмет на профильном уровне) на первом месте – биология и обществознание -100% выпускников подтвердили профиль, что является повторением результата ЕГЭ 2017, на втором –математика профильная и химия -96%, на третьем –информатика, физика - 74%; на четвертом – история и английский – 60%; на пятом – литература 23%; и на последнем – география.

Результаты ЕГЭ по сем предметам отражают размещённые ниже таблицы.

Таблица 27. Информатика, учитель Мирончик Е.А.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицею
	0- МИН	Мин-49, КОЛ-ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ- ВО	80- 89, КОЛ- ВО	90- 99, КОЛ- ВО	100, КОЛ- ВО	
14	1	0	1	4	3	3	2	0	71 (68 - 2015)

Выводы:

Средний балл по лицее на 3 балла выше лицейских результатов ЕГЭ – 2017;

После апелляции у Марьина Алексея повышены баллы на 11, у Слепенкова Глеба на 5 баллов.

Таблица 28. Литература, учителя: Цулина Е.Г., Бондаренко С.А.

1	0	0	0	0	0	1	0	0	83 (68 -2016)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Выводы:

Средний балл по лицу на 15 баллов выше лицейских результатов ЕГЭ – 2016 (в 2017 никто не сдавал географию).

Таблица 30. Биология, учителя Зварич О.М. и Шулепова А.Ф.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0-мин	Мин-49, кол-во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол-во	80-89, кол-во	90-99, кол-во	100, кол-во	
18	0	2	9	5	2	0	0	0	57 (64-2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 7 баллов ниже результатов ЕГЭ – 2017;

Трое человек выбрали биологию из классов, изучавших биологию на базовом уровне, их средний балл – 52, учитель Шулепова А.Ф.;

Средний балл ЕГЭ у учителя Зварич О.М. – 63.

Таблица 31. Химия, учитель Спиридонова Е.Г.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0 - мин	Мин-49, КОЛ-ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ-ВО	80-89, КОЛ-ВО	90-99, КОЛ-ВО	100, КОЛ-ВО	
16	1	4	6	2	3	0	0	0	55 (64 - 2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 9 баллов ниже лицейских результатов ЕГЭ – 2017;

Таблица 32. Английский язык, учителя: Найчукова Ж.В., Векшина Ю.В., Теленкова А.А.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0-мин	Мин-49, КОЛ-ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ-ВО	80-89, КОЛ-ВО	90-99, КОЛ-ВО	100, КОЛ-ВО	
6	0	1	2	4	3	1	2	0	70 (81 –

			во						
16	0	7	6	3	0	0	0	0	52 (49 – 2017)

Выводы: средний балл по лицу на 3 балла выше результатов ЕГЭ - 2017.

Таблица 34. Обществознание, учитель Чубыкина Н.В.

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицею
	0- мин	Ми н- 49, кол -во	50- 59, кол- во	60- 69, кол- во	70-79, кол- во	80-89, кол-во	90- 99, кол- во	100, кол-во	
39	0	4	10	14	8	3	0	0	64 (58 -2017)

Выводы: средний балл по лицу на 6 баллов выше результатов ЕГЭ - 2017.

Таблица 35. История, учитель Голубович Н.А.

Писали	Написали (баллы)	средний балл
--------	------------------	--------------

	0- МИН	Мин -49, КОЛ- ВО	50- 59, КОЛ- ВО	60-69, КОЛ- ВО	70- 79, КОЛ- ВО	80- 89, КОЛ- ВО	90- 99, КОЛ- ВО	100, КОЛ-ВО	по лицее
13	0	2	4	5	2	0	0	0	58 (55 – 2017)

Выводы: средний балл по лицее на 3 балла выше результатов ЕГЭ -2017.

Таблица 36. Математика профильная, учителя: СеменоваЕ.В. (11а и 11в классы), Буинцева Н.С. (11б класс), Дутко Т.Н.(11г)

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицее
	0- МИН	Мин- 49, КОЛ- ВО	50-59, КОЛ-ВО	60-69, КОЛ-ВО	70-79, КОЛ- ВО	80- 89, КОЛ- ВО	90- 99, КОЛ- ВО	100, КОЛ- ВО	
59	1	22	17	9	9	1	0	0	(42 - 2017)

Выводы:

Средний балл по лицее на 9 баллов выше результатов ЕГЭ - 2017;

Семеновой Е.В.- 49 баллов, у Буинцевой Н.С. – 57 баллов, у Дутко Т.Н. – 48 баллов.

Результаты сдачи по обязательным предметам ЕГЭ занесены в таблицы 37 и 38.

Таблица 37. Русский язык, учителя: Бондаренко С.А. (11а), Чичкань Г.П. (11б), Агаркова Л.В. (11в и 11г)

Писали	Написали (баллы)								средний балл по лицу
	0- мин	Мин- 49, кол- во	50-59, кол-во	60-69, кол-во	70-79, кол- во	80- 89, кол- во	90- 99, кол- во	100, кол- во	
86	0	0	5	17	33	17	13	1	76 (72 - 2017)

Выводы:

Средний балл по лицу на 4 балла выше результатов ЕГЭ - 2017;

100баллов получила Рябова Ольга (учитель Бондаренко С.А.);

13 выпускников получили на ЕГЭ по русскому языку баллы в диапазоне от 90-99б у учителей:- Бондаренко С.А. (11а), Чичкань Г.П. (11б), Агаркова Л.В.(11в и 11г классы).

Средний балл по 11а – 78 баллов (Бондаренко С.А.; средний балл по 11б – 74балла (Чичкань Г.П.); средний балл по 11в и 11г – 76 баллов (Агаркова Л.В.).

Таблица 38. Математика базовая, учителя: Семенова Е.В.-11а и 11в классы, Буинцева Н.С. -11б класс, Дутко Т.Н. – 11г

по лицею участников	0-до мин, кол-во	Кол-во 3, %	Кол-во 4,%	Кол-во 5, %	Качеств	Ср. балл по лицею
86	0	5 / 6%	22 / 26%	59 / 69%	95%	4,63 (4,19 -2017)

Выводы:

Средний балл по классу 0,44 выше среднего балла по лицею ЕГЭ - 2017года.

Качественная успеваемость на 1% выше результатов ЕГЭ – 2017;

Средний балл по 11а и 11в – 95% и 86% (учитель Семенова Е.В.); средний балл по 11б – 96% (Буинцева Н.С.), средний балл по 11г – 100% (Дутко Т.Н.).

Высокий статус лицея подтверждают медалисты. В 2018 году 10 выпускников награждены медалями, что отражают таблицы 39 и 40.

Таблица 39. Динамика награжденных выпускников медалями

Учебный год	Количество
-------------	------------

	выпускников, награжденных медалями
2007- 2008	1 золото +10 серебро
2008-2009	1 золото +2 серебро
2009-2010	3 золото +3серебро
2010-2011	4 золото + 2 серебро
2011-2012	5 золото+3 серебро
2012-2013	9 золото+1 серебро
2013-2014	3 золото + 1 серебро
2014-2015	3 золото – региональный +1 серебро, 4 - федеральный уровень
2015-2016	4 золото+2 серебро ---6 федеральный уровень
2016-2017	7 золото +3 серебро ---11 федеральный уровень
2017-2018	7 золото+3 серебро – 9 федеральный уровень
ИТОГО	40 золото +28 серебро (в там числе 21 – федеральный)

Таблица 40. Медалисты 2018 года

№ п/п	ФИО выпускника	Медаль на региональном	Классный руководитель
	Агекян Армен Гургенович	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна
	Афанасьева Ирина Олеговна	золото	Чубыкина Наталья Владимировна
	Баталова Софья Витальевна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Белик Алексей Константинович	золото	Чубыкина Наталья Владимировна
	Калинина Александра Сергеевна	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна
	Марьин Алексей Даниилович	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Рябова Ольга Денисовна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Слепенков Глеб Владиславович	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Соколова Дарья Андреевна	золото	Бондаренко Светлана Александровна
	Ткачева Екатерина Антоновна	серебро	Чубыкина Наталья Владимировна

Актуальное состояние:

В рейтинге выбора предметов по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика профильная, на 2 месте -

обществознание, на третьем - биология, на четвертом – химия с физикой, 5 - информатика, 6 – английский и физика, на 7 – литература, на 8 – география.

По сравнению с прошлым годом, не изменилось количество выпускников, выбравших историю.

Повысился средний балл по лицу по сравнению с результатами ЕГЭ - 2017 по следующим предметам: математика базовая и профильная, русский язык, обществознание, физика, история, информатика, география и литература.

Подтверждение профильности на ЕГЭ, процент выбора предмета на ЕГЭ в сравнении с количеством выпускников, изучавшим данный предмет на профильном уровне (доля выпускников, изучавший выбранный предмет на профильном уровне), на первом месте – биология и обществознание -100% выпускников подтвердили профиль, что является повторением результата ЕГЭ 2017, на втором – математика профильная и химия -96%, на третьем – информатика, физика - 74%; на четвертом – история и английский – 60%; на пятом – литература 23%; и на последнем – география.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников, награжденных золотыми медалями – на 2 человека, серебряными – на 1 человек. 9 человек закончили лицей с федеральными медалями «За особые успехи в учении», что на 1 больше по сравнению с прошлым учебным годом. Все медалисты из физико-математического, информационно-технологического и социально-экономического профильных классов (классные руководители Бондаренко С.А. и Чубыкина Н.В.).

Перспективы развития:

Корректировка модели подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ. Совершенствование форм контроля на каждом уроке в выпускных классах. Усиление административного контроля за преподаванием предметов, выбранных учащимися на ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Отражением работы учителя являются выступления его воспитанников на различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. 708 побед обучающиеся лицея №111 принесли школе в этом учебном году. Системная работа дает результат, что отражают таблицы 41,42

Таблица 41. Результаты участия в олимпиадах

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
городские (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)				
литература	Федорова Александра	9б	3 место	Агаркова Л.В.
	Баталова Софья	11а	3 место	Бондаренко С.А.
английский язык	Вильгельми Алина	11в	Призер	Векшина Ю.В.
	Бакшаева Арина	10б	Призер	Векшина Ю.В.
	Рябова Ольга	11а	Призер	Найчукова Ж.В.
	Афанасьева Ирина	11б	Призер	Теленкова А.А.
	Локтионова Мария	10	Призер	Теленкова А.А.
математика	Белик Мария	8а	Призёр	Дутко Т.Н.
	Борисенкова Вера	8б	Призер	Прозорова О.Л.

обществознание	Афанасьева Ирина	11 б	Призер	Чубыкина Н. В.
	Воробец Александр	10в	2	Кузьминская О.А.
	Локтионова Мария	10в	2	Кузьминская О.А.
	Вильгельми Алина	11в	призер	Чубыкина Н.В.
астрономия	Агекян Армен	11б	1	Васильев А.А.
	Белик Алексей	11б	призёр	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	10б	1	Васильев А.А.
география	Кузенков Александр	9в	призер	Митрохина О.В.
экология	Макеев Владимир	11г	призер	Зварич О.М.
	Расторгуева Виктория	10б	призер	Шулепова А.Ф.
	Витовцев Андрей	10б	призер	Шулепова А.Ф.
физическая культура	Казнова Дарья	11б	1	Скворцова Г.А.
	Пронякин Илья	11б	1	Ефименко В.А.
	Колмакова Анастасия	11б	Призер	Скворцова Г.А.
	Пономаренко Екатерина	10б	Призер	Скворцова Г.А. Ефименко В.А.

	Белов Никита	10а	Призер	
ОБЖ	Шаповал Мария	11г	3	Балахнин А.С.
городская техническая олимпиада	Белик Мария	8 а	3	Дутко Т.Н.
городская краеведческая олимпиада	Ковалёв Денис	8б	3	Митрохина О.В.
	Безбородов Никита	5б	1	
	Олейников Владислав	5а	1	
	Чубыкин Александр	5б	1	
	Смотраева Ульяна	5б	1	
	Попова Полина	5б	1	
	Процай Екатерина	5а	1	
городская олимпиада по астрономии и физике космоса	Белик Константин	11 б	призёр	Васильев А.А.
	Михайлов Данил	10 б	3	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	10 б	2	Васильев А.А.
	Процай Евгения	10 б	2	Васильев А.А.

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников				
физическая культура	Казнова Дарья	11б	3	Скворцова Г.А.,
	Пронякин Илья	11б	2	Ефименко В.А.
математика	Борисенкова Вера	8б	призер	Прозорова О.Л.
литература	Щурин Семен	7б	3	Агаркова Л.В.
	Федорова Александра	9б	участник	Агаркова Л.В.
английский язык	Вильгельми Алина	11в	Призер	Векшина Ю.В.
	Рябова Ольга	11а	Призер	Найчукова Ж.В.
	Локтионова Мария	10в	Призер	Теленкова А.А.
обществознание	Воробец Александр	10в	участник	Кузьминская О.А.
астрономия	Алпацкий Егор	10б	1	Васильев А.А.
всероссийские, межрегиональные				
Всероссийская олимпиады «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Рябова Ольга	11а	призер	Найчукова Ж.В.
Всероссийская олимпиада по	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.

английскому языку от проекта megalant.com				
Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта OLIMPIADA.RU	Исайкова Анна	7б	1	Найчукова Ж.В.
Всероссийская олимпиада по алгебре, геометрии для школьников 7-9 классов	Котенёв Никита	8а	1	Дутко Т.Н.
	Фирсов Даниил	8а	1	
	Костина Юлия	8а	1	
	Белик Мария	8а	2	
	Луговой Дмитрий	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	2	
	Давиденко Максим	8а	2	
	Солодовникова Карина	8а	2	
	Рассомахин Михаил	8а	2	
	Плетнёв Кирилл	8а	2	
IV Областная Открытая олимпиада (очная) по обществознанию	Прокудин Михаил	10 в	Призер	Кузьминская О.А.

Всероссийская олимпиада по геометрии «Подари знание»	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.
вузовские				
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по русскому языку и культуре речи	Назаренко Евгения	6а	1	Бондаренко С.А.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по литературе	Хелстовская Дарья	8б	3	Бондаренко С.А.
	Едакина Полина	8а	3	Цулина Е.Т.
	Назаренко Евгения	6а	1	Полюшко М.В.
	Шубарина Ольга	6б	1	Полюшко М.В.
	Бойко Алина	5б	1	Перова Т.Ю.
	Самсонов Владимир	5а	1	Репало Н.А.
	Щурин Семен	7б	3	Агаркова Л.В.
Региональная командная олимпиада по литературе НФИКемГУ	Команда 5-6 классов	5-6	1	Бондаренко С.А., Репало Н.А., Полюшко М.В.
	Команда 7-8 классов	7-8	2	Перова Т.Ю., Цулина Е.Т., Агаркова Л.В.

Региональная олимпиада НФИ КемГУ по английскому языку	Алиев Вусал	8б	3	Векшина Ю.В.
	Куличенко Екатерина	5а	2	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	7б	3	Найчукова Ж.В.
	Черняк Мария	9а	3	Пасечко Е.М.
	Едакина Полина	8а	3	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.
	Морозов Тимофей	6б	3	Пасечко Е.М.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по обществознанию	Мягков Игорь	9б	3	Чубыкина Н.В.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по истории	Солопов Роман	5 б	3	Чубыкина Н.В.
Открытая региональная межвузовская олимпиада по математике	Алиев Вусал	8а	3	Дутко Т.Н.
	Плетнёв Кирилл	8а	3	Дутко Т.Н.
	Агекян Армен	11б	3	Буинцева Н.С.
	Марьин Алексей	11а	3	Семенова Е.В.
	Савилова Виталина	10в	3	Стукушина В.В.

Олимпиада КемГУ по географии	Конюхова Алёна	9а	2	Митрохина О.В.
	Ковалёв Денис	8а	3	
	Никитин Артём	10б	2	
	Кочкина Екатерина	9в	3	
	Соболева Ева	10б	3	
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» Куз ГТУ	Калинина Александра	11б		Чубыкина Н.В.
	Белянин Егор	11г		Чубыкина Н.В.
	Воробец Александр	10в		Кузьминская О.А.
	Флегентова Дарья	10в		Кузьминская О.А.
Физика. Заочная олимпиада Томского политехнического университета	Ковалёв Денис	8 в	призер	Турцева И.В.
	Васильев Сергей	8 а	призер	Турцева И.В.
	Луговой Дмитрий	8 а	призер	Турцева И.В.
	Швец Владислав	8 а	призер	Турцева И.В.
	Гусар Дмитрий	8 в	призер	Турцева И.В.
	Григорьев Артур	8 в	призер	Турцева И.В.
	Акулевич А	8	призер	Турцева И.В.

	Чистяков Вадим	10б	призер	Васильев А.А.
ОРМО (Олимпиада ТГУ) по русскому языку	Александрова Анна	8б	3	Бондаренко С.А.
	Калинина Александра	11б	3	Чичкань Г.П.
	Савилова Виталина	10в	3	Цулина Е.Т.
	Скороходова Евгения,	10в	3	Цулина Е.Т.
	Локтионова Мария	10в	3	Цулина Е.Т.
	Марченко Екатерина	10в	3	Цулина Е.Т.
	Манашев Тимур	10б	3	Цулина Е.Т.
	Першина Карина	10б	3	Цулина Е.Т.
Первая Всероссийская олимпиада «Имею право»	Воробец Александр	10в	1	Кузьминская О.А.
IV гуманитарное лично-командное первенство Кемеровской области среди 8 – 11 классов	Воробец Александр	10в		Кузьминская О.А..

История, обществознание, русский				
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Гусейнов Нахид	10б	призер	Спиридонова Е.Г.
Межрегиональная олимпиада по обществознанию «Кодекс знаний»	Воробец Александр	10 в	1	Кузьминская О. А.
Региональная олимпиада «Полиглот»	Вильгельми Алина	11в	3	Векшина Ю.В.
	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.
Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников по иностранным языкам 2017-2018	Локтионова Мария	10в	2	Теленкова А.А.
дистанционные				
Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Анатомия»	Колесниченко Татьяна	8б	1	Зварич О.М.
Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Зоология»	Мачалова Ева	7в	1	Зварич О.М.
	Казека Влада	7а	2	
	Юдина София	7а	2	

	Щурин Семен	7б	лауреат	
Городская заочная олимпиада «Знатоки природы», номинация «Ботаника»	Королева Елена	6а	2	Зварич О.М.
	Назаренко Евгения	6а	лауреат	
	Мartiнович Ксения	6а	лауреат	
	Трофимова Софья	6а	лауреат	
Всероссийская олимпиада по алгебре, геометрии для школьников 7-9 классов	Котенёв Никита	8а	1	Дутко Т.Н.
	Фирсов Даниил	8а	1	
	Костина Юлия	8а	1	
	Белик Мария	8а	2	
	Луговой Дмитрий	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	2	
	Давиденко Максим	8а	2	
	Солодовникова Карина	8а	2	
	Рассомахин Михаил	8а	2	
	Плетнёв Кирилл	8а	2	

Всероссийская олимпиада «Подари знание» по геометрии	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Совунья»	Юдина София	7а	1	Агаркова Л.В.
	Шаповал Мария	7а	1	Агаркова Л.В.
	Козлова Полина	7а	1	Агаркова Л.В.
	Исайкова Анна	7б	1	Агаркова Л.В.
	Котик Арина	7б	1	Агаркова Л.В.
	Шабалина Анастасия	11г	2	Агаркова Л.В.
X Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: математика	Дьякова Полина	5а	1	Дутко Т.Н.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Калинина Алёна	9 а	III	Репало Н.А.
	Коваленко Карина	9 в	II	Репало Н.А.
	Конюхова Алёна	9 а	III	Репало Н.А.
	Черняк Мария	9 а	III	Репало Н.А.
	Калинина Александра	11б	II	Чичкань Г.П.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по математике	Солодовникова Карина	8а	2	Дутко Т.Н.
	Луговой Дмитрий	8а	3	Дутко Т.Н.
	Марьин Алексей	11а	3	Дутко Т.Н.
	Кузенков Александр	9в	2	Прозорова О.Л.
	Беляев Кирилл	9в	2	Прозорова О.Л.
	Гамидова Екатерина	9в	2	Прозорова О.Л.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по логике	Солодовникова Карина	8а	2	Дутко Т.Н.
	Мартина Дарья	8а	2	Дутко Т.Н.
	Конюхова Алёна	9а	3	Прозорова О.Л.
IX международная олимпиада по математике от проекта mega-talant	Гамидова Екатерина	9в	3	Прозорова О.Л.
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	Ковалёв Денис	8в	1	Дутко Т.Н.
	Гладких Денис	8в	1	Дутко Т.Н.
	Черников Алексей	8в	1	Дутко Т.Н.

Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.
Сосков Макар	8в	2	Дутко Т.Н.
Ануфриев Юрий	8в	2	Дутко Т.Н.
Грошева Мария	8в	2	Дутко Т.Н.
Азаров Никита	11г	2	Дутко Т.Н.
Исаев Даниил	5а	3	Дутко Т.Н.
Конев Александр	5а	3	Дутко Т.Н.
Рассомахин Михаил	8а	2	Дутко Т.Н.
Мартинович Ксения	6а	1	Семёнова Е.В.
Шубарина Ольга	6б	2	Семёнова Е.В.
Игловский Михаил	6б	2	Семёнова Е.В.
Воронин Демид	6б	2	Семёнова Е.В.
Серегин Александр	5б	2	Семёнова Е.В.
Королева Варвара	5б	3	Семёнова Е.В.
Куличенко Екатерина	5б	2	Семёнова Е.В.
Кубасова Анастасия	5б	1	Семёнова Е.В.

	Попова Полина	5б	2	Семёнова Е.В.
Олимпиада Учи.ру по математике	Конев Александр	5а	1	Дутко Т.Н.
	Дейч Артем	5а	1	
	Плетнёв Кирилл	8а	1	
	Котенёв Никита	8а	1	
	Белик Мария	8а	1	
	Алиев Вусал	8а	1	
	Окулевич Алексей	8в	1	
	Гусар Дмитрий	8в	1	
	Глотова Полина	8в	1	
	Ануфриев Юрий	8в	1	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Рябова Ольга	11а	1	Бондаренко С.А.
	Назаренко Евгения	6а	2	Бондаренко С.А.
	Шабалина Анастасия	11г	2	Агаркова Л.В.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку	Уфимцева Анна	9а	2	Пасечко Е.М
	Черняк Мария	9а	3	Пасечко Е.М
	Гамидова Екатерина	9в	2	Пасечко Е.М
	Шубарина Ольга	6б	3	Пасечко Е.М
	Назаренко Евгения	6а	3	Евсеева О.А.
	Мачалова Ева	7в	2	Пасечко Е.М.
Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике»	Карапетын Нина	6а	1	Бондаренко С.А.
	Назаренко Евгения	6а	1	Бондаренко С.А.
	Назаркина Виктория	6а	1	Бондаренко С.А.
	Трофимова Софья	6а	1	Бондаренко С.А.
	Федяева Ангелина	6а	1	Бондаренко С.А.
Международная олимпиада по русскому языку «Синтаксис»	Александрова Анна	8б	1	Бондаренко С.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Рябова Ольга	11а	1	Бондаренко С.А.
	Назаренко Евгения	6а	2	Бондаренко С.А.
Международная онлайн-олимпиада	Процай Анастасия	11в	2	Голубович Н.А.

«Фоксфорд» по истории	Пичугин Роман	11а	2	Голубович Н.А.
	Конюхова Алена	9а		Кретц Э.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию	Гамидова Екатерина	9в	2	Кретц Э.А.
Международная олимпиада «ОСЕНЬ 2017» проекта «ИНФОУРОК»	Костенко Данил	8б	1	Векшина Ю.В.
Международная олимпиада по английскому языку “YOUR CHALLENGE”	Назаренко Евгения	6а	2	Евсеева О.М.
	Королева Елена	6а	2	Евсеева О.М.
Всероссийская предметная олимпиада Осенняя сессия по истории.	Чубыкин Александр	5б	Призер	Чубыкина Н.В.
XIII Всероссийская олимпиада по истории для 5-11 классов «Вот задачка»	Конюхова Алена	9а	3	Кретц Э.А.
	Конюхова Алена	9а	2	Кретц Э.А.
	Швец Владислав	8а	1	Кретц Э. А.
	Марьин Алексей	11а	3	Голубович Н.А.
	Амиросланов Элмир Бахруз Оглы	6	3	Голубович Н.А.

XIX Всероссийский турнир им М.В.Ломоносова по обществознанию	Платонова Александра	11б	2	Чубыкина Н.В.
	Рябова Ольга	11а	2	
	Белянин Егор	11в	2	
	Галанова Анастасия	9б	3	
	Смагин Егор	11в	3	
XIX Всероссийский турнир им М.В.Ломоносова по праву	Процай Анастасия	11в	1	Чубыкина Н.В.
	Казнова Дарья	11б	2	
	Платонова Александра	11б	3	
Международная олимпиада по истории России от проекта «Инфоурок»	Гайханов Самир	11б	1	Голубович Н.А.
	Лаврик Александр	11б	1	Голубович Н.А.
	Карпенко Маргарита	11б	1	Голубович Н.А.
	Новикова Кира	11б	1	Голубович Н.А.
	Афанасьева Ирина	11б	1	Голубович Н.А.
	Афанасьев Максим	11б	1	Голубович Н.А.
	Казнова Дарья	11б	1	Голубович Н.А.
	Артюшенко Лионелла	11б	1	Голубович Н.А.

	Братчишин Егор	11б	1	Голубович Н.А.
	Калинина Александра	11б	2	Голубович Н.А.
	Пронякин Илья	11б	2	Голубович Н.А.
	Бардокина Светлана	11б	2	Голубович Н.А.
	Шилько Диана	11б	2	Голубович Н.А.
	Ткачева Екатерина	11б	2	Голубович Н.А.
	Швихлер Олег	11б	3	Голубович Н.А.
	Колмакова Анастасия	11б	3	Голубович Н.А.
	Муравьева Анастасия	6а	1	Голубович Н.А.
	Бортничук Дмитрий	6а	2	Голубович Н.А.
	Степанова Арина	6а	2	Голубович Н.А.
	Федяева Ангелина	6б	1	Голубович Н.А.
Международная дистанционная олимпиада по химии от проекта «Инфоурок»	Алексеева Анастасия	9б	1	Спиридонова Е.Г.
	Корнеева Марина	9б	1	
	Гудаев Тимур	10б	3	
	Безруков Денис	10б	3	

	Рассомахин Михаил	8а	3	
	Еске Дарья	10б	1	
Биология	Назаренко Евгения	6а	1	Зварич О.М.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Шарыпова Екатерина	6а	3	Зварич О.М.
	Марьин Алексей	11а	2	Шулепова А.Ф.
	Слепенков Алексей	11а	2	Шулепова А.Ф.
	Еске Дарья	10б	3	Шулепова А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	Подъяпольский Ярослав	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Мамзолов Илья	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Агекян Эдмон	1в	1	Опанасюк В.С.
	Акимова Мирослава	1в	1	Опанасюк В.С.
	Синькова Алиса	1в	2	Опанасюк В.С.
Интернет – олимпиада «Химтек-2018»	Евса Дарья	10б	призер	Спиридонова Е.Г.
	Беспалов Данил	10б	призер	
IX Международная заочная олимпиада по физике	Гамидова Екатерина	9в	1	Васильев А.А.

Интеллектуально-виртуальный турнир «Алюминий Батл»	Юмашев Влад	10	2	Спиридонова Е.Г.
	Чистяков Вадим	10	2	
	Мягков Игорь	96	3	
	Гилин Денис	10	3	
	Алпацкий Егор	10	2	
	Витовцев Андрей	10	3	
	Расторгуева Виктория	10	2	
	Гусейнов Нахид	10	3	
Международная олимпиада по русскому языку «Секреты слова»	Тучков Владислав	46	1	Зак О.В.
	Метковская Кристина	46	1	Зак О.В.
	Иванова Софья	46	1	Зак О.В.
	Богомоллов Александр	46	1	Зак О.В.
	Шерматова Татьяна	46	2	Зак О.В.
	Холодкова Есения	46	2	Зак О.В.
	Ковтун Полина	46	3	Зак О.В.
	Зякина Алиса	46	3	Зак О.В.

	Сальников Павел	4б	3	Зак О.В.
	Никитина Анастасия	4б	3	Зак О.В.
	Молчанов Владислав	4б	3	Зак О.В.
	Старосельцева Владислава	4б	3	Зак О.В.
	Селова Таисия	4б	3	Зак О.В.
	Павлова Диана	4б	3	Зак О.В.
	Шевченко Тимофей	4б	3	Зак О.В.
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Морев Матвей	2а	1	Куликова Л.Н.
	Дудченко Анастасия	2а	2	Куликова Л.Н.
	Белянина Светлана	4б	1	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	1	Зак О.В.
	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Горбунов Марк	4а	1	Зак О.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	2	Самгина А.В.
	Матюшева Ева	3в	1	Шевченко А.Ю.

Олимпиада на платформе Учи.ру по математике «Заврики»	Дементьев Эрик	1a	1	Костина М.А.
	Гейнзе Софья	1a	1	Костина М.А.
	Часовникова Анна	1a	1	Костина М.А.
	Барихин Захар	1a	1	Костина М.А.
	Ватанин Илья	1a	1	Костина М.А.
	Вагнер Арина	1a	1	Костина М.А.
	Цинкер Максим	1a	1	Костина М.А.
	Пинаев Стас	1a	1	Костина М.А.
	Котанджян Вероника	1a	1	Костина М.А.
Метапредметная он-лайн олимпиада «Дино-олимпиада»	Барихин Захар	1a	1	Костина М.А.
	Вагнер Арина	1a	1	Костина М.А.
	Гейнзе Софья	1a	1	Костина М.А.
	Гилев Федор	1a	1	Костина М.А.
	Дементьев Эрик	1a	2	Костина М.А.
	Зубенко Багдана	1a	2	Костина М.А.
	Карпенко Александр	1a	2	Костина М.А.

	Лобанова Виктория	1а	2	Костина М.А.
	Лашкова Сабина	3б	1	Зякина М.А.
	Беспалов Александр	3а	1	Попова О.А.
III онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Савельева Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Лянгус Михаил	2а	2	Куликова Л.Н.
	Лунина Софья	1а	1	Костина М.А.
	Мальцев Владислав	1а	1	Костина М.А.
	Окоркова Марьяна	1а	1	Костина М.А.
	Рудас Вера	1а	1	Костина М.А.
	Цинкер Максим	1а	1	Костина М.А.
	Шамаева Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Сальников Павел	4б	1	Зак О.В.
	Матюшенко Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Иванова Софья	4б	1	Зак О.В.
Крюков Егор	4б	1	Зак О.В.	

	Богомоллов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Бенецкий Яков	3а	1	Попова О.А.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Безденежных Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «Заврики»	Боровиков Георгий	3а	1	Попова О.А.
	Козлов Илья	3а	1	Попова О.А.
	Пержакова Валерия	3а	1	Попова О.А.
	Червов Иван	3а	1	Попова О.А.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Козлов Илья	3а	1	Попова О.А.
	Сивань Лаврентий	3а	1	Попова О.А.
	Червов Иван	3а	1	Попова О.А.
	Шевченко Ксения	4а	1	Шевченко А.Ю.
	Виноградов Александр	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.

Международная олимпиада проекта INTOLIMP.ORG «Математика 4 класс»	Амирасланова Фируза	4а	3	Смагина А.В.
Международная онлайн олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Лушин Егор	2а	1	Куликова Л.Н.
	Савельевна Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Пивоваров Даниил	2а	1	Куликова Л.Н.
	Агекян Эллина	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.В.
	Береснева Екатерина	4а	1	Смагина А.В.
	Петров Никита	4а	1	Смагина А.В.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
Пинаева София	3в	1	Шевченко А.Ю.	
«Дино Олимпиада» Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру	Бродская Александра	2а	1	Куликова Л.Н.
	Дьячкова Полина	2а	1	Куликова Л.Н.

	Калабина Майя	2а	3	Куликова Л.Н.
	Лянгус Михаил	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Кульмухаметова Софья	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Мальцев Савелий	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Татаринов Никита	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.В.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Яковлев Артём	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международная олимпиада по русскому языку «Секреты слова» Prodlenka.org	Блинова Дарья	4а	1	Смагина А.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	1	
	Матюшева Ева	4а	1	
	Москалёва Александра	4а	1	
	Свиридова Мария	4а	1	
	Смотрова Варвара	4а	1	

	Фомин Игнат	4а	1	
	Амирасланова Фируза	4а	2	
	Бондаренко Демид	4а	2	
	Колмакова Арина	4а	2	
	Пак Екатерина	4а	2	
	Бедарева Василиса	4а	3	
	Горбунов Марк	4а	3	
	Зак Павел	4а	3	
	Полеванов Антон	4а	3	
	Ракитская Елизавета	4а	3	
	Филиппова Дана	4а	3	
	Черемных Даниил	4а	3	
	Шевченко Ксения	4а	3	
Международная олимпиада по математике «Умназия»	Энгель Марк	1в	3	Опанасюк В.С.
Всероссийская олимпиада по русскому	Бедарева Василиса	4а	1	Смагина А.В.

языку «Синий бегемот»	Блинова Дарья	4а	1	
	Свиридова Мария	4а	1	
	Ракитская Елизавета	4а	3	

Таблица 42. Результаты творческих конкурсов

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
городские, региональные				
Конкурс «Музыкаomanия» лингвистической школы Clever	Железко Алена	7а	1	Пасечко Е.М.
	Козлова Полина	7а	2	Пасечко Е.М.
Викторина на знание Англии и Британской культуры на Международном Дне EF	Локтионова Мария	10в	2	Теленкова А.А.
Районный конкурс проектно- исследовательских работ	Ким Давид	11в	Призер	Голубович Н.А.
	Процай Анастасия	11в	призер	Голубович Н.А.

учащихся «От идеи к действию».				
Районный военно-спортивный конкурс «Ум, оружие и сила»	Команда 10 классов	Команда 10 классов	3	Балахнин А.С.
Районный правовой квест «Хочу, могу и должен» по правоведению	Гамидова Екатерина	9в	2	Голубович Н.А.
	Мягков Игорь	9б	2	Голубович Н.А.
	Уфимцева Анна	9а	2	Голубович Н.А.
	Швец Владислав	8а	2	Кретц Э.А.
	Белик Мария	8а	2	Кретц Э.А.
Городской конкурс «Дебаты. 100 лет революции».	Кагилева Александра	11в	1	Голубович Н.А.
	Демчук Данил	11в	1	
	Процай Анастасия	11в	1	
«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Иванникова Анастасия	2а	1	Куликова Л.Н.
	Крюкова Дарья	2а	2	Куликова Л.Н.
	Салина Екатерина	2а	3	Куликова Л.Н.

	Бродская Александра	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Кичигина Ксения	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Чакина Василиса	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
	Савельева Алина	2а	Лауреат	Куликова Л.Н.
Городской конкурс «Мои любимые домашние животные»	Кочадзе Екатерина	4а	2	Смагина А.В.
	Ерёмкин Анатолий	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Филиппова Екатерина	3в	2	Новикова О.В.
V муниципальный конкурс юных краеведов «Конюховские чтения», посвященный 400-летию Новокузнецка	Кагилева Александра	11в	2	Голубович Н.А.
	Чалков Ярослав	6б	2	Голубович Н.А.
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «От идеи – к действию»	Муравьева Анастасия	6б	2	Голубович Н.А.
	Ким Давид	11в	3	Голубович Н.А.
	Процай Анастасия	11в	3	Голубович Н.А., Шулепова А.Ф.
	Витовцев Андрей	10б	3	

				Голубович Н.А., Шулепова А.Ф.
Городской конкурс «Вихрь идей», посвященный 400-летию города Новокузнецка	Пивоваров Даниил	2а	1	Куликова Л.Н.
	Мальцев Савелий	2а	2	Куликова Л.Н.
	Веклич Василий	2а	2	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	3	Куликова Л.Н.
	Безденежных Александр	3в	1	Шевченко А.Ю., Новикова О.В.
Городской конкурс выставочных экспозиций «Люди нашего города», посвященный памяти Н.С. Ермакова	Чалков Ярослав	6б	1	Голубович Н.А.
Муниципальный конкурс – выставка творческих проектов по технологии	Мачалова Ева	7в	2	Махова С.В.
	Алексеева Екатерина	6а	2	
Муниципальный конкурс – выставка «Зимняя сказка»	Попова Полина	5б	2	Махова С.В.

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Колмакова Арина	4а	2	Смагина А.В.
	Королёв Никита	3в	2	Шевченко А.Ю.
Открытый городской конкурс «Изобретение за минуту»	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.Ю.
II городской чемпионат по ментальной арифметике UCMAS 2018	Мальцева Анастасия	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
Сетевой проект «Человек и время»	Амирасланова Фируза	4а	Лауреаты	Смагина А.Ю.
	Бедарева Василиса	4а		
	Каретникова Марина	4а		
	Бондаренко Демид	4а		
	Шевченко Ксения	4а		
Городской конкурс «Дорога к знаниям»	Чакина Василиса	2а	1	Куликова Л.Н.
Муниципальный конкурс «Знатоки родного края»	Гладков Вадим	3в	1	Шевченко А.Ю.

Городской вокальный конкурс «Сибирь талантами богата»	Булатова Полина	8б	2	Настич М.Е.
Городской конкурс чтецов	Козорезова Елизавета	9б	1	Настич М.Е.
Муниципальный фестиваль детских творческих работ «Живи ярко!»	«Актив будущего»	9-11	1	Настич М.Е. Павлова И.А.
Городской конкурс «Creazy Danse»	команда «Экспромт»	7 классы	3	Павлова И.А.
	Максименко Алина	7г	3	Настич М.Е.
Городской конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	Баталова Софья	11а	2	Настич М.Е.
Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 6 - 9 классов	Поддубский Игорь	6б	3	Ефименко В.А
	Бахирев Станислав	7г		
	Дробот Иван	7г		
	Зимин Клим	7г		
	Игушев Кирилл	7г		

	Ершов Игорь	8б		
	Костенко Данил	8б		
	Селезнев Иван	8в		
Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Колмакова Анастасия	11б		
	Шаповал Мария	11в		
	Захаров Никита	11б		
	Пронякин Илья	11б		
	Тархнишвили Георгий	11г		Ефименко В.А
	Белов Никита	10а	1	Скворцова Г. А.
	Пономаренко Екатерина	10б		
	Процай Евгения	10б		
	Гилин Денис	10б		
	Краморов Алексей	9а		
	Головина Мария	7г		
Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди	Захаров Никита	11б		Ефименко В.А
	Пронякин Илья	11б	1	

юношей	Тархнишвили Георгий Белов Никита Гилин Денис Краморов Алексей	11г 10а 10б 9а		
Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди девушек	Колмакова Настя Пономаренко Екатерина Шаповал Мария Процай Евгения Головина Мария	11б 10б 11г 10б 7г	1	Скворцова Г. А.
Первенство города по школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) - КЕС БАСКЕТу среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София	11а 11а 11б 11б 11г 10б 7в	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

	Васильева Даша	7в		
	Страшкова Полина	7в		
	Шерстюк Алена	7а		
	Пудовкина Виолетта	8б		
	Процай Евгения	10б		
	Александрова Анна	8б		
	Корниенко Олеся	8в		
Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2018г.	Пронякин Илья	11б		
	Сосков Макар	8в		
	Колмакова Анастасия	11б		
	Захаров Никита	11б		Ефименко В.А
	Шаповал Регина	7а	3	Скворцова Г. А.
	Кочергин Данил	11б		
	Процай Евгения	10б		
	Гилин Денис	10б		
	Шишкин Алексей	8а		

	Тархнишвили Георгий Александрова Анна Михайлов Данил Головина Мария Кузьмин Кирилл Жуликова Мария Харченко Валерия Шаповал Макар	11г 8б 10б 7г 11в 8в 9в 10в		
«Президентские состязания». Муниципальный этап	Алексеева Екатерина Беляев Александр Бухман Сергей Гольдштейн Данил Коновалов Иван Мартинович Ксения Муравьева Анастасия Сиднев Никита	6а	1	Ефименко В.А.

	Степанова Арина Трофимова София			
ПЕДЛИДЕР. Конкурс сочинений «Сказка из Сибири»	Полеванов Антон	4а	2	Смагина А.В.
Региональный конкурс исследовательских работ по биологии	Глумова Екатерина	6б	1	Беспалова Е.А.
Региональный конкурс художественного чтения «Все мы родом из детства»	Амирасланова Фируза	4а	3	Смагина А.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	3	Смагина А.В.
	Матюшева Ева	4а	3	Смагина А.В.
	Свиридова Мария	4а	3	Смагина А.В.
	Шевченко Ксения	4а	3	Смагина А.В.
	Полеванов Антон	4а	3	Смагина А.В.
II Региональный конкурс «Арт -Сибирь»	Баталова Софья	11а	2	Настич М.Е.
	Козорезова Елизавета	9б	3	Настич М.Е.
межрегиональные, всероссийские				

Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Рябцев Арсений	3а	1	Попова О.А.
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Иванникова Анастасия	2а	2 и 3	Куликова Л.Н.
	Чакина Василиса	2а	3	
	Крюкова Дарья	2а	3	
	Жмакина Ксения	2а	3	
	Кульмухаметова Софья	2а	2	
	Салина Екатерина	2а	3	
	Кочетков Павел	2а	Лауреат	
Всероссийский творческий конкурс «Педагогика XXI века»	Бондаренко Демид	4а	1	Смагина А.В.
	Рязанов Герман	4а	1	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Матюшева Ева	4а	1	Смагина А.В.
	Свиридова Мария	4а	1	
	Ушенина Дарья	4а	2	
	Амирасланова Фируза	4а	2	
	Шевченко Ксения	4а	2	

	Кочадзе Екатерина	4а	3	
Всероссийский конкурс литературных и творческих работ «Зимняя сказка»	Филиппова Дана	4а	1	Смагина А.В.
	Свиридова Мария	4а	2	
Всероссийского этап конкурса «Искусство на тарелке» (Разговор о правильном питании)	Колмакова Арина	4а	1	Смагина А.В.
Всероссийский ежегодный конкурс новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!»	Амирасланова Фируза	4а	1	Смагина А.В.
	Шевченко Ксения	4а	1	
	Береснева Екатерина	4а	1	
	Каретникова Марина	4а	1	
Всероссийский творческий конкурс «Символ года»	Шевченко Ксения	4а	2	Смагина А.В.
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Боровиков Георгий	3а	1	Чебышева А.Н.
	Гапонов Леонид	3а	3	
	Трифонов Тимофей	3а	3	

	Свиридова Мария	4а	2	
	Фомин Игнат	4а	2	
	Полеванов Антон	4а	2	
	Сизов Кирилл	4б	2	
	Сальников Павел	4б	2	
	Филиппова Екатерина	3в	2	
	Безденежных Александр	3в	2	
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2018»	Мальцев Савелий	2а	1	
	Дьячкова Полина	2а	2	
	Путина Кира	2б	2	
	Колбин Максим	2б	2	Чебышева А.Н.
	Боровиков Георгий	3а	2	
	Фомин Игнат	4а	1	
	Полеванов Антон	4а	1	
Всероссийский конкурс сочинений «И падал	Александрова Анна	8б	3	Бондаренко С.А.

первый снег»				
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» по литературе	Александрова Анна	8б	3	Бондаренко С.А.
«ЭМУ - Эрудит» Раунд Быстрый	Кочетков Потап	2а	1	Куликова Л.Н.
	Гаращенко Ксения	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Максимов Максим	3а	1	Попова Ю.Ю.
	Марченко Юлия	3а	2	Попова О.А.
	Сивань Лаврентий	3а	3	Попова О.А.
	Бедарева Василиса	4а	1	Смагина А.В.
	Пак Екатерина	4а	2	Смагина А.В.
	Башмакова Мария	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Виноградов Александр	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Грибуцкая Софья	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Евса Дана	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	2	Шевченко А.Ю.

Королев Никита	3в	2	Шевченко А.Ю.
Малышева Дарья	3в	2	Шевченко А.Ю.
Федешова Алина	3в	2	Шевченко А.Ю.
Федешова Арина	3в	2	Шевченко А.Ю.
Филиппова Екатерина	3в	2	Шевченко А.Ю.
Демидова Анастасия	3в	3	Шевченко А.Ю.
Завидовский Никита	3в	3	Шевченко А.Ю.
Радченко Никон	3в	3	Шевченко А.Ю.

«ЭМУ - Эрудит»	Анисина Арина	16	1	Девяткина А.Ю.
Раунд Умный	Спасибенко Катя	16	1	Девяткина А.Ю.
	Максименко Лиза	16	1	Девяткина А.Ю.
	Панов Степан	16	1	Девяткина А.Ю.
	Филиппов Иван	16	1	Девяткина А.Ю.
	Фомкин Максим	16	2	Девяткина А.Ю.
	Алымова Мария	16	2	Девяткина А.Ю.
	Горбачева Ульяна	16	2	Девяткина А.Ю.
	Строзенко Саша	16	2	Девяткина А.Ю.
	Игнатъева Александра	16	3	Девяткина А.Ю.
	Панов Степан	16	3	Девяткина А.Ю.
	Фомкин Максим	16	3	Девяткина А.Ю.
	Алымова Маша	16	3	Девяткина А.Ю.
	Белокопытова Мария	16	3	Девяткина А.Ю.
	Гобачева Ульяна	16	3	Девяткина А.Ю.
	Игнатъева Александра	16	3	Девяткина А.Ю.

Спасибенко Екатерина	16	3	Девяткина А.Ю.
Строзенко Саша	16	3	Девяткина А.Ю.
Чурсина Агата	16	3	Девяткина А.Ю.
Шилов Егор	16	3	Девяткина А.Ю.
Горденкова Таисия	26	1	Лучкина Ю.Ю.
Брыксина Руслана	26	2	Лучкина Ю.Ю.
Колбин Максим	26	3	Лучкина Ю.Ю.

Кочадзе Екатерина	4а	3	Смагина А.В.
Башмакова Мария	3в	1	Шевченко А.Ю.
Гладков Вадим	3в	1	Шевченко А.Ю.
Малышева Дарья	3в	1	Шевченко А.Ю.
Завидовский Никита	3в	2	Шевченко А.Ю.
Безденежных Александр	3в	3	Шевченко А.Ю.
Виноградов Александр	3в	3	Шевченко А.Ю.
Грибуцкая Софья	3в	3	Шевченко А.Ю.
Евса Дана	3в	3	Шевченко А.Ю.
Еремкин Анатолий	3в	3	Шевченко А.Ю.
Коптев Иван	3в	3	Шевченко А.Ю.
Королев Никита	3в	3	Шевченко А.Ю.
Мартинovich Дарья	3в	3	Шевченко А.Ю.
Петруня Александр	3в	3	Шевченко А.Ю.
Пинаева София	3в	3	Шевченко А.Ю.
Федешова Арина	3в	3	Шевченко А.Ю.

	Филиппова Екатерина	Зв	3	Шевченко А.Ю.
	Хроменков Дамир	Зв	3	Шевченко А.Ю.
	Яковлев Артем	Зв	3	Шевченко А.Ю.

«ЭМУ - Эрудит»	Андреев Арсений	3б	1	Зякина М.А.
Раунд Ловкий	Астанина Софья	3б	1	Зякина М.А.
	Беляев Артём	3б	1	Зякина М.А.
	Лашкова Сабина	3б	1	Зякина М.А.
	Романов Андрей	3б	1	Зякина М.А.
	Устинов Александр	3б	1	Зякина М.А.
	Школьников Герман	3б	1	Зякина М.А.
	Омельчук	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Качан	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Краева	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Подъяпольский	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Терентьева	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Бедарева Василиса	4а	1	Смагина А.В.
	Матюшева Ева	4а	2	Смагина А.В.
	Блинова Дарья	4а	3	Смагина А.В.
	Свиридова Мария	4а	3	Смагина А.В.

Башмакова Мария	Зв	1	Шевченко А.Ю.
Малышева Дарья	Зв	1	Шевченко А.Ю.
Мартинович Дарья	Зв	1	Шевченко А.Ю.
Хроменков Дамир	Зв	1	Шевченко А.Ю.
Яковлев Артем	Зв	1	Шевченко А.Ю.
Демидова Анастасия	Зв	2	Шевченко А.Ю.
Евса Дана	Зв	2	Шевченко А.Ю.
Федешова Арина	Зв	2	Шевченко А.Ю.
Завидовский Никита	Зв	3	Шевченко А.Ю.
Коптев Иван	Зв	3	Шевченко А.Ю.
Пинаева София	Зв	3	Шевченко А.Ю.
Филиппова Екатерина	Зв	3	Шевченко А.Ю.

«ЭМУ - Эрудит» Раунд Смелый	Заборовская Ева	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Илющенко Семен	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Кожевников Артур	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Анищенко Егор	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Качан Никита	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Монахова Анна	2б	3	Лучкина Ю.Ю.
	Матюшева Ева	4а	1	Смагина А.В.
	Каретникова Мария	4а	2	Смагина А.В.
	Виноградов Александр	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Грибуцкая Софья	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Федешова Алина	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Завидовский Никита	3в	3	Шевченко А.Ю.
ВФСК «ГТО»	Белов Никита	10а	Золотой знак отличия	Ефименко В.А
	Гилин Денис	10б		Скворцова Г. А.
	Глумова Катя	6б		
	Горденков Савелий	6б		

Гусейнов Нахид Али Оглы	10в		
Захаров Никита	11б		
Кочергин Данил	11б		
Краморов Алексей	9а		
Першина Карина	10б		
Петров Никита	10б		
Процай Евгения	10б		
Слепенков Глеб	10 б		
Шаповал Мария	11а		
Баратов Руслан	11в		
Пронякин Илья	11а		
Ткачева Екатерина	11б		
Перфильева Александра	11б		
Темнов Вячеслав	11в		
Перепелкина Анастасия	11г		
Мартинович Ксения	10в		

	Ворсина Анжелика	6а		
		10б		
ВФСК «ГТО»	Боровиков Георгий,	3а	Золотой знак отличия	Чебышева А.Н.
	Гриненко Костя	3 а		
	Кожевников Артур	2б		
	Анищенко Ксения	2б		
	Горденкова Таисия	2б		
	Фахретдинов Кирилл	2б		
	Терентьева Лиза	2б		
	Мальцев Савелий,	2а		
	Крюкова Дарья	2а		
	Кисенкова Ксения	2а		
	Жмакина Ксения	2а		
	Чакина Василиса	2а		
	Вишняков Мирон	2а		
	Трифонов Тимофей	2а		
		3б		

	Лашкова Сабина	3б		
	Поляков Андрей	3б		
	Кисенков Богдан	3б		
	Старосельцева Влада	4б		
Третий всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Шевченко Ксения	4а	1	Смагина А.В., Шевченко А.Ю.
Всероссийский конкурс «Исследовательские работы и проекты »	Савельева Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
международные				
Международный конкурс «Исследовательские работы и проекты »	Савельева Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
Международный дистанционный конкурс «Do you speak English?»	Исайкова Анна	7б	1	Найчукова Ж.В.

Международный творческий конкурс на портале СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ	Исайкова Анна	7б	2	Найчукова Ж.В.
Международный конкурс «УМный Я» по математике	Демчук Елизавета	7б	1	Шишаева Е.А.
	Мачалова Ева	7в	2	
Международный конкурс по математике «Круговорот знаний»	Никонова София	5а	1	Дутко Т.Н.
	Конев Александр	5а	1	
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Гусар Дмитрий	8в	1	Дутко Т.Н.
	Селезнёв Иван	8в	2	
	Сосков Макар	8в	2	
Международный конкурс по математике «Олимпис-2017»	Давиденко Максим	8а	1	Дутко Т.Н.
	Мартина Дарья	8а	2	Дутко Т.Н.
	Котенёв Никита	8а	1	Дутко Т.Н.
	Белик Мария	8а	1	Дутко Т.Н.

	Швец Владислав	8а	3	Дутко Т.Н.
	Алиев Вусал	8а	3	Дутко Т.Н.
	Манских Ярослав	8а	3	Дутко Т.Н.
	Никонова София	5а	2	Дутко Т.Н.
	Конев Александр	5а	2	Дутко Т.Н.
	Глумова Екатерина	6б	1	Семёнова Е.В.
	Гамидова Екатерина	9в	1	Прозорова О.Л.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике	Савельева Алина	2а	1	Куликова Л.Н.
	Мальцева Анастасия	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Метковская Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Бондаренко Демид	4а	1	Смагина А.В.
	Петров Никита	4а	2	Смагина А.В.
	Полеванов Антон	4а	3	Смагина А.В.
	Виноградов Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Королёв Никита	3в	1	Шевченко А.Ю.

	Малышева Дарья	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Евса Дана	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Гладков Вадим	3в	2	Шевчаенко А.Ю.
	Филиппова Екатерина	3в	3	Шевченко А.Ю.
	Коваленко Иван	3в	3	Шевченко А.Ю.
	Безденежных Александр	3в	3	Шевченко А.Ю.
	Петруня Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Суставов Мирон	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Пинаева София	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017» (русский язык и литературное чтение)	Чакина Василиса	2а	1	Куликова Л.Н.
	Метковская Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Сизов Кирилл	4б	1	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	1	Зак О.В.
	Умнов Артемий	4б	1	Зак О.В.
	Зякина Алиса	4б	1	Зак О.В.

	Матюшенко Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Иванова Софья	4б	2	Зак О.В.
	Белянина Светлана	4б	3	Зак О.В.
	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Тучков Владислав	4б	3	Зак О.В.
	Седова Таисия	4б	2	Зак О.В.
	Кожевников	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Бондаренко Демид	4а	1	Смагина А.В.
	Ракитская Елизавета	4а	2	Смагина А.В.
	Смотрова Варвара	4а	3	Смагина А.В.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-2018» Русский язык	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Петруня Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Евса Дана	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Башмакова Мария	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Пинаева София	3в	2	Шевченко А.Ю.

	Сустанов Мирон	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Мартинович Дарья	3в	3	Шевченко А.Ю.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по английскому языку	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Колмакова Арина	4а	1	Смагина А.В.
	Пак Екатерина	4а	2	Смагина А.В.
	Петров Никита	4а	3	Смагина А.В.
	Гладков Вадим	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Башмакова Мария	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Филиппова Екатерина	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Петруня Александр	3в	2	Шеквченко А.Ю.
	Мартинович Дарья	3в	3	Шевченко А.Ю.
	Сустанов Мирон	3в	2	Шевченко А.Ю.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- Весна» по	Гамидова Екатерина	9в	2	Спиридонова Е.Г.

химии				
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- Весна	Конюхова Алена	9а	3	Васильев А.А.
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Рассомахин Михаил	9а	3	Зварич О.М.

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017» по биологии и окружающему миру	Татаринов Никита	2а	1	Куликова Л.Н.
	Метковская Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Шамаева Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Сизов Кирилл	4б	1	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	1	Зак О.В.
	Умнов Артемий	4б	1	Зак О.В.
	Зякина Алиса	4б	1	Зак О.В.
	Матюшенко Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Седова Таисия	4б	2	Зак О.В.
	Бондаренко Демид	4а	1	Смагина А.В.
	Петруня Александр	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Евса Дана	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Башмакова Мария	3в	1	Шевченко А.Ю.
Филиппова Екатерина	3в	1	Шевченко А.Ю.	

	Виноградов Саша	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Мартинович Дарья	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Сустанов Мирон	3в	1	Шевченко А.Ю.
	Пинаева София	3в	2	Шевченко А.Ю.

Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по информационным технологиям	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Умнов Артемий	4б	1	Зак О.В.
	Шамаева Кристина	4б	1	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	1	Зак О.В.
	Матюшенко Кристина	4б	2	Зак О.В.
	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Зякина Алиса	4б	2	Зак О.В.
	Сизов Кирилл	4б	1	Зак О.В.
	Рязанов Герман	4а	1	Смагина А.В.
	Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Петруня Александр	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Башмакова Мария	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Виноградов Саша	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Евса Дана	3в	3	Шевченко А.Ю.
Сустанов Мирон	3в	1	Шевченко А.Ю.	

	Башмакова Мария Малышева Дарья	3в 3в	1 2	Шевченко А.Ю. Шевченко А.Ю.
Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Гамидова Екатерина	9в	1	Васильев А.А.
Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2017- Осенняя сессия»	Глумова Екатерина	6б	3	Голубович Н.А.
Международная природоведческая игра-	Расторгуева Виктория	10б	3	Спиридонова Е.Г.

конкурс «Гелиантус»	Поваров Кирилл	7в	2	
	МачаловаЕва	7в	1	
	Романова Ольга	7в	2	
	Свиридов Александр	9а	2	
	Евса Ярослава	7в	3	
Международный заочный конкурс по физике «Колебательное движение»	Гамидова Екатерина	9в	3	Васильев А.А.
VII Международный конкурс «Занимательная история»	Шубарина Ольга	6б	лауреат	Голубович Н.А.
Международный конкурс по обществознанию «Сила знаний» от проекта konkurs.info	Чалков Ярослав	6б	1	Голубович Н.А.
Международный конкурс по истории России обществознанию «Сила знаний» от проекта	Шубарина Ольга	6б	2	Голубович Н.А.

konkurs.info				
Международный конкурс-исследование «Эму-Специалист» - 2018 Русский язык	Шерматова Татьяна	4б	1	Зак О.В.
	Барихин Захар	1а	1	Костина М.А.
	Рудас Вера	1а	1	Костина М.А.
	Часовникова Анна	1а	2	Костина М.А.
	Ноздрачева Олеся	1а	2	Костина М.А.
	Карапетян Месроп	1а	3	Костина М.А.
	Беспалов Сергей	2а	1	Куликова Л.Н.
	Вишняков Мирон	2а	1	Куликова Л.Н.
	Вяткин Егор	2а	1	Куликова Л.Н.
	Кичигина Ксения	2а	1	Куликова Л.Н.
	Лушин Егор	2а	1	Куликова Л.Н.
	Чакина Василиса	2а	1	Куликова Л.Н.
	Галюкова Алиса	2а	2	Куликова Л.Н.
	Крюкова Дарья	2а	3	Куликова Л.Н.
Мальцев Савелий	2а	3	Куликова Л.Н.	

Анищенко Егор	2б	3	Куликова Л.Н.
Гаращенко Ксения	2б	3	Куликова Л.Н.
Горденкова Таисия	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Гаджиева Амина	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Подъяпольский Ярослав	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Путина Кира	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Кирьянова Анна	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Жемерикин Иван	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Лашкова Сабина	3б	2	Лучкина Ю.Ю.
Школьников Герман	3б	2	Лучкина Ю.Ю.
Бедарева Алена	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
Матюшева Ева	3б	2	Зякина М.А.
Важенин Иван	3б	2	Зякина М.А.
Панов Степан	4а	1	Смагина А.В.
Потапова София	4а	2	Смагина А.В.
Алымова Мария	1б	1	Девяткина А.В.

	Ерёмкин Анатолий	1б	1	Девяткина А.В.
	Королёв Никита	1б	1	Девяткина А.В.
	Хроменков Дамир	1б	3	Девяткина А.В.
Международный конкурс-исследование «Эму-Специалист» - 2018 Математика	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Шамаева Кристина	4б	2	Зак О.В.
	Павлова Диана	4б	3	Зак О.В.
	Старосельцева Владислава	4б	3	Зак О.В.
	Зайцев Иван	1а	1	Костина М.А.
	Ли Георгий	1а	1	Костина М.А.
	Ватанин Илья	1а	1	Костина М.А.
	Ворфоломеева Екатерина	1а	1	Костина М.А.
	Барихин Захар	1а	2	Костина М.А.
	Лунина Софья			

Мальцев Владислав	1а	2	Костина М.А.
Беспалов Сергей	1а	2	Костина М.А.
Крюкова Дарья	2а	1	Куликова Л.Н.
Кульмухаметова Софья	2а	1	Куликова Л.Н.
Лушин Егор	2а	1	Куликова Л.Н.
Ульихина Софья	2а	1	Куликова Л.Н.
Дьячкова Полина	2а	1	Куликова Л.Н.
Бродская Александра	2а	1	Куликова Л.Н.
Чакина Василиса	2а	1	Куликова Л.Н.
Вишняков Мирон	2а	1	Куликова Л.Н.
Салина Екатерина	2а	2	Куликова Л.Н.
Мальцев Савелий	2а	2	Куликова Л.Н.
Иванникова Анастасия	2а	3	Куликова Л.Н.
Татаринов Никита	2а	3	Куликова Л.Н.
Заборовская	2а	3	Куликова Л.Н.
Зеленцов	2а	3	Куликова Л.Н.

Илющенко	2а	3	Куликова Л.Н.
Краева	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Мальцева	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Путина	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Терентьева	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Шарапов	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Подъяпольский	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Фахретдинов	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Блинова Дарья	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
Кочадзе Екатерина	4а	1	Смагина А.В.
Полеванов Антон	4а	1	Смагина А.В.
Свиридова Мария	4а	1	Смагина А.В.
Анисина Арина	4а	3	Смагина А.В.
Панов Степан	1б	1	Девяткина А.В.
Важенин Иван	1б	1	Девяткина А.В.
Потапова София	1б	1	Девяткина А.В.

Спасибенко Екатерина	1б	1	Девяткина А.В.
Плюснин Тимофей	1б	1	Девяткина А.В.
Филиппов Иван	1б	2	Девяткина А.В.
Кислицына Алена	1б	2	Девяткина А.В.
Алымова Мария	1б	2	Девяткина А.В.
Белокопытова Мария	1б	2	Девяткина А.В.
Козлов Арсений	1б	2	Девяткина А.В.
Чиколкин Роман	1б	3	Девяткина А.В.
Шилов Егор	1б	3	Девяткина А.В.
Бескровный Павел	1б	3	Девяткина А.В.
Строзенко Александр	1б	3	Девяткина А.В.
Фомкин Максим	1б	3	Девяткина А.В.
Чурсина Агата	1б	3	Девяткина А.В.
Коптев Иван	1б	3	Девяткина А.В.
Сустанов Мирон	3в	2	Шевченко А.Ю.
	3в	3	Шевченко А.Ю.

Международный конкурс-исследование «Эму-Специалист» - 2018 Литературное чтение	Богомолов Александр	4б	1	Зак О.В.
	Шерматова Татьяна	4б	2	Зак О.В.
	Барихин Захар	1а	2	Костина М.А.
	Зайцев Иван	1а	2	Костина М.А.
	Часовникова Анна	1а	2	Костина М.А.
	Карпенко Александр	1а	3	Костина М.А.
	Рудас Вера	1а	3	Костина М.А.
	Мальцев Владислав	1а	3	Костина М.А.
	Окоркова Марьяна	1а	3	Костина М.А.
	Бродская Александра	2а	2	Куликова Л.Н.
	Морев Матвей	2а	2	Куликова Л.Н.
	Салина Екатерина	2а	2	Куликова Л.Н.
	Чакина Василиса	2а	3	Куликова Л.Н.
	Анищенко	2б	1	Лучкина Л.Н.
	Лашкова Сабина	3б	1	Зякина М.А.
Анисина Арина	1б	1	Девяткина А.В.	

Плюснин Тимофей	1б	1	Девяткина А.В.
Кислицына Алена	1б	1	Девяткина А.В.
Панов Степан	1б	1	Девяткина А.В.
Алымова Мария	1б	2	Девяткина А.В.
Важенин Иван	1б	2	Девяткина А.В.
Чурсина Агата	1б	2	Девяткина А.В.
Максименко Елизавета	1б	2	Девяткина А.В.
Фомкин Максим	1б	3	Девяткина А.В.
Белокопытова Мария	1б	3	Девяткина А.В.
Козлов Арсений	1б	3	Девяткина А.В.
Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
Коптев Иван	3в	2	Шевченко А.Ю.

Международный конкурс-исследование «Эму-Специалист» - 2018 Окружающий мир	Сизов Кирилл	4б	1	Зак О.В.
	Седова Таисия	4б	1	Зак О.В.
	Серегина Маргарита	1а	2	Костина М.А.
	Кичигина Ксения	2а	1	Куликова Л.Н.
	Пивоваров Даниил	2а	2	Куликова Л.Н.
	Крюкова Дарья	2а	2	Куликова Л.Н.
	Беспалов Сергей	2а	3	Куликова Л.Н.
	Монахова Анна	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Лашкова Сабина	3б	2	Зякина Ю.Ю.
	Школьников Герман	3б	2	Зякина Ю.Ю.
	Бедарева Василиса	4а	3	Смагина А.В.
	Фомкин Максим	1б	1	Девяткина А.В.
	Спасибенко Екатерина	1б	2	Девяткина А.В.
	Игнатьева Александра	1б	2	Девяткина А.В.
	Анисина Арина	1б	3	Девяткина А.В.
Минюкова Валерия	1б	3	Девяткина А.В.	

	Гладков Вадим	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Коптев Иван	3в	2	Шевченко А.Ю.
	Виноградов Александр	3в	3	Шевченко А.Ю.
Международный конкурс-исследование «Эму-Специалист» - 2018 Английский язык	Щурин Степан	4б	1	Зак О.В.
	Седова Таисия	4б	2	Зак О.В.
	Кожевников Артур	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Подъяпольский Ярослав	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Терентьева Елизавета	2б	1	Лучкина Ю.Ю.
	Горденкова Таисия	2б	2	Лучкина Ю.Ю.
	Полеванов Антон	4а	3	Смагина А.В.

Международный сетевой проект «Собирайся, народ! Чудо-ярмарка зовёт!»	Белянина Светлана	4б	лауреат	Зак О.В.
	Зякина Алиса	4б	лауреат	Зак О.В.
	Сальников Павел	4б	лауреат	Зак О.В.
	Шевченко Ксения	4а	лауреат	Смагина А.В.
	Пак Екатерина	4а	лауреат	Смагина А.В.
	Амирасланова Фируза	4а	лауреат	Смагика А.В.
Международный конкурс «Мир сказок»	Мисько Анна	1в	1	Опанасюк В.С.
Международный конкурс «Старт»	Топчина Александра	1в	2	Опанасюк В.С.
	Агемян Эдмон	1в	2	Опанасюк В.С.
Международный конкурс «Я читаю!»	Шевченко Ксения	4а	1	Смагина А.В.
	Бедарева Василиса	4а	1	Смагина А.В.
	Кочадзе Екатерина	4а	1	Смагика А.В.

Актуальное состояние:

По результативности выступления на муниципальных олимпиадах МБНОУ «Лицей №111» занимает 3 место в городе. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призеров предметных

олимпиад всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне на 60%. Успешно выступили учащиеся на олимпиадах по литературе, английскому языку, математике, астрономии, географии, экологии, физической культуре, ОБЖ. Награждены грамотами Комитета образования и науки за качественную подготовку к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников учителя: Репало Н.А., Агаркова Л.В., Бондаренок С.А., Дутко Т.Н., Прозорова О.Л., Векшина Ю.В., Найчукова Ж.В., Теленкова А.А., Чубыкина Н.В., Кузьминская О.А., Митрохина О.В., Зварич О.М., Шулёпова А.Ф., Васильев А.А., Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Балахнин А.С..

Активно участвуют ученики в творческих конкурсах разного уровня – от районного до международного, добиваются успехов, особенно во Всероссийских олимпиадах проекта «Познание и творчество» и в международных - онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», олимпиадах проектов «Инфоурок», «Учи.ру».

На базе лицея проведены **отборочные и основные олимпиады Томского политехнического университета**, в которых приняли участие 150 учащихся 9-11 классов по разным предметам. Учащиеся 8-11 классов участвовали в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников (ОРМО).

Заслуживает внимания опыт методического объединения учителей русского языка и литературы по подготовке и проведению олимпиады базовых образовательных учреждений НФИ КемГУ. Олимпиада проводилась в два тура: индивидуальный (решение тестовых заданий, анализ текста) и командный (в форме интеллектуальной игры для 5-6 и 7-8 классов), в ней участвовали школьники Новокузнецка, Новокузнецкого района, Мысков, Осинников, Белова, Междуреченска, Прокопьевска, Киселевска. Отбор материалов, подготовка компьютерной презентации требовали от организаторов олимпиады творчества, поиска нестандартных вопросов, чтобы детям было интересно и познавательно. Зашифрованные работы проверяло жюри, итоги подведены, победители и призеры отмечены дипломами, учителя – грамотами за качественную подготовку учащихся. Задания олимпиады доступны коллегам – на сайте виртуального методического кабинета МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», на сайте лицея. Анализ размещен на сайте НФИ КемГУ.

Второй год проводится в лицее региональный конкурс по математике, информатике и физике «Логика. Творчество. Интеллект», который до этого имел статус муниципального. В новом статусе – регионального уровня - открыт в этом году ставший традиционным фестиваль школьных театральных коллективов на иностранных языках «Глобус». Оба эти конкурса значимы в образовательном пространстве региона, собирают по 200- 170 участников.

Перспективы развития:

Усилить подготовку к Всероссийским олимпиадам школьников по всем предметам. Выбор олимпиад и творческих конкурсов необходимо соотносить со списком олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ. На МО учителей русского языка и литературы, естественнонаучного цикла разработать систему подготовки к олимпиадам.

АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее

полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно сказываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, отображена в таблице 43.

Таблица 43. Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Направление	Наименование программы
-------------	------------------------

Духовно-нравственное	«Основы религиозной культуры и светской этики»
	«Духовное возрождение»
	Вокальная студия «Звезды перемен»
	Вокальная студия «Вдохновение» (Миргородская Л.И.)
Спортивно-оздоровительное	«От игры к олимпиаде»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Волейбол»
Обще-интеллектуальное	«Русский язык от А до Я»
	«Физика окружающего мира»
	«Юные астрономы»
	«Математика вокруг нас»
	«Занимательная математика»
	«Твои открытия»

	«Эстафета городов»
	«Мир вокруг нас»
	«Юный математик»
	«Юные исследователи природы»
	«Английский без границ»
	«Экономические игры»
	«Химия без секретов»
	«Химия внутри нас»
	«Интеллектуальные игры»
	«Клуб музееведов»
	«Человек и окружающая среда»
Социальное	«Мастерская добрых дел»
	«Свой дом украшу сама»
	Краеведческий клуб «Родник»

Общекультурное направление	«Литературный театр»
	Английский театр
	Радио «Лицейская волна»

В 2017-2018 учебном году 100 % учащихся были заняты внеурочной деятельностью в лицее и в учреждениях дополнительного образования. В лицее №111 спортивные секции посещали 25 % от общего количества учащихся, кружки художественно - эстетической направленности - 67 %, обще-интеллектуальное направление - 78 %, кружки прикладного творчества - 15 %, кружки технического творчества - 6 %.

Таким образом, общеинтеллектуальное и художественно-эстетическое направление в лицее являются приоритетными направлениями деятельности.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми воспитательными формами достижение ребенком первого уровня результатов. Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу

процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов.

Календарно-тематический план программы по духовно-нравственному воспитанию по пяти направлениям на 2017-2018 учебный год реализован полностью. На эффективность реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся лица указывают победы и призы на общелицейских, районных и городских мероприятиях.

В 2017-18 учебном году реализовано несколько проектов педагогами совместно с родителями и учащимися начальной школы и основной школы. Проект «Умный Новокузнецк» открыт в рамках международного проекта «Умные города». Он занимается популяризацией науки для школьников, имеет профориентационное направление. В проекте «Умные города» 32 программы. При сотрудничестве с МГУ им. Ломоносова, а также студентами НФИ КемГУ ежемесячно проводились профориентационные мероприятия в форме интерактивных игр - программ. В них принимали участие дети не только нашего лицея, но и учащиеся всего региона. За учебный год были проведены: «Химия и жизнь», «Астрономия», «Палеонтология», «Космонавтика», «Научный Новый год», «Хирургия», «Научный КВЕСТ». За одну программу лицей посещало 230- 250 учащихся. Параллельно проводилась лекция – викторина для родителей.

По традиции, с 2014 года, на осенних и весенних каникулах в санатории «Шахтер» г. Прокопьевска реализуется проект «Умные каникулы». В этом году «Умные каникулы» была посвящены 400 -летию нашего города - «С Днем рождения, любимый город!». Дети не только оздоравливаются, гуляют на свежем воздухе, плавают и хорошо питаются, но и занимаются очень интересными делами – интеллектуальными играми, путешествиями в мир науки. Дети путешествуют по станциям и выполняют задания, принимают активное участие в викторинах по физике, математике, информатике, технологии, биологии, географии, литературе. Все задания посвящены истории Новокузнецка, культуре, развитию тяжелой и легкой промышленности.

Проведена интерактивная подвижная профориентационная игра «Путешествие в город Мастеров» для обучающихся 2-4 классов. Игра направлена на изучение полезных ископаемых Кузбасса, знакомство с металлургической, горнодобывающей тяжелой промышленностью, с профессиями, которые встречаются в этих отраслях. На основании

распоряжения Коллегии администрации Кемеровской области №67-р от 06.03.2018 г. МБ НОУ «Лицей №111» является одной из пилотных площадок долгосрочного проекта «Сто дорог - одна моя». Проект рассчитан на десять лет. С сентября 2017 года запущен информационно-справочный ресурс «ПРОФОРИЕНТИР» (информационный портал Кузбасса) - путеводная нить для детей в их поиске своего призвания, выбора профессии и определения места в жизни. На этом портале мы размещаем наши методические разработки, новости, мероприятия проекта «Сто дорог - одна моя». <http://proforientir42.ru>.

Лицей осуществляет сотрудничество со своими социальными партнерами:

Центр занятости населения (один раз в год).

УДО Орион «Путешествие в мир профессий» (один раз в четверть).

Дворец творчества им. Крупской (один раз в неделю).

Учреждения культуры города («День театра», централизованно два раза в год).

«Наукаград – кузница наук» (два раза в год).

Промышленные предприятия (раз в четверть).

Для определения уровня эффективности воспитательной работы в соответствии с критериями и показателями эффективности духовно-нравственного развития обучающихся проведен мониторинг в начальной школе, результаты занесены в таблицу 44.

Таблица 44. Мониторинг эффективности духовно-нравственного развития обучающихся начальной школы

Класс/ показатели	Критерий
----------------------	----------

1а	нормативный (когнитивный)	мотивационный	деятельностный
	средний уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и средний уровень осознанности, низкий уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации, высокий уровень потребности в общении, высокий уровень самооценки и положительного отношения к коллективу; средний уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень в выдержке, средний уровень в настойчивости, самостоятельности, инициативности, активности, ответственности, в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
1б	средний уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и средний уровень стремления к выполнению правил поведения	средний уровень познавательной мотивации; высокий уровень потребности в общении; средний уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень ответственности, инициативности, активности; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции.
1в	средний уровень осведомленности о нормах и правилах поведения;	средний уровень познавательной мотивации; высокий уровень потребности в общении; средний	средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень ответственности, инициативности,

	<p>высокий уровень их осознанности и средний уровень стремления к выполнению правил поведения</p>	<p>уровень самооценки и положительное отношение к коллективу;</p> <p>средний уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям;</p>	<p>активности; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции.</p>
2а	<p>высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и высокий уровень их осознанности; средний уровень выполнения правил поведения в обществ</p>	<p>высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки (адекватность) и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношения к культурным и эстетическим ценностям;</p>	<p>высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, средний уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции</p>
2б	<p>высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения и средний уровень их осознанности; средний уровень выполнения правил поведения в обществе</p>	<p>высокий уровень познавательной мотивации; высокий уровень потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу</p>	<p>средний уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, средний уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной,</p>

			здоровьесберегающей позиции;
3а	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и высокий уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации и высокий уровень потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям	высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
3б	высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности и средний уровень выполнения правил поведения	высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям	высокий уровень в умении сотрудничать; средний уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
3в	высокий уровень осведомленности о нормах и	высокий уровень познавательной мотивации и высокий уровень	высокий уровень в умении сотрудничать; высокий уровень

	<p>правилах поведения; высокий уровень их осознанности и высокий уровень выполнения правил поведения</p>	<p>потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям</p>	<p>настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции</p>
4а	<p>очень высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности; высокий уровень выполнения правил поведения</p>	<p>очень высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; высокий уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень отношению к культурным и эстетическим ценностям</p>	<p>высокий уровень в умении сотрудничать; высокий уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции</p>
4б	<p>высокий уровень осведомленности о нормах и правилах поведения; высокий уровень их осознанности; средний уровень выполнения правил</p>	<p>высокий уровень познавательной мотивации и потребности в общении; средний уровень самооценки и положительное отношение к коллективу; высокий уровень</p>	<p>очень высокий уровень в умении сотрудничать; высокий уровень настойчивости, выдержки, самостоятельности, инициативности, активности, высокий уровень ответственности в реализации</p>

	поведения	отношению к культурным и эстетическим ценностям	гражданской, творческой, природоохранительной, здоровьесберегающей позиции
--	-----------	---	--

Результаты мониторинга указывают на эффективность использования программ дополнительного образования, качественное проведение воспитательных мероприятий, занятий педагогами и воспитателями лицея.

Эффективность реализации Программы духовно-нравственного развития обучающихся лицея подтверждают показатели: 3бкласс- рост нормативных, мотивационных и деятельностных показателей; 3а, в классы- рост мотивационных и деятельностных показателей; 2а, б классы - нормативных показателей; 4а и 4бклассы - рост деятельностных показателей. На протяжении 2017-2018 учебного года все классы удерживают высокий и средний уровень мотивационных и деятельностных показателей; высокий уровень отношения к духовным и эстетическим ценностям показали 1б; 2а, б; 3а, б, в; 4а, б классы. Это отражают таблицы 45, 46 и диаграммы 8,9.

Таблица 45. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лицея за 2016-2017уч.год

Критерии	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Нормативный (когнитивный)	3	3	4	3	4	4	4	4	4
Мотивационный	4	3	3	3	3	4	4	4	4

Деятельностный	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 46. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лица за 2017-2018уч.год

Критерии	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Нормативный (когнитивный)	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
Мотивационный	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Деятельностный	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4

5- очень высокий

4- высокий уровень

3-средний уровень

2-низкий уровень

1-очень низкий

Диаграмма 8. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лица за 2016-2017 уч.год

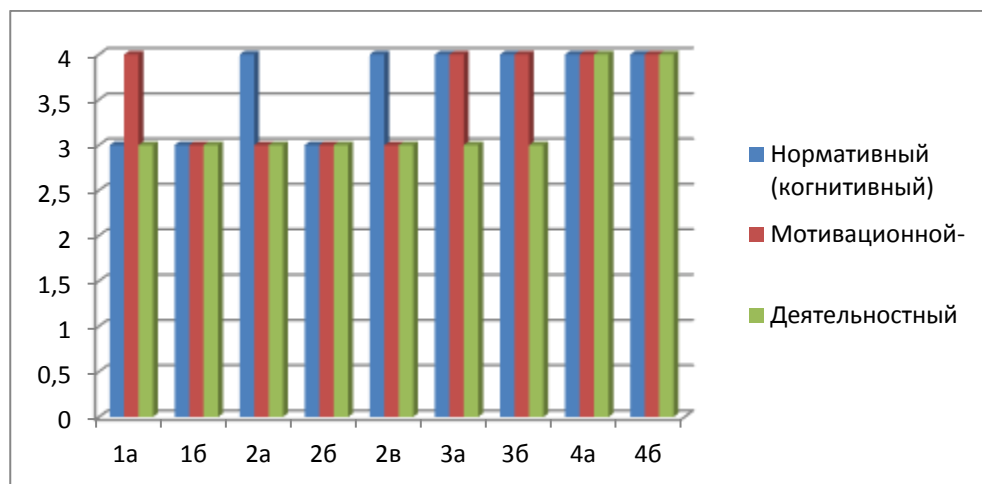
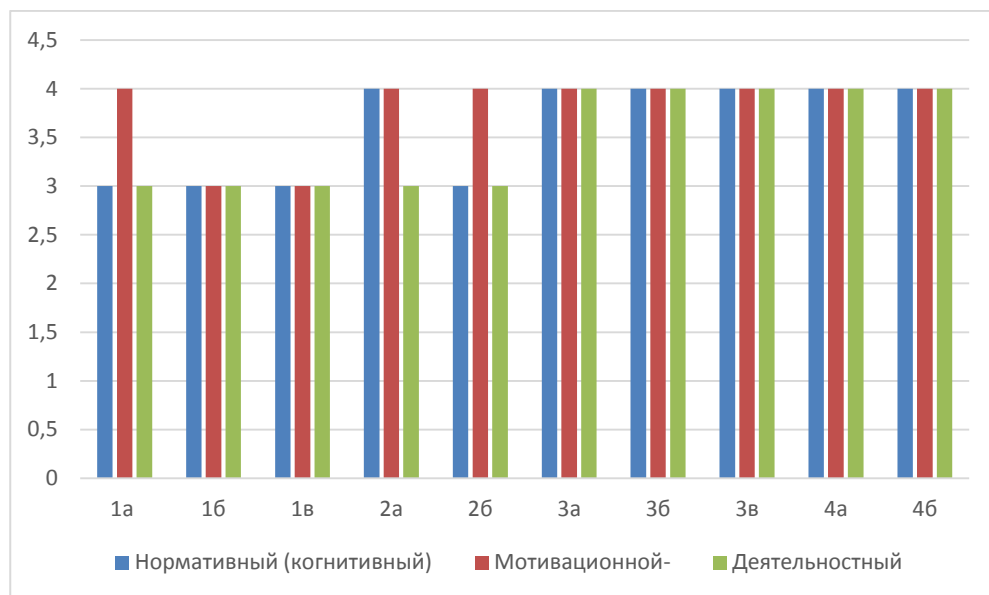


Диаграмма 9. Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся лица за 2017-2018 уч.год



Активные формы внеурочной деятельности в основной школе способствуют формированию у обучающихся универсальных умений и личностных качеств, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Программами предусмотрена и проектная деятельность учащихся, дети разрабатывают, защищают проекты, дают отчет по их реализации. Активизировалась проектная деятельность в связи с подготовкой к 400-летию города.

В настоящее время неизмеримо возрос интерес к изучению истории и природы родного края. В условиях внедрения ФГОС особая роль отводится краеведению, школьным музеям и краеведческим обществам. Любить свой край, знать и изучать его особенности, историю, воспитать молодых людей на этих чувствах к родным местам есть подлинный патриотизм. Помогает в этом работа, проводимая Музеем природы.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, культуры края, гордости за свое Отечество, лицей, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи школьного Музея природы:

1. Формировать личность лицеиста как социально активного гражданина и патриота лицея, города, Отечества.
2. Создать условия формирования у лицеистов ценностного отношения к природе, истории, культуре родного края.
3. Повысить уровень воспитанности обучающихся.
4. Участвовать в подготовке и проведении краеведческих мероприятий (олимпиад, конференций, конкурсов), походов, экспедиций, экскурсий.
5. Пропагандировать краеведческие знания среди учащихся.
6. Устанавливать контакты с организациями и физическими лицами для совместного сотрудничества по вопросам краеведения.
7. Организация проектно-исследовательской деятельности.

Руководителем музея Митрохиной О.В., член Русского географического общества, краеведческая работа ведется по следующим направлениям:

1. Занятия с участниками краеведческого общества. Составлена индивидуальная траектория работы.
2. Занятия с участниками лекторской группы и экскурсоводами.

3. Занятия и инструктивно - методические совещания с классными руководителями по краеведческой работе (рекомендации по сбору архивных материалов, фотографий, оформление материала в электронном виде, создание видеотек).

4. Консультации членов совета музея по ведению краеведческой работы «Музея природы» (первая пятница).

Результативность участия в краеведческих мероприятиях различного уровня отражена в таблице 47.

Таблица 47. Результативность участия в краеведческих мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Ответственные	Результат
Проект «По «Золотому кольцу» Новокузнецка»	Ковалёв Д., Пензина, В., Глотова П., Суховерко Е., Малета У., краеведы 8в	Виртуальная экскурсия. Пензина Вероника - победитель городской НПК по географии и краеведению.
Проект «400-летие города Новокузнецка»	Краеведы 7а	Научный вечер, викторина для 7-х классов
Проектно-исследовательская работа «Река Горбуниха»	Сосков Макар, 8в, Соскова Анна, 7 а	Победители XIV региональной НПК по географии; Сосков Макар - победитель областной НПК «Живи, Кузнецкая земля»; дипломант всероссийского конкурса «Отечество», региональной НПК в СибГУ.
Городской конкурс «Исследователи края»	Команды 3-х возрастных групп	7а, – 2 место, 8в, 9в
Городская краеведческая олимпиада	Команда 5-х, 7-х и 8-х классов.	1 место, 2 место
Городская геологическая	Команды 3-х возрастных групп	команды 5, 7, 8 классов

олимпиада		
Натуралистическая компания «Спаси птице жизнь»	Краеведы 7 -х классов	Лицейские конкурсы, викторины. Более 60 участников акции.
Экскурсии для гостей лицея и школьников города	Лекторская группа 5 и 7 классов	9 экскурсий
Исследовательская работа «Исследователи Сибири»	Щуров Семён	победитель XIV региональной НПК по краеведению
Исследовательская работа «ООПТ Кузбасса»	Щуров Семён Железко Алёна	Городская НПК, 1 место Городская НПК, 3 место
Исследовательская работа «Экологические тропы»	Веде Анастасия	Городская НПК, 1 место
Полевая практика по палеонтологии в	Краеведы 7а, 9в	Пополнение фондов музея

Османе		
Экскурсия в геологический музей СибГУ	Краеведы 5-х классов	Пополнение фондов музея, занятие по геологии.

Расширению рамок краеведческой работы способствует создание филиалов Музея природы – литературного и исторического краеведения (Агаркова Л.В., Кретц Э.А., Голубович Н.А.). Оформлены стенды, идет сбор материала, разработка плана работы, тематики лекторских и исследовательских групп.

Актуальное состояние:

В основной школе обучающиеся активно вовлекаются в коллективные общественные формы деятельности. Именно в этот период учителя организуют детские социальные практики, проекты, волонтерские отряды (Чубыкина Н.В., Митрохина О.В., Кретц Э.А., Голубович Н.А.), а также участие в работе научного общества учащихся, радио «Лицейская волна», в организации и проведении городских мероприятий на базе лицея (Полюшко М.В., Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Векшина Ю.В., Бондаренко С.А., Агаркова Л.В., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А., Буинцева Н.С., Винтовкина Г.В., Васильев А.А.).

В осенние и весенние каникулы реализуется совместный проект педагогов и родителей «Умка (Умные каникулы)» для учащихся 1-7 классов (авторы Полюшко М.В., Беспалова Е.А.). Дети выезжают в санаторий «Шахтер», педагоги проводят занятия в активных формах: игра, экскурсия, экспедиция, творческая лаборатория. Взрослые не просто создают условия для отдыха ребёнка, а помогают ему реализовать потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач позволяет детям преодолевать

возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать интеллектуальный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.

Проект “Умные каникулы” является логическим продолжением работы научного общества учащихся (НОУ), который ставит перед собой задачу показать детям, что школьные предметы за пределами учебника – это интересные походы, увлекательные исследования, где можно применить полученные знания. Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся за время учебы, проект предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области физики, краеведения и экологии, участие в различных игровых и познавательных программах, работу с психологом.

По результатам работы данного проекта ребята получают навыки индивидуальной, исследовательской и творческой деятельности.

Грантовый проект ЕВРАЗ «Экодей: во имя природы, во благо людей» в размере 300 000 рублей (авторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А.) объединил усилия учащихся, педагогов, родителей по экологическому воспитанию. Экспедиции, экорейды, уборки парков, улиц, конкурсы, праздники, выступления агитбригады – все эти мероприятия в системе проводились для всего лицея силами учащихся 6 – 7 классов (классные руководители Зварич О.М., Беспалова Е.А., Митрохина О.В.).

Проект «Логика. Творчество. Интеллект» объединяет учащихся разных возрастов, позволяет каждому желающему найти работу по интересам и открывает возможность для реализации своих способностей. Во время проведения конкурса команды учащихся 7-8 классов выполняют нестандартные практико-ориентированные задания по математике, информатике, физике. А ученики 9-11 классов проводят конкурс и выполняют всю подготовительную работу. Таким образом, в конкурсе участвуют все желающие, и в разные годы своего обучения в школе учащийся может попробовать различные виды деятельности. Проектом «Логика. Творчество. Интеллект» руководили учителя информатики Мирончик Е.А., Винтовкина Г.В., математики Дутко Т.Н., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Буинцева Н.С., физики Васильев А.А.,

но педагоги максимально постарались «спрятать», сместить акцент – не ученики помогали взрослым, а наоборот. Не случайно, что открытый городской конкурс получил новый статус – стал региональным.

Еще одним проектом, перешагнувшим границы нашего лицея, стал проект «Фестиваль театральных коллективов «Глобус» на иностранных языках» (автор Векшина Ю.В.). Ежегодно на открытый городской фестиваль приезжают коллективы из образовательных учреждений Юга Кузбасса: Новокузнецка, Прокопьевска, Осинников, Междуреченска, Мысков, Новокузнецкого района.

Принимая участие в театральных постановках на иностранных языках, обучающиеся приобретают способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом. Они учатся чувствовать интонационный рисунок фразы, произносить ее в определенном ритме, правильно артикулируя звуки, чтобы донести до зрителя смысл. Таким образом, формируется социолингвистическая компетенция.

С сентября 2017 года лицей включился в региональный межведомственный проект «Сто дорого – одна твоя» (координаторы Девяткина А.В., Костина М.А.). На базе начальной школы проводятся выездные сессии – лаборатории всероссийского проекта «Умный город» под эгидой МГУ им. М.В. Ломоносова (координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.).

На базе лицея проводятся спортивные соревнования Центрального района и города, учителя Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Чебышева А.Н. входят в оргкомитет, являются авторитетными членами судейской коллегии.

Проблемное поле:

Большая учебная нагрузка отдельных учителей не позволяет в полной мере заниматься внеурочной деятельностью.

Перспективы развития:

Перераспределение часов на внеурочную деятельность, закрепление за учителями ведение часов по сквозным программам. Четкое планирование работы филиалов лицейского Музея природы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская деятельность осуществляется через вовлечение в НОУ, которое объединяет более трети учащихся лица – 489 человек. Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций. Учащиеся 5-11 классов объединены в 14 секций НОУ.

По итогам года проведено 3 научно- практических конференции: в 1-2 классах «Что, как и почему – разберусь и объясню» (Куликова Л.Н.), в 3-4 классах «Первые шаги в науку» (Смагина А.В., Шевченко А.Ю.), в 5-8 классах и 9-11 классах - «Поиск».

Одной из форм предъявления результатов научно-исследовательской деятельности являются традиционные научно-практические лицейские конференции учащихся. В честь 400-летия Новокузнецка открыты новые секции по литературному и историческому краеведению. Ученики в своих работах отразили жизнь своих предков – прадедушек, прабабушек, дедушек, бабушек, внесших вклад в развитие нашего города и региона. Это такие известные фамилии, как семьи Конюховых, Чалковых, Лаврик, Смоляниновых, Махаловых. На традиционной лицейской НПК выступили 153 человека, имена победителей и призеров названы на сайте лица. Учащиеся – победители, призеры, лауреаты различных конференций, что отражено в таблице 48.

Таблица 48. Участие в НПК

Уровень, название НПК	ФИ ученика	Класс	Результат (1,2,3 место)	ФИО учителя
Международная НПК «Мир моих исследований», секция физики	Чулков Никита	8б	1	Васильев А.А.
Международная НПК «Мир моих исследований», секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.
	Киселева Арина	9б	2	
Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Шевченко Ксения	4а	3	Смагина А.В., Шевченко А.Ю.
	Бондаренко Демид	4б	3	Зак О.В.
	Холодкова Есения	4б	3	Зак О.В.
Всероссийская научно-практическая «Юность. Наука. Культура» - Сибирь	Рассомахин Михаил	8а	1	Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
Всероссийская НПК «Отечество»	Сосков Макар	8б	призер	Митрохина О.В.
Областная НПК «Живи, Кузнецкая земля»	Сосков Макар	8б	1	Митрохина О.В.

XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция математика	Белик Мария	8а	2	Дутко Т.Н. Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
	Рассомахин Михаил	8а	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция истории	Муравьева Анастасия	6б	1	Голубович Н.А.
	Кагилева Александра	11в	2	
	Чалков Ярослав	6б	2	
	Процай Анастасия	11в	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция психологии	Гудаев Тимур	10б	3	Шулепова А.Ф.
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция географии	Соскова Анна	7а	2	Митрохина О.В.
	Щуров Семен	7б	1	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция физики	Чулков Никита	8б	2	Васильев А.А.

XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.
	Киселева Арина	9б	2	
XIV региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция начальной школы	Холодкова Есения	4б	2	Зак О.В.
	Шевченко Ксения	4а	1	Смагина А.В., Шевченко А.Ю.
	Бондаренко Демид	4а	2	Смагина А.В.
	Евса Дана	3в	3	Шевченко А.Ю.
	Филиппова Екатерина	3в	3	Шевченко А.Ю.
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция биологии	Еске Дарья	10б	2	Шулепова А.Ф.
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция физики	Чулков Никита	8б	1	Васильев А.А.
Открытая НПК НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, секция астрономии	Конюхова Алена	9а	1	Васильев А.А.

Вторая Международная научно-исследовательская конференция «Мир моих исследований»	Рассомахин Михаил	8а	2	Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
Городская НПК, посвящённая Дню Земли	Веде Анастасия	7а	1	Митрохина О.В.
	Железко Алёна	7а	3	
	Щурин Семён	7б	1	
	Пензина Вероника	8а	2	
Городская НПК, посвящённая Дню космонавтики	Киселева Арина	9б	3	Васильев А.А.

Актуальное состояние:

По результатам участия в XIV региональной НПК по количеству призеров и победителей лицей занимает 3 место в городе. Самые активные учителя лицея, работающие в данном направлении: Васильев А.А., Беспалова Е.А., Буинцева Н.С., Буинцев В.Н., Митрохина О.В., Голубович Н.А., Шулепова А.Ф., Устинова О.А., Смагина А.В., Шевченко А.Ю., Зак О.В. Деятельность НОУ в этом году актуализирована по краеведению (географическому, историческому, литературному). На традиционных Днях науки проходят встречи с учеными, защиты проектных, исследовательских работ учащихся. С публичными лекциями «Час ученого» перед лицеистами выступили ученые вузов: к.п.н. Тимченко И.И., Гордеева Л.В., к.т.н. Буинцев, д.м.н. Климова И.И.

Перспективы развития:

Реконструкция НОУ. Использование возможностей родителей по руководству научными работами учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ГАРАНТ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания эффективной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы лицея, планы классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня ориентированы на следующие направления деятельности:

- развитие интеллектуального творческого потенциала,
- формирование культуры здоровья;
- формирование социально-значимых ценностей;
- формирование духовно-нравственных ценностей.

Как и в предыдущие годы, воспитательная работа в лицее в 2017-2018 году носила системный характер и охватывала все пункты стратегического планирования, отражённые в концепции воспитательной работы.

Воспитательная система лицея строится с ориентацией на модель выпускника. Исходя из этого, главная цель воспитательной деятельности лицея: формирование всесторонне развитой личности, призванной созидать на благо

Российского общества и своей судьбы; создание такого уклада жизнедеятельности лица, который определяет нормы и правила актуальной культуры и накапливает опыт взаимодействия лицеистов с разными людьми.

Для осуществления этой цели были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

активизировать работу по формированию моделей воспитательных систем в классах;

активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;

активизировать работу ОУС, через участие в проекте РДШ;

продолжить реализацию проекта «Лицей и семья навстречу друг-другу»;

формировать позитивное отношение к лицу обучающихся, родителей, общественности.

В основе воспитательной работы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Так, основной составляющей воспитательной работы является участие лицеистов во всех лицейских мероприятиях. Это позволяет четко определить место каждого в общей системе воспитательного процесса и способствует развитию не только личностных качеств учащихся, но и формированию классного коллектива в целом. Кроме того, участие класса в общелицейских мероприятиях помогает классному руководителю заполнить сферу интересов детей познавательными и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы и интернета, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строится по методике коллективных творческих дел. В 2017-2018 году в лицее на высоком уровне прошли следующие мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Смотр-конкурс ОУС

Май

Митинг Памяти

Встречи с ветеранами

Октябрь	Праздник «Последнего звонка»
День Учителя. Театрализованное представление-концерт	Выпускной вечер в 4 классе
День Лицеиста	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая
Ноябрь	Июнь
День Матери	Выпускной вечер в 11 классах «Звездная ночь - переливы созвездий».
Спортивные праздники «Мы – спортивная семья»	В 2017-2018 году классными коллективами были реализованы следующие творческие проекты:
Декабрь	- оформление лица ко Дню учителя (самоуправление);
Новогодние фантазии	- оформление лица к новогодним праздникам «Новый год шагает по планете»;
Январь	- «Мастерская Деда Мороза»;
Шоу талантов	- акция «Подари птице жизнь».
Февраль	- «Лучше мамы не найти» (выставка рисунков, посвящённая дню Матери в 1-4 классах);
/Конкурс строя и песни «Нам этот Мир завещано беречь»	- «Осенняя ярмарка», конкурс поделок в 1-4 классах;
«На защите Отечества». Спортивный праздник	- «ЭкоАрбат»;
Март	
«Весеннее настроение». Праздничная программа, посвященная 8 марта	

Апрель	- благотворительная акция «Подари Новый год»,
Ежегодный фестиваль «Звезда лица- 2018»	- акция «Как живешь, ветеран...»

Анализ проведенных мероприятий показывает, что стало нормой участие каждого ребёнка хотя бы в одном лицейском мероприятии, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У лицеистов воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к своему лицу, своему городу, своей Родине. Способствует этому проведение традиционных мероприятий: праздника «День Лицея», ежегодного фестиваля «Звезда Лицея», традиционного митинга Памяти.

Главным результатом деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель, в традиционном Митинге Памяти (9 мая) приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, учащиеся 10 классов получили приписные свидетельства. Уроки памяти «И нам войну забыть нельзя» прошли во всех параллелях в различных формах: традиционные классные часы; экскурсии к Вечному Огню; в 7г классе (классный руководитель Кретц Э.А.) - открытое мероприятие «Дорогами мужества», ученики рассказывали о своих родственниках - участниках ВОВ, приносили фотографии, личные вещи; учащиеся 11г класса (классный руководитель Голубович Н.А.) провели «Суд над фашизмом».

Новогодний праздник явился обширным полем деятельности для реализации художественного потенциала учащихся лицея. Им представилась возможность раскрыть свои способности в качестве сценаристов, актёров, музыкантов, художников, чтецов. Ярким событием для детей и родителей начальной школы была новогодняя сказка «Волк и семеро козлят», которая отличается не только хорошей подготовкой и интересным сценарий, но и участие в мероприятии каждого ученика.

В двенадцатый раз в лицее прошел традиционный фестиваль «Звезда Лицея - 2018». Церемония проходила в Новокузнецком Драматическом театре, в подготовке и проведении мероприятия задействовано 185 учащихся, 9 педагогов и родители. Всего было представлено 13 номинаций, 524 лауреата отмечены дипломами фестиваля. Абсолютным победителем фестиваля в номинации «СуперЗвезда» стала ученица 11а класса Баталова Софья.

В новом учебном году планируется сохранить традиции в проведении следующих воспитательных модулей, отраженных в таблице 49.

Таблица 49. Воспитательные модули

Сентябрь	Месячник «Внимание, дети! »	Февраль	Месячник «Военно-патриотического и профориентационного воспитания»
Октябрь	Месячник «Пожилого человека»»	Март	Месячник «В мире прекрасного»
Ноябрь	Месячник «Здоровый образ жизни»	Апрель	Месячник «Экологическое воспитание»
Декабрь	Месячник «Интеллект. Культура. Личность»	Май	Месячник «Семья. Память. Отечество»
Январь	Месячник «Истоки народных традиций»		

Приоритетные направления воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

правовое воспитание;

воспитание положительного отношения к труду;

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения;

развитие коммуникативной культуры, социо- и медиа культурного взаимодействия;

проектная деятельность.

Задачи приоритетных направлений внесены в таблицу 50.

Таблица 50. Задачи приоритетных направлений воспитательной работы

Направление	Задачи
Правовое воспитание	Формировать у учащихся навыки социальной ответственности, уважительного отношения к закону, Правоохранительным органам.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, лица, семьи.
Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Развитие коммуникативной культуры, социо - и медиа культурного взаимодействия	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в лицее и в классе. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа объединений и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.

	Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
--	--

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сказать, что этом году классные руководители ставили и решали следующие воспитательные задачи:

работа над сплочением детского коллектива;

воспитание уважения к себе и окружающим;

профилактика здорового образа жизни;

организация ученического самоуправления;

тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и Лицея.

В организации работы классных руководителей ведущая роль принадлежит МО классных руководителей, которое состоит из 29 человек (руководитель Куликова Л.Н.). МО работает над проблемой «Формирование социокультурной среды, содействующей всестороннему развитию личности, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда».

Работа МО ведется по двум направлениям:

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее с целью создания благоприятного психологического климата в детском коллективе;

оказание помощи классным руководителям в овладении новых педагогических технологий воспитательного процесса .

В течение учебного года было проведено четыре заседания МО, организованы тренинги, круглые столы, деловые игры для классных руководителей. Одной из форм работы, позволяющей расширить познавательный интерес учащихся, обогатить тематическими мероприятиями воспитательный процесс, является экскурсионная деятельность: экскурсии в Новокузнецкий художественный музей, краеведческий музей, музей Победы КМК, музей изобразительного искусства, шорский национальный музей. Среди учащихся 1-5 кл. пользуются популярностью экскурсии на производство. Например, кондитерскую фабрику г. Прокопьевска, ООО «Ирбис». Обучающиеся 7 г класса (кл. руководитель Кретц Э.А.) побывали в музеях г. Казани, учащиеся 9в, 11б классов (кл. руководители Пасечко Е.М., Чубыкина Н.В.) познакомились с ВУЗами г. Новосибирска.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. С целью комплексного анализа эффективности воспитательной деятельности классных руководителей осуществляются мониторинговые исследования. Задачи мониторинга: во-первых, своевременно оценивать все педагогические действия, направленные на формирование личности лицеистов; во-вторых, обеспечивать обратную связь, дающую возможность судить о соответствии нашей практической деятельности заявленным результатам.

Ежегодно в лицее проводится оценка воспитанности учащихся (методика исследования уровня воспитанности Н. П. Капустиной). Так, в 2016-2017 учебном году высокий уровень воспитанности имели 44% лицеистов, хороший - 38%, средний –17%, низкий – 1%.

В 2017- 2018 учебном году показатели уровня воспитанности выглядят следующим образом: высокий уровень –47% учащихся, хороший –31%, средний –22%, низкий 0%.

Особое внимание в воспитательной работе лицея уделяется профилактике асоциального поведения учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и родителями; заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, психологами изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение, условия семейного воспитания, занятость в свободное время;
- отслеживалось посещение уроков и занятость учащихся, состоящих на внутрилицейском учёте, в свободное время,
- классными руководителями проводилась профилактическая работа: классные часы, беседы, лекции специалистов;
- психологами проводилось тестирование, социометрические исследования, индивидуальная работа по запросу родителей;
- оформлялись необходимые документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте

На конец года на ВШУ не состоит ни одного человека, на учёте в ИДН учащиеся МБ НОУ «Лицей №111» не состоят.

Согласно плану профилактической работы, проведены следующие мероприятия: месячник правовых знаний (октябрь), месячник профилактики табакокурения (ноябрь), месячник профилактики наркомании и СПИДа (декабрь-январь).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ЛИЦЕЯ

Для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса создан центр социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР» (рук. Устинова О.А., к.пс.н.). Деятельность психологической службы организована и осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика, развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность.

В течение года оказывалась помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: индивидуальный выбор образовательного и профессионального маршрута, развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер личности, сотрудничество со сверстниками, учителями и родителями. Для формирования личной позиции учащихся проведены диагностики по адаптации учащихся 1 классов к школе, консультации и тренинги, праздники День Покрова и Крещения, акции «Наш дружный класс», «Благодарение, прощение, пожелание», «Прощение как нравственное действие человека». Развитию психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов способствовали беседы, классные часы, родительские собрания, научно-практический семинар «Конфликты, их профилактика и решение», конференции для учащихся (лицейские, региональные), для родителей и педагогов - всероссийская «Экология слова» и международная «Человек и мир», духовно-нравственный поход «Восхождение как преодоление себя».

Актуальное состояние:

Поиск новых форм работы. Открытие центра социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР». Развитие индивидуального консультирования, оказание своевременной психологической поддержки отдельным учащимся.

Проблемное поле:

Своевременное информирование педагогов и родителей о результатах мониторингов, диагностик (в соответствии с допустимыми этическими нормами). Расширение сферы взаимодействия.

Перспективы развития:

Охват деятельностью большего количества участников как среди учащихся, так и взрослых – педагогов и родителей.

ЛИЦЕЙСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

С целью развития демократических начал в лицее действует ученическое самоуправление. Устав ученического самоуправления определяет деятельность лицеистов. Они занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности. В их компетенции вопросы дисциплины и порядка, интеллектуально-творческие дела, культурно-массовые и спортивные мероприятия, освещение лицейской жизни в лицейских СМИ.

В этом учебном году лицейское самоуправление поддержало всероссийскую программу по внедрению каждого школьника в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников", с 1 сентября ученики нашего лицея вступили в ряды отделения РДШ.

Самоуправление в течение года решало стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью лицеистов, креативно разнообразило жизнь лицеистов, наполняло её творчески проработанными культурными и спортивными мероприятиями. Так, по инициативе ОУС в лицее прошёл ЭкоАрбат, спортивные товарищеские матчи, дискотеки. Такие общелицейские дела, как дежурство по школе, уборка территории организовывались, проводились и контролировались членами лицейского самоуправления. Под контролем было поведение учащихся во время проведения общешкольных мероприятий и дискотек, а также внешний вид лицеистов. В начале учебного года лицейское самоуправление поддержало социальные инициативы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с курением, употреблением энергетических напитков.

Участие в самоуправлении помогает лицеистам сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее.

Можно отметить, что сегодня в лицее создана оптимальная структура, позволяющая ученикам, получившим опыт лицейского самоуправления, успешно социализироваться, находить свое место в жизни, решать проблемы, с которыми учащиеся сталкиваются в реальной жизни.

Актуальное состояние:

Воспитательная работа – сложившаяся система, которая развивается согласно традициям, дополняется новыми мероприятиями.

В традиционных лицейских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности учащихся разная. Это связано с работой

классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей на КТД, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеют активность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В целом, лицейские мероприятия проходят на высоком эмоциональном и творческом уровне. Способствует этому поэтапная работа с детьми, проводимая педагогами, а также участие в подготовке педагогов дополнительного образования. Все мероприятия включают элементы театрализации, музыкальные номера. Их отличает глубокое проникновение в тему.

В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной деятельностью составляет 98%.

Развитое лицейское ученическое самоуправление, взаимосвязь учеников, педагогов, родителей являются важными факторами сложившейся воспитательной системы. В лицее создана и активно действует ученическое самоуправление из числа учащихся 1-11 классов. Охват учащихся социально-значимой общественной деятельностью составляет 100%. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 94%. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: (по результатам регионального мониторинга) учащиеся-94%, родители – 99%.

Проблемное поле:

Организация воспитательной работы внутри каждого класса по созданию традиций класса, проведению КТД в классе.

Перспективы развития:

Актуализация опыта классных руководителей, классного самоуправления. Создание положительного микроклимата сопричастности к жизни класса, лицея, формирование созидательной воспитательно-образовательной среды.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В истекшем году коллектив лицея продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности по направлениям.

Антитеррористическая защищенность

В лицее имеется «Паспорт безопасности лицея» (разработан 06.06.2013, внесены изменения 30.06.2014, 01.09.2016, в связи с изменением персональных данных работников и приемом на работу новых сотрудников). Новый «Паспорт безопасности» находится на согласовании.

Дежурство администрации и персонала лицея велось согласно «Графику дежурств». В праздничные дни, по отдельным графикам, велось дежурство администрации. Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуационные планы, назначались ответственные лица за проведение. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок). Проводились локальные комиссионные обследования на предмет технической укреплённости и антитеррористической защищенности (акт от 05.10.2017 г., основание требования указания ФНКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области» от 29.09.2017г. № 706/9 – 3657 «О проведении обследования объектов образования охраняемых ЧОО», 29.01.2018 указание ФГКУ «УВО ВНГ по Кемеровской области» от 08.06.2017г. № 706/9 – 2324 «Об антитеррористической защищенности учебных заведений области»). также проводилось комиссионное обследование на предмет технической укреплённости и антитеррористической защищенности. Разработано и утверждено «Положение о пропускном режиме» в лицее, доведено инструктивно до всех сотрудников и обучающихся учреждения.

Проверена и отредактирована по текущему состоянию вся нормативная документация по антитеррористической защищенности. Обучение постоянного и переменного составов проводилось по плану «Основных мероприятий МБНОУ «Лицей № 111 в области ГОЧС и обеспечения пожарной защищенности», и внепланово по текущим входящим Правительственным письмам, телеграммам, др. распоряжениям вышестоящих ведомственных и вневедомственных руководящих органов.

Физическая охрана и техническое оборудование

Для обеспечения безопасности от криминогенных ситуаций, не санкционированного проникновения посторонних лиц. Не связанных с образовательным процессом, терроризма и других внешних угроз заключен договор с ЧОП «Комбат-Н». Дежурство в основном здании ведется лицензированным охранником круглый год (за исключением каникулярного летнего периода) и круглосуточно силами операторов видеонаблюдения (сотрудниками аутсорсинга МАО РЭУ) в двух подразделениях (зданиях) в течении всего календарного года.

Разработана (имеется) вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МБНОУ «Лицей №111» должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МБНОУ «Лицей №111»
3. Журнал о приеме- сдаче дежурств дежурных смен.
4. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
5. Копии договора об охране объекта, с ЧОП осуществляющего охрану.
6. Инструкции по охране объекта.

7. План - схема охраны школы.

8. Договор с ФГУП МВД РФ № 4651110366 от 01.01.2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны.

9. Планы эвакуации обучающихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

10. Приказ директора школы «Об организации пропускного режима», «Об усилении пропускного режима».

11. Графики дежурства операторов видеонаблюдения.

12. Наглядная агитация по безопасности.

13. Иная документация, предусмотренная и рекомендованная Комитетом образования и науки Администрации города Новокузнецка.

Оба здания лицея оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с подключением на ПЦН ОВО Управления МВД России по г. Новокузнецку (режим охраны – круглосуточно). Инструкции по правилам пользования КЭВП в наличии, журнал проверок средств ТС ведется.), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 4-5 минут В здании начальной школы, установлена беспроводная связь КТС (на основе сотовой связи).

На объекте, ул. Октябрьский, 11-Б, установлена система видеоконтроля с записью событий (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 8 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного персонала.

Здание по ул. Кирова, 35 расположено на огороженной территории, здание учреждения ступенчатое, 4-х этажное, основной вход – 1, 5 запасных выходов (находятся в рабочем состоянии), имеется подвальное помещение. Забор металлический, высотой около 2.5м. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску

автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок).

Установлена система видеоконтроля с записью событий (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 7 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного оператора видеонаблюдения.

Педагогический и технический составы лицея проходят инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, с сотрудниками лицея проводились плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, с учащимися занятия проводятся по данным темам, уроках безопасности в начале учебного года, на классных часах, уроках ОБЖ (планово, внепланово).

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В соответствии с нормативными документами о гражданской обороне, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в лицее создан штаб Гражданской Обороны. В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников лицея от вероятных чрезвычайных ситуаций, при авариях на потенциально опасных объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в учреждении, а также обеспечение защиты личного состава лицея от современных средств массового поражения.

На базе лицея организован сборный эвакуационный пункт с выдачей средств индивидуальной защиты (СЭП с ПВ СИЗ). Определены задачи руководящего состава и членов пед. коллектива. Изучены нормативные документы МО РФ, отдела образования Центрального района, КОиН Администрации г. Новокузнецка и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки учащихся, подкорректирована программа «Основы безопасности и жизнедеятельности».

15.09.2017 проводилась областная тренировка по развёртыванию СЭП с ПВСИЗ.

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС) видеонаблюдения (акты прилагаются, договор № 01/01/15-ТО/ЛИЦ111 с ООО «Гарантия безопасности» от 01.01.2015г).

В здании на Октябрьском произведен монтаж АПС «Мираж» (на основе сотовой связи), заключен договор № 865-2015/ПЦН от 01.01.2018 г. с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»

В июне 2017 г (Кирова 35), в феврале (пр. Октябрьский 11Б), провели перезарядку огнетушителей.

Периодически закупались и производился монтаж датчиков, деталей АПС (физический и моральный износ) в обоих зданиях.

Планы-схемы эвакуации для граждан в наличии. По зданию на Октябрьском, 11Б установлено 4 кнопки «Тревога при пожаре». Всего, по зданию расположено 14 огнетушителей, 3 пожарных крана. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности.

Для персонала, учащихся и граждан установлены информационные щиты, по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов вызова экстренных служб.

По зданию установлено 13 ручных кнопок «Тревога при пожаре», 44 огнетушителей, 1 пожарный кран в гараже. Инструкции по правилам пожарной безопасности в наличии, с персоналом регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности

Ежемесячно (по классам) проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, в начале учебного года проводилась объектовая эвакуация в обоих подразделениях лицея, в январе, марте производилась эвакуация сотрудников. Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

2. Закрепление персоналом и обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Все сотрудники лицея прошли подготовку по оказанию ПМП на базе «Кемеровского объединенного учебно-методического центра по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности».

Охрана труда и электробезопасность

Состояние охраны труда в лицее соответствует действующей нормативно – правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ.

В лицее создана комиссия по охране труда. Все кабинеты повышенной опасности принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий, остальные учебные кабинеты принимаются актом общей приемки к новому учебному году. Все помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда. Все сотрудники прошли обучение в начале учебного года (инструктивно) по электробезопасности с присвоением 1 группы (пользователи).

Ответственный за электробезопасность лицея инженер отдела по комплексному обслуживанию оборудования Шаталов В.А. прошел обучение на курсах и имеет 4 группу. Лицом, замещающим ответственного за электрохозяйство лицея на период длительного отсутствия, назначена заместитель директора по АХР Барыкина Е.С. (необходимо обучение по электробезопасности)

Профилактика правонарушений по ПДД

Лицей принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Разработан, согласован и утвержден «Паспорт дорожной безопасности». Классные руководители начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. Создан отряд ЮИД «Главная дорога», руководитель Шевченко А.Ю. Ежемесячно на классных часах проводятся тематические плановые занятия по профилактике ДДТТ. Внепланово занятия проводятся персонально с детьми-нарушителями по отдельному плану, с обязательным оповещением родителей и в последующем выступлением ученика-нарушителя на классном часе с тематическим сообщением, докладом по ПДД. За истекший год в лицее зарегистрировано 7 нарушителей (6 – переход проезжей части в не положенном месте, 1 – ожидание пассажирского транспортного средства в не положенном месте.). Со всеми обучаемыми проведена воспитательная работа, объявлено устное замечание, поставлено на вид родителям. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД (за учебный год проведено более 20 встреч). Произведена замена «лежачих полицейских» на проезжей части напротив здания лицея по ул. Кирова, 35. Нанесена новая (силиконовая) разметка «Пешеходный переход».

Работа по ознакомлению и выработке адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях

Для выработки правильной линии поведения в случаях чрезвычайных ситуаций ведется разъяснительная работа и тренировки по обеспечению защиты обучающихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в лицее. Учащиеся и педагоги знают, как необходимо действовать при угрозе террористического акта (обнаружение предмета похожего на ВУ).

Ведется обучение учащихся лицея и постоянного состава способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени, идет накопление индивидуальных средств защиты (ИСЗ).

Лицей принимает участие в плановых мероприятиях по ОБЖ и ПДД. Проведено плановое обучение педагогического и технического составов по «Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности», в объеме 19 часов.

Проведено открытое мероприятие по линии ГО ЧС Кемеровской области по развертыванию СЭП.

Постановка на воинский учет

В соответствии со ст. 9п.2 ФЗ №и 53 от 28.03.1998 года «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства

РФ от 11.11.2006 года № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан РФ», согласно графика отдела военного комиссариата Кемеровской области по г. Новокузнецку и Новокузнецкому району, в 2017-2018 уч. году прошли медицинскую комиссию и поставлены первоначально на воинский учет обучаемые-юноши 2001 года рождения, в количестве 37 человек.

Юноши и девушки 10-х классов несли «Вахту памяти» у «Вечного огня Славы» на посту № 1, и митинге, посвященном учителям и учащимся погибшим в годы Великой Отечественной войны г. Сталинска.

На базе МБУ ДО «ВСЦ «Патриот» юноши, в количестве 35 человек, прошли учебные сборы по «Основам военной службы и начальным знаниям в области обороны РФ».

В лицее функционирует тир для стрельбы из пневматической винтовки, где учащиеся учатся стрелять и сдают нормативы по «Основам военной службы».

Организация питания - важная составляющая образовательного процесса. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом. В столовой Лицея представлены, как высококачественное комплексное питание, состоящее из завтрака и обеда, так и буфетная продукция. Учащиеся питаются согласно расписания. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. За качеством приготовленных блюд следит утвержденная приказом директора бракеражная комиссия. В

Лицее реализуется образовательная программа РАО Института возрастной психологии «Разговор о правильном питании», которая формирует у учащихся основные представления о рациональном питании и помогает отрабатывать навыки здорового образа жизни.

Школьная столовая принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию горячего питания, заняли 4 место.

В целях здоровьесбережения учащихся соблюдается режим проветривания, проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы на переменах рекомендованные СанПиН.

На уроках и во внеурочное время организуется работа по профилактике заболеваний: «Как не заболеть ОРВИ», «Гимнастика для глаз», «Сохраним осанку». Проводились акции с учащимися «Нет наркотикам!» и беседы - «Мое здоровье», мероприятия носят профилактический характер по борьбе с вредными привычками.

В октябре – ноябре и феврале марте учащиеся 10 – 11 классов прошли плановый медицинский осмотр в количестве 147 человек.

Пропускной режим и антитеррористическая защищенность МБ НОУ «Лицей № 111» на высоком уровне. Этому способствуют наличие видеокамер (наружных и внутренних), круглосуточное дежурство операторов, наличие охраны на входе, наличие тревожной кнопки. Во время уроков входные двери блокируются, выход на улицу запрещен. Вход в здание лицея осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность и в сопровождении дежурного учителя или администратора.

Безопасность жизнедеятельности учащихся МБНОУ «Лицей № 111» находится на высоком уровне, что благоприятно сказывается на образовательном процессе. Однако имеются единичные случаи получения травм учащимися, поэтому необходимо продолжить работу по профилактике несчастных случаев и усилить меры безопасности.

Актуальное состояние:

В лицее созданы безопасные условия для жизнедеятельности. Комфортная обстановка, системные тренировки по эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций, практикумы, беседы по вопросам безопасности.

Проблемное поле:

Подготовка к олимпиаде по ОБЖ учеников 9-11 классов.

Перспективы развития:

Направить на обучение по охране труда и электробезопасности Барыкину Е.С., Балахнина А.С. Продолжить плановое обучение руководящего состава на курсы «Кемеровского объединенного учебно-методического центра по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Администрацией и педагогическим коллективом лицея уделяется должное внимание организации семейного и общественного воспитания. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности лицея, активизации родительских комитетов лицея и классов.

В 2017-2018 учебном году в лицее продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. Рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лицее.

Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические

поездки, помогают классным руководителям в оформлении классных кабинетов к различным праздникам. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей. При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Звезда Лицея», 39 родителей были награждены грамотами фестиваля.

Работает «Родительский университет»: на круглых столах, семинарах осуществляется помощь родителям в организации праздников, экскурсий, путешествий, проектов. Особое внимание уделяется повышению педагогической культуры родителей, вовлечение их в обсуждение актуальных тем по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Успешно прошли вебинары, конференции, круглые столы и концерты для родителей: «Духовная культура семьи», «Мир дому твоему», «Профилактика суицидального поведения», «Родители - первые учителя».

На базе лицея проведена городская родительская конференция «Воспитание с видом на будущее». Педагоги и воспитанники лицея участвовали в X межрегиональных педагогических чтениях «Гуманная педагогика: «Семья – лоно человеческой культуры», в родительских чтениях «Воспитание с видом на будущее». Совместно с МАОУ ДПО ИПК проведены мастер - класс и открытый урок по гуманной педагогике (Смагина А.В.), презентация курса «Пути выращивания письменноречевой деятельности» по ВКС (Лучкина Ю.Ю.).

Актуальное состояние:

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в управлении лицеем, организации массовых мероприятий.

Проблемное поле:

Недостаточное использование интеллектуальных возможностей родителей для просвещения по вопросам воспитания и образования. Количество родителей, посещающих родительские собрания и родительский всеобуч, участвующих во внеклассных мероприятиях, в среднем и старшем звене ниже, чем в начальной школе.

Перспективы развития:

35% родителей (кандидаты, доктора педагогических, психологических и медицинских наук) могут участвовать как лекторы и специалисты при проведении занятий Родительского университета. Четкое планирование работы с родителями, разработка основных направлений деятельности, системное проведение заседаний органов самоуправления.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Задачи библиотеки выполнены:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2. Основные функции библиотеки:

образовательная;

информационная;

культурная.

3. Общие сведения

Количество читателей: учащихся 734;

Количество читателей: учителей 44;

Количество читателей: другие работники, родители, студенты 26;

Объём библиотечного и учебного фонда 7099;

Число посещений 8438;

Книговыдача 12008;

Объём учебного фонда 5460экз.;

Медиатека - 152 комплектов дисков

4. Работа с библиотечным и учебным фондом

Изучался состав фонда, и анализировалось его использование /в течение года.

Формирование учебного фонда на следующий учебный год

Доукомплектование 1-4 классов недостающими экземплярами (учебниками ФГОС НОО). (94 экз.)

Формировался фонд традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Принималась, систематизировалась, технически обрабатывалась и регистрировалась новая литература (по мере поступления).

Учёт библиотечного фонда. (Инвентарная книга, КСУ)

Проведение акций «Подари учебник школе». «Книга – лучший подарок». Принимались и оформлялись поступившие документы.

Проводился прием и выдача документов пользователям библиотеки.

Расстановка документов в соответствии с ББК (ежедневно).

Оформление фонда (полочные, буквенные разделители) (10 разделителей)

Проводилась проверка расстановки библиотечного и учебного фонда. (октябрь, март)

Обеспечивался свободный доступ пользователей к информации.

Проводилась работа по сохранности фонда: систематический контроль возврата выданной литературы (личные беседы при посещении, работа с обходными листами 9,11 кл. и выбывшие из школы); работа по мелкому ремонту изданий; оформлялись и своевременно сдавались товарные накладные в бухгалтерию; проведена работа по заключению контрактов с издательствами «Дрофа», «Вента-Граф» на 295 134,00 рублей (субвенция) на 763 экз. учебников.

Использование вкладышей в читательские формуляры для учета учебников позволяет вести отдельный учет учебной литературы. Это позволило создать БД выдачи бесплатных учебников по классам. По межбиблиотечному абонементу из фондов ЦГБ им. Гоголя было заказано и выдано 7 пользователям 16 документов. Муниципальный обменный фонд позволил получить 60 экз. и передано в фонд 115 экз. учебников

5. Справочно-библиографическая

Учёт библиографических справок. Выполнено 106 запросов. Ведётся работа по ознакомлению пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой. В течение года проведено 16 занятий-консультаций по ИК для обучающихся: с расстановкой фонда, работой с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. Совместные уроки ИК с МБУ МИБС им. Н. В. Гоголя позволяет формировать у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: знакомство с работой в режиме online с электронным каталогом; обучение поиску, отбору и оценке информации.

Своевременно осуществлялось предоставление информации для сайта лица

6. Воспитательная работа

Согласно годовому плану работы и «Календарю знаменательных и памятных дат» проводилась работа по формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами индивидуальной и массовой работы.

Книжные выставки (согласно «Годовому плану работы») – 16: «Китайские новогодние традиции»; «Год экологии в России», «Победный май!», «ТОР: 100 лучших книг» и др.

Акция «Подари книгу школе», Акция «Сохраним школьный учебник».

Постоянно действующие книжные выставки - 2; «Кемеровская область: 75 лет побед», «Новокузнецк-400», «Готовимся к ЕГЭ»,

Социальная значимость книжных выставок и мероприятий краеведческой направленности важна тем, что сегодня, как никогда прежде сохранение и изучение исторического наследия родного края необходимо новым поколениям для формирования национального самосознания.

Встречи с писателями, членами Союза писателей Кузбасса привлекла внимание к работе музея краеведческое литературоведение, а его книги, подаренные авторами, вошли в уникальный фонд экспозиции «Книга от автора».

Подключение к проекту «ЛитРес: Школа» позволяет осуществлять через базовую образовательную организацию стажировочной площадки Федеральной целевой программы развития образования электронную книговыдачу, что позволяет обеспечить обучающихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты).

Экологическая викторина для 5-6 класса «Планета Земля - мы за тебя в ответе»

«Час истории «Победа, сохранившая святую Русь»

Месячник «Все дороги ведут в библиотеку»

Консультация «Презентация (способ представления информации)

Проект «Предшкольная пора» (подготовлено и растиражировано дидактических материалов для дошкольников (580 экз.)

Организация и проведение экскурсии в ЦГБ им. Н. В. Гоголя.

Обзоры - 8. И. обзор «Читаем с увлечением все эти приключения», «ЛитРес: Школа» возможности и преимущества» и др.

7. Информационная работа

сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

подбор документов для учителей в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;

помощь в подборе литературы при работе над методическими темами лица;

индивидуальная помощь педагогам в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний и методических объединений;

сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.;

оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

выступление на родительских собраниях.

8. Повышение квалификации

постоянная работа по самообразованию;

работа с профессиональными изданиями: «Читаем, учимся, играем», «Школьная библиотека», «Библиотека в школе» и др.;

работа в ГМО школьных библиотекарей;

посещение и участие в семинарах, открытых мероприятиях; участие в постоянно действующем семинаре «Виртуальные выставки школьной библиотеки как способ развития информационно-образовательной среды»;

в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» приняли в подготовке 3 буклетов для выставочных стендов.

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

9. Работа с библиотечным фондом

составление и оформление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;

создание и согласование с администрацией школы «Списка учебников на 2017-2018 учебный год»;

своевременный приём и обработка учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление поступления в картотеку.

своевременное проведение инвентаризации фонда учебной литературы, мониторинг учебной литературы;

осуществление контроля за выполнения заказа;

своевременное оформление отчётных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся, анализ использования, мониторинг);

своевременный приём и выдача учебников;

информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

работа по сохранности учебников (индивидуальные и групповые беседы при выдаче учебников);

оформление накладных на учебную литературу и своевременно сдавались в бухгалтерию;

Для повышения эффективности работы необходимо пополнять фонд художественной, справочной и научно-популярной литературой.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в 2017/2018 учебном году была ориентирована

- на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;
- внедрение в практику работы лицея результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- создание условий для распространения опыта работы лицея на разных уровнях;

- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся;
- обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.

Администрация лицея создает условия для развития профессиональных компетенций учителей, развития их творчества. Развернуто движение «Учитель – учителю», что позволяет внедрять на высоком уровне педагогические инициативы.

Методическая тема «Инновационные методики преподавания в контекстах ФГОС» соответствует статусу лицея как инновационного учебного заведения, основная миссия которого – воспитание и обучение детей с развитыми интеллектуальными, гражданскими и патриотическими качествами, здоровыми физически и нравственно.

Педагоги совершенствуют педагогическое мастерство (профессиональную компетентность), осваивают современные технологии и методики, создают систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Как результат - активизируется работа методических объединений, осваиваются и внедряются в практику технологии, дающие положительный качественный эффект.

Проведен традиционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков», в котором приняли участие 17 человек. Лауреаты в номинациях отмечены кубками, дипломами, денежной премией.

На муниципальный конкурс «Фестиваль открытых уроков» представлено 18 разработок, лауреатами стало 3 человека (Зварич О.М., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.).

Следует отметить роль психологической службы в развитии инновационного потенциала лицея. Благодаря системной деятельности Устиновой О.А. при поддержке администрации открыт центр социокультурного и духовно-нравственного развития «Мир», в котором оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся, ведется консультирование

родителей и педагогов, индивидуальная работа. На семинарах, круглых столах, конференциях родителей и педагогов рассматриваются вопросы взаимопонимания, общения, уважения к личности. На эти семинары приглашаются ученые из Москвы, Новосибирска, Новокузнецка (Большунова Н.Я., Кабардов Темнов В.А., Устинова О.А.), что способствует обогащению новыми идеями отечественной психологии и педагогики практики лицея.

Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики руководят практикой студентов НФИКемГУ, представляют положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ коллегам города и области, ведут мастер-классы, отмечены грамотами вуза за большую работу по воспитанию будущих педагогов.

Следует отметить инициативу по созданию внутри МО творческих (проблемных) групп учителей, работающих в одной параллели для корректировки сквозных программ с учетом профильности класса, созданию программ в соответствии с ФГОС, разработке дидактических и методических пособий, контрольно-аналитических материалов. Творческие группы решают частные вопросы методики преподавания предметов и воспитания. Особенно эффективно работали такие группы учителей русского языка и литературы, начальной школы, математики и информатики, естественнонаучного цикла.

Учителя своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию. За истекший период прошли сертификацию в КРИПиПРО Голубович Н.А., Прозорова О.Л.

В лицее проведена оценка деятельности каждого МО по выработанным критериям. МО учителей русского языка и литературы, математики, начальной школы работает на оптимальном уровне; МО истории, иностранных языков, физической культуры, ОБЖ, технологии, естественно-научное - на удовлетворительном.

Следует отметить оптимальный уровень деятельности МО по следующим параметрам: повышение квалификации (в лицее разработана система обучения на курсах в соответствии с проблемами); ведение документации (ведется в соответствии с Положением о МО); проведение заседаний (все проводятся согласно плану работы; выполнение решений

контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов); посещаемость заседаний (все педагоги посещают МО, кроме отсутствующих по уважительной причине); внеурочная деятельность (систематически проводится работа по нескольким направлениям во всех параллелях). На оптимальном и удовлетворительном уровне оценена деятельность МО по следующим критериям: работа по изучению, обобщению и распространению опыта (систематически планируется и проводится); отношение педагогов к работе в МО (педагоги - единомышленники, придающие большое значение методической работе). Необходимо структурировать работу всех звеньев и структур, участвующих в образовательном процессе.

89% педагогов за прошедший учебный год опубликовали статьи из опыта работы в издательствах: российских («Первое сентября», «Математика в школе», «Информатика в школе», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», народный педагогический журнал - Изд: ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» (№1 100); в сборнике материалов к Международной НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи. 21 век»; региональных (Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» №1, КРИПиПКРО; сборник «Детско –взрослая событийная общность как одно из условий формирования будущей элиты», КРИПРО), муниципальных (МАОУ ДПО ИПК), в сборнике «Калейдоскоп открытых уроков. Педагогическая практика, конкурсы, олимпиады: конспекты уроков (Новокузнецк: Полиграфист), в сборнике «Психология развития и психолого-педагогическое сопровождение личности на разных возрастных этапах в современных социокультурных условиях» (Новокузнецк: Издательство «Союз писателей»), «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования: сб. материалов II Международной очно-заочной научно-практической конференции, 16 февраля 2018 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецкий ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та; под общ. ред. А. В. Фоминой, М. С. Можарова, В. В. Ерастова, а также на сайтах МАН «Интеллект будущего» в электронном журнале "Академиан", vmsab.ru, eva.1708@yandex.ru, <http://sites.google.com/site/ipkkaftimoo>, <https://sites.google.com/site/ipkkaftimoo/festival-otkrytyh-urokov>, infourok.ru, [prodlenka](http://prodlenka.ru) и других.

Сотрудничество с НОУ «Институт непрерывного образования» дает положительный эффект для развития профессионализма учителей. Так, встречи с авторами учебников и учебных пособий (по химии Габриэляном, по литературе Ланиным, по русскому языку Егораевой Г.Т. и Ерохиной Е.Т.), семинары по актуальным проблемам образования позволяют совершенствовать образование через освоение новых технологий и методик.

Лицей – инновационная площадка, участник опытно-экспериментальной работы муниципального, регионального, российского, международного уровней. В трех муниципальных проектах участвуют практически все педагоги.

В лицее складывается система работы по организации единой информационной образовательной среды, педагоги включились в муниципальный эксперимент (46 участников, координатор проекта Буинцева Н.С.). Создано 3 творческие группы: СДО (руководитель Зварич О.М.), ВКС (руководитель Винтовкина Г.В.), УСП (руководитель Джавадова С.А.). Приведено в соответствие нормативно- правовое обеспечение, документы размещены на сайте лицея. Участники творческих групп применяют ЭО и ДОТ в педагогической практике (75% коллектива). С использованием ВКС проведены консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике (учителя Стукушина В.В., Винтовкина Г.В., Мирончик Е.А., Бондаренко С.А., Чичкань Г.П., Векшина Ю.В., Пасечко Е.М., Васильев А.А. и др.); опытом введения ФГОС поделились учителя технологии Махова С.А. («Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности в 5 классах»), физики Васильев А.А. ("Системно-деятельностный подход при обучении физике") и ИЗО Головачев О.В. (мастер-класс «Городецкая роспись»»), Скворцова Г.А. и Ефименко В.А. («Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - изменение нормативной базы»), Винтовкина Г.В. («Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»).

40% участников проекта отправляют свои материалы на региональный депозитарий ЭОР для экспертизы, проходят апробацию проекта «ЯКласс», участвуют в сетевых проектах, становятся лауреатами (например, Лучкина Ю.Ю.- лауреат Всероссийского учебного сетевого проекта «Загадки доктора Пауста»).

В муниципальный проект «Музейная педагогика» лицей включен с 2017 года (куратор Хлебоказова Г.И., координатор Чичкань Г.П.). Лицейский Музей природы расширяет свои границы: созданы филиалы по литературному и

историческому краеведению, проводятся встречи с писателями, выдающимися земляками города, изучается история семей лицеистов - знаменитых металлургов, шахтеров, педагогов, врачей, исследователей Кузнецкого края, материалы оформляются на стендах, представляются на конференциях.

В муниципальный проект по введению и реализации ФГОС общего образования (кураторы Перова Т.Ю., Нагрелли Е.А., координатор Чичкань Г.П.) включены все учителя. Основные образовательные программы НОО и ООО отражают многогранную деятельность коллектива в соответствии с ФГОС общего образования. В конце года подведены итоги по достижению учениками планируемых результатов образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.; метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий-задач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий); мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

По инновационному региональному проекту «Внеурочная деятельность в лицее как фактор формирования будущей элиты» (куратор д.п.н., профессор КемГУ Касаткина Н.Э., координаторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П.) проведена экспертиза инновационного потенциала педагогов, представлен отчет в КРИПКиПРО, опыт одобрен на ученом совете, рекомендован к публикации.

С сентября 2017 года лицей включен в число участников регионального межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя» (кураторы Пахомова Е.А. и Шумгунов Д.А., координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.). Отчет по ходу первого года реализации проекта представлен на региональном, муниципальном семинарах. Конференциях, круглых столах, городском родительском собрании.

В рамках регионального инновационного проекта по введению ФГОС в практику учителей географии Митрохина О.В. на мастер-классах делится опытом с коллегами Новокузнецка и Юга Кузбасса.

Российские проекты «Шахматы – школе» (координатор Девяткина А.В.) и «Внедрение технологии ИСУД в образовательную практику лицей» (куратор Галеева Н.Б., координатор Буинцева Н.С.) внедряются два года. В ходе реализации инновационного проекта «Шахматы – школе» педагоги начальной школы включились в учебно-методическое объединение «Духовное возрождение» г. Обнинск, приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Решение шахматных задач- пропедевтика математики в начальной школе». Благодаря этим проектам совершенствуется путь построения индивидуальной траектории развития личности школьника, развитие внимания, логики, творчества и нестандартного мышления. Опыт представлен на семинарах, конференциях.

Международный проект «Гуманная педагогика» (куратор Амонашвили Ш.А., координатор Смагина А.В.) охватывает педагогов, учащихся, родителей уже не только начального, но и основного и среднего общего образования. Лаборатория гуманной педагогики, открытая на базе лицея (руководитель Смагина А.В.) делится опытом перед коллегами города, области. Ежегодно в конференциях, педагогических чтениях, семинарах в Белоруссии, Грузии, Азербайджане выступают учителя лицея. На XVI межрегиональных педагогических чтениях «Полюбите будущее – крылья вырастут» (Белоруссия, Минск) выступили Лучкина Ю.Ю., Смагина А.В.; на XVII межрегиональные педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» (Азербайджан, Баку) – Смагина А.В., Лучкина Ю.Ю.. Творческая лаборатория «Семейный климат - это жизнь родителей, их отношения, дух семьи» и мастер-класс «Воспитание без проигравших» на X Межрегиональных педагогических чтениях по Гуманной педагогике в Сибири «Семья – лоно человеческой культуры» (Смагина А.В.)

Следует отметить социально значимые события, такие как выступления:

- на муниципальном семинаре «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (Костина М.А., Смагина А.В., Девяткина А.В.);

- на региональном семинаре «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития» Полюшко М.В. и Чичкань Г.П. по теме «Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагога»;

- на XIX Иоанновских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» (КРИПиПРО) Митрохиной О.В. по теме «Организация работы школьного научного краеведческого общества «Родник»;
- на Всероссийской научно-практической конференции «Экология слова Слово в пространстве социокультурного и духовно-нравственного самоопределения человека. Слово и мир» (Устинова О.А., Полюшко М.В., Смагина А.В., Шевченко А.Ю., Дутко Т.Н., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А.);
- на региональной НПК «Научно – педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (Костина М.А., Девяткина А.В.);
- II Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования (Васильев А.А., Гавриш М.К., Козлов Ю.А.);
- на международной НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий» (Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Девяткина А.В., Костина М.А.);
- на XII Международной НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом» (Васильев А.А.)

Актуальное состояние:

Методическая и исследовательская работа в лицее является не застывшим, а поступательно развивающимся организмом, чему способствует внутрикорпоративное движение «Учитель – учителю», сотрудничество с МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», КРИПиПРО, Российской академией педагогических наук, НОУ «Институт непрерывного образования», активное участие в опытно-экспериментальной исследовательской деятельности. Лицей реализует как муниципальные, так и региональные, российские, международные проекты под руководством ученых, что способствует повышению педагогической культуры, расширению профессионального кругозора.

Опыт работы лицея обобщен и тиражирован в сборниках «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной школе» (3-ая часть, издательство НФИ КемГУ под редакцией Перовой Т.Ю., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.),

Лицей – победитель

- Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация-2017» в номинации «Лучший лицей» (золотая медаль); Полюшко М.В. отмечена знаком «Директор года»; заместители директора по УВР Буинцева Н.С. и Чичкань Г.П. – дипломами «Лучший завуч»;

- Всероссийского конкурса «Территория ФГОС: Перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения федеральных

государственных образовательных стандартов» в номинации «Контрольно-оценочные средства» (золотая медаль) за работу «Психолого-педагогическая система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО МБ НОУ «Лицей №111» (Смагина А.В.);

- конкурса ЕВРАЗА «Город друзей – город идей» за социально-педагогический проект «Экодей: во имя природы, на благо людей»

(авторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А.) получен гранд в размере 300 000 рублей;

- конкурса методических материалов на международной выставке «METHODICE-2017» (золотая медаль) материалы по контрольно-оценочной деятельности (Смагина А.В.)

- конкурса Кузбасской образовательной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» - золотая медаль в номинации «Профессиональная ориентация» за проект «Лицейский кванториум» (авторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Девяткина А.В., Беспалова Е.А.); диплом 1-ой степени в номинации «Я знаю – город будет!» (авторы Девяткина А.В., Костина М.А., Чичкань Г.П.);

Педагоги представляют опыт работы на различных форумах:

на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков-2018» 18 учителями лицея представлены разработки (победители Полюшко М.В., Зварич О.М., Чичкань Г.П.);

на региональной выставке мастеров декоративно-прикладного творчества Юга Кузбасса «Кузнецкая слобода» (победитель в номинации «Авторская кукла» Мирончик Е.А.);

на VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» в номинации «Обобщение педагогического опыта» (1 место Дутко Т.Н.);

на Всероссийском конкурсе «Смешанное обучение: новая форма организации образовательного процесса» от проекта mega – talent.com от проекта «Школа талантливого учителя» (1 место Прозорова О.Л.);

на Всероссийской онлайн –олимпиаде «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ЕГЭ» от проекта «ПедСтарт» (1 место Шишаева Е.А.);

на Всероссийском конкурсе педагогов «Умната» (диплом I степени Найчукова Ж.В.);

на VI Всероссийском конкурсе «Вектор развития» за работу «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности» (1 место Винтовкина Г.В.);

на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» за работу «Создание открытки к «9 мая» в графическом редакторе для 5 класса» (1 место Винтовкина Г.В.);

на Всероссийском конкурсе «ФОГС класс» за работу «Мультимедиа технологии в образовании» (1 место Голубович Н.А.)

на Всероссийском конкурсе творческих работ педагогов «Основные задачи классного руководства в условиях реализации ФГОС» диплом 2 степени и «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в условиях введения и реализации ФГОС» (диплом 1 степени Кузьминская О.А.);

на Всероссийской олимпиаде «Подари знание» и онлайн-олимпиаде «Детская психология» (дипломы 2 и 3 степеней Евсеева О.М.);

на Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года – 2018» (победитель Евсеева О.М.);

на дистанционном всероссийском конкурсе в форме тестирования «Использование ИКТ в педагогической деятельности (1 место Найчукова Ж.В.);

на международном конкурсе Лидер Международный интерактивный образовательный портал Международная олимпиада для педагогов в номинациях «Работа с родителями», «Тест на соответствие занимаемой должности» (дипломы 2 степени Лучкина Ю.Ю.);

на международном дистанционном профессиональном конкурсе педагогов «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы» (диплом 2 степени Пасечко Е.М.)

Проблемное поле:

Учителя, выходящие на очные конкурсы, должны проходить необходимую процедуру выдвижения внутри лицея: обсуждение кандидатур на заседаниях МО, внутренняя экспертиза предоставляемых материалов на управляющем совете или педагогическом совете.

Перспективы развития:

Повысить мотивацию к непрерывному образованию, сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения; способствовать интеграции всех компонентов образовательной системы для обучения и воспитания лицеистов; шире

использовать имеющиеся возможности материально-технической базы для интенсификации учебного труда.

Продолжить поиск активных форм работы с обучающимися в логике системно-деятельностного подхода к образованию как основного принципа ФГОС.

Работа по инновационным проектам муниципального и регионального уровней требует обобщения в форме семинара для руководителей ОО, а также в форме сборника.

В воспитательной работе следует обращать внимание на формирование классных ученических активов, усилить контроль за проведением внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Помимо традиционных форм организации и проведения МО (заседания, семинар-практикум, отчет по теме самообразования) необходимо проводить такие формы, как: теоретический семинар; творческая дискуссия; ярмарка методических идей; встреча за круглым столом.

Таким был 2017 -2018 учебный год!